



Střední škola technická Mohelnice

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

**O ČINNOSTI
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

a

O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2023

Osnova:

- 1 Základní údaje o škole
- 2 Přehled oborů vzdělání
- 3 Přehled učebních plánů
- 4 Statistické údaje o škole
- 5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků
- 6 Údaje o mimoškolních a volnočasových vzdělávacích aktivitách, grantových programech, soutěžích apod.
- 7 Další vzdělávání pracovníků
- 8 Kontrolní a inspekční činnosti
- 9 Další sledované oblasti
- 10 Hospodaření školy
- 11 Závěr

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Střední škola technická Mohelnice

Sídlo školy:

1. máje 667/2
789 85 Mohelnice

Právní forma:

příspěvková organizace

IČO:

00 851 205

IZO:

600 171 396

Zřizovatel:

Olomoucký kraj
právní forma: kraj, IČO: 60 609 460
Jeremenkova 40 a
779 00 OLOMOUC

Ředitel školy:

PhDr. Jiří Ženožička

Školská rada:

Členové školské rady:

Předseda: Mgr. Lenka Darmorisová (pedagogický pracovník SŠT Mohelnice)

Členové: Ing. Pavel Pěnička (zástupce zřizovatele)

Ing. Jan Fajt (zástupce zřizovatele)

Mgr. Petr Steidl (pedagogický pracovník SŠT Mohelnice)

Matěj Hübl (zástupce zletilých a nezletilých žáků)

Marta Špičková (zástupce zletilých a nezletilých žáků)

Součásti školy a jejich IZO:

1. Střední škola - 130 002 216

Odloučené pracoviště:

Žádlovice 18, 789 83 Loštice

- úsek odborného výcviku zemědělských oborů

- školní jídelna – výdejna stravy

Telefon:

583 401 911

E-mail:

sstzmoh@sstzmoh.cz

Webové stránky:

www.sstzmoh.cz

Charakteristika školy:

Škola zahájila svou činnost v roce 1952.

Škola je fakultní školou PdF UP Olomouc se zaměřením na odborné praxe, stáže pedagogů, spolupráce v psychologii a systémech didaktiky.

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou

- ❖ Mechanik seřizovač
- ❖ Mechanik elektrotechnik

Tříleté obory vzdělání s výučním listem

- ❖ Obráběč kovů (ŠVP)
- ❖ Nástrojař (ŠVP)
- ❖ Elektrikář (ŠVP)
- ❖ Opravář zemědělských strojů
- ❖ Elektrotechnické a strojně montážní práce

~~Pro absolventy učebních oborů zajišťujeme nástavbové studium v oborech~~

- ~~❖ provozní technika (ŠVP)~~

Celkem bylo na škole v 10 třídách 233 žáků

Třída:	Počet žáků:
E1	24
MSE1	20
ONO1	28
E2	24
MSE2	14
OOZ2	28
MSE3	22
ONE3	29
OZS3	20
MSE4	24

V průběhu vzdělávání absolvují v rámci sportovně pohybových aktivit žáci prvního ročníku sportovní dny a žáci druhého ročníku lyžařský výcvikový kurz.

Vzdělávání probíhá v Mohelnici ve vlastních objektech – budova teoretické výuky, tělocvična, dílny odborného výcviku a ve vlastním objektu v Žádlovicích – dílny odborného výcviku.

Profil absolventa:

MECHANIK SEŘIZOVAČ (23-45-L/01)

Žáci se připravují na seřizování, obsluhu a údržbu všech druhů a typů konvenčních i číslicově řízených obráběcích strojů, obráběcích center, obráběcích linek a jejich příslušenství, včetně programování NC a CNC strojů. Používané programovací systémy jsou sinumerik, heidenhain, fanuc. Žáci jsou připravováni základními činnostmi pro programování systémů robotů ABB a 3D tisk na vlastních zařízeních. Kvalita dosažené odbornosti je zajišťována propojením s odbornou praxí ve významných firmách regionu.

MECHANIK ELEKTROTECHNIK (26-41-L/01)

Absolvent je připraven provádět činnosti spojené s návrhy, montáží, údržbou, ožíváním, seřizováním, zkoušením, testováním, servisem a opravami elektronických systémů, automatizačních a regulačních zařízení, přenosových zařízení, průmyslových a domovních elektroinstalací, rozvodných sítí. Pro řídicí číslicové systémy používají jako hlavní systém Simatic. Absolvent může získat a je připravován pro kvalifikaci dle vyhl. 50/78 Sb. Kvalita dosažené odbornosti je zajišťována propojením s odbornou praxí ve významných firmách regionu.

OBRÁBĚČ KOVŮ (23-56-H/01)

Absolvent je připraven samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů, obsluhovat a řídit proces obrábění na obráběcích strojích s číslicovým řízením. Je připraven v oblasti kontroly obrobků provádět náročná měření. Uplatní se jako obráběč, soustružník kovů, frézař kovů a brusič kovů a nástrojů v kusové, sériové i v hromadné výrobě. V oblasti číslicově řízených strojů je schopný obsluhovat NC a CNC stroje a linky, vytvářet a zpracovávat programy v ručním programování a dokáže programovat v systému Heidenhain i530 dialog a Sinumeric.

NÁSTROJAŘ (23-52-H/01)

Absolvent se připravuje jak pro ruční přesné zpracování součástí, dílcům sestav a podsestav tak pro úpravu forem. Pracuje na konvenčních a číslicově řízených strojích.

Opracovává kovové materiály, slícuje součástky a sestavuje je do celků a sestavené výrobky funkčně zkouší. Tato činnost je náročná na vysokou přesnost a pečlivost. Žáci umí pracovat na všech základních typech obráběcích strojů, ovládají základy tepelného zpracování a přesného měření. Dále zvládají výrobu a montáž přípravků, ohýbadel, prostříhovadel a forem.

Kvalita dosažené odbornosti je zajišťována propojením s odbornou praxí ve významných firmách regionu.

ELEKTRIKÁŘ (26-51-H/01)

Absolvent oboru elektrikář je středoškolsky vzdělaný odborník se všeobecným i odborným vzděláním. Je připravován k výkonu náročných činností v široké oblasti elektrotechnických i elektronických prací s ohledem na požadavky trhu práce.

U oboru elektrikář je možnost získat kvalifikaci dle vyhl. č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ (41-55-H/01)

Obor je zaměřen na opravy strojů a zařízení (automobily, traktory, kombajny, řezačky aj.), demontáže, kontroly, opravy a montáže strojních částí, kontroly funkčnosti, svařování, jednodušší elektrotechnické práce související s opravami, základy strojního obrábění.

K výučnímu listu mohou absolventi získat řídičská oprávnění skupiny B, T, C, svářečská osvědčení pro svařování plamenem, elektrickým obloukem a v ochranné atmosféře CO₂.

Absolventi tříletých učebních oborů mohou pokračovat v navazujícím studiu na maturitních oborech mechanik seřizovač a mechanik elektrotechnik a to v rámci přijetí do vyššího ročníku (druhého). Uzavřený systém vzdělávání nabízí žákovi konformitu v oblasti znalostí školy, sociálního prostředí a plynulou návaznost na odborné i všeobecně-vzdělávací předměty.

Absolvent tedy může ze školy odejít po absolvování, jak s výučním listem, kvalifikačními dokumenty, tak maturitním vysvědčením, a to mnohdy i směrem k dalšímu terciálnímu vzdělávání.

ELEKTROTECHNICKÉ A STROJNĚ MONTÁŽNÍ PRÁCE (26-51-E/01)

Výuka je koncipována tak, aby žákům poskytla potřebné znalosti a dovednosti při jejich uplatnění při různých typech výroby dílů pro elektrické stroje, při základní údržbě elektrických strojů a přístrojů a při elektro instalační práci v budovách a na strojích, včetně zjišťování závad. Absolvent může získat kvalifikaci dle vyhl. č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

PROVOZNÍ TECHNIKA (23-43-L/51)

Obor nástavbového studia není v současné době žákům nabízen.

Kód a název oboru	Ukončení	Forma	Druh
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	maturitní zkouška	denní	
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	maturitní zkouška	denní	
23-56-H/01 Obráběč kovů	závěrečná zkouška (výuční list)	denní	
23-52-H/01 Nástrojař	závěrečná zkouška (výuční list)	denní	
26-51-H/01 Elektrikář	závěrečná zkouška (výuční list)	denní	
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	závěrečná zkouška (výuční list)	denní	
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce	závěrečná zkouška (výuční list)	denní	
23-43-L/51 Provozní technika	maturitní zkouška	denní	nástavbové

3 PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

3.1 OBORY VZDĚLÁNÍ

zařazené v síti škol na SŠT Mohelnice ve školním roce 2023/24 (dle RVP a ŠVP)

OVsVL - tříleté obory středního vzdělání s výučním listem

RVP (kód a název)		ŠVP (název)	Platnost od	Ročník
26-51-E/01	Elektrotechnické a strojně montážní práce	Elektrotechnické a strojně montážní práce	1.9.2022	1.-2.-3.
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů – obrábění na CNC strojích	1.9.2022	1.-2.
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů – obrábění na CNC strojích	1.9.2020	3.
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů	1.9.2018	3.
23-52-H/01	Nástrojař	Nástrojař	1.9.2022	1.-2.
23-52-H/01	Nástrojař	Nástrojař	1.9.2018	3.
26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář	1.9.2022	1.-2.
26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář	1.9.2018	3.
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	Opravář – řidič a svářeč	1.9.2022	1.-2.
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	Opravář – řidič a svářeč	1.9.2018	3.

OVsMZ – čtyřletý obor středního vzdělání s maturitní zkouškou

RVP (kód a název)		ŠVP (název)	Platnost od	Ročník
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	1.9.2022	1.-2.
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	1.9.2020	3.-4.
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik	1.9.2022	1.-2.
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik	1.9.2020	3.-4.

Vysvětlivky:

RVP – rámcový vzdělávací program

ŠVP – školní vzdělávací program

3.2 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ (ŠVP)

Naplňování cílů vzdělávacích programů jednotlivých vyučovaných oborů probíhalo dle dílčích požadavků stanovených tematickými plány a aktivitami spojenými s vzděláváním a výchovou dle jednotlivých oborových zaměření. Splnění cílů stanovených odborných kompetencí bylo posilováno exkurzemi v rámci odborného výcviku a projekcí v rámci různých vzdělávacích či sociálních portálů. Žáci si upevňovali dovednosti v rámci činností na externích pracovištích. Zvládnutí uceleného dosažení odborných kompetencí bylo navíc hodnoceno v rámci regionálních a celostátních soutěží a také klasifikací. Výchovně vzdělávací cíle byly mimo přímou výuku podporovány v rámci programů a aktivit, viz zpráva koordinátorky EVVO a činnostmi v rámci prevence, viz naplnění plánu MP. Prostředkem pro zkvalitnění výuky a jejich nových metod bylo i rozšíření digitalizace výuky a komunikace po sociálních sítích.

Celkově lze považovat splnění výchovně vzdělávacích a odborných cílů za splněné, což je patrné i z evidence v rámci elektronicky vedené třídní knihy a organizačních zabezpečení akcí

pořádaných školou či partnerskými subjekty. Důležitá byla i práce výchovného a kariérového poradce, kde se spolu s metodičkou prevence snažili o vyřešení případných problémů žáků při vzdělávání tak, aby mohly být požadované cíle i u těchto žáků dosaženy.

Důležitým mezníkem u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zajištění pedagogické komunikace se společně stanoveným přístupem, který byl mimo běžné komunikační proudy také mezi nimi vyhodnocován na pedagogických či klasifikačních poradách. Zde můžeme konstatovat, že právě informovanost pedagogů vede k podpoře dosažení odborných a klíčových kompetencí jako odraz naplněnosti a zvládnutí výchovně vzdělávacích cílů.

K zvládnutí dosažení cílů ŠVP přispívá i podpora doučování žáků zatížených školním neúspěchem, dlouhodobě nemocných či sociálně vyloučených. Výhodou byla i volba a podpora nových učebních metod a využívání průřezových témat.

K těmto výsledkům naplněnosti cílů ŠVP bylo přihlíženo i při revizi a úpravě nových ŠVP pro všechny obory nabízené naší školou.

4 STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE

ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech:
(údaje ze statistických výkazů)

Obor:	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Elektrotechnické strojně montážní práce	0	0	0	
Obráběč kovů	5	4	6	
Nástrojař	3	0	4	
Elektrikář	24	24	19	
Opravář zemědělských strojů	20	24	20	
Mechanik seřizovač	8	5	15	9
Mechanik elektrotechnik	12	9	7	15

Počet tříd: 10

Přijímací řízení:

Počet přihlášených žáků:

	1. kolo	2. kolo
počet přihlášených celkem	227	2
počet přijatých	71	1

ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH

K 31. 12. 2023 byl průměrný přepočtený počet všech zaměstnanců školy 35,8333 (v roce 2022 byl 33,6358), fyzický počet byl 37 (4 zaměstnanci mají dvě pracovní smlouvy). Z toho je 26,2083 pedagogických pracovníků tj. 73,14 % a 9,625 nepedagogických zaměstnanců tj. 26,86 %.

Z 16 učitelů teoretického vyučování (přepočteno 13,00) má 14 učitelů vysokoškolské vzdělání příslušného směru nebo příbuzného směru a 2 učitelé mají úplné střední odborné vzdělání. Tři učitelé teoretického vyučování pobírají starobní důchod.

Z 15 učitelů odborného výcviku (přepočteno 13,2083) je 6 učitelů vyučujících v oborech elektro, 3 učitelé vyučující v oborech strojních a 6 učitelů vyučujících zemědělské obory, všichni jsou vyučeni v příslušných oborech a mají úplné střední odborné vzdělání, dva mají VŠ v bakalářském programu, jeden má VŠ – strojírenská technologie a tři mají VŠ v magisterském programu. Pět učitelů odborného výcviku pobírá starobní důchod.

Z 10 nepedagogických zaměstnanců (přepočteno 9,625) se ekonomickou agendou zabývají 3 zaměstnankyně – vedoucí ekonomka a dvě odborné ekonomky. Tyto zaměstnankyně komplexně zajišťují mzdovou agendu zaměstnanců a žáků, správu majetku a veškerou účetní agendu, dále jedna personální zaměstnankyně – sekretářka, všechny se SŠ vzděláním a na plný úvazek. Jedna ekonomka pobírá starobní důchod.

Dále pak 1 školník údržbář a 1 zaměstnanec údržby a výdejny, oba na plný úvazek a jeden pobírá starobní důchod a 3 uklízečky na plný úvazek.

Ve školní jídelně – výdejně pracuje jedna zaměstnankyně na zkrácený úvazek (0,625).

Organizace měla v roce 2023 stanovený roční limit zaměstnanců 34,09. Průměrný roční počet zaměstnanců byl o 0,4018 vyšší a činil 34,4918, ale během roku byl zástup za nemocné pedagogy celkem 0,4384, počet zaměstnanců by tak činil 34,0534 a daný limit jsme tedy nepřekročili.

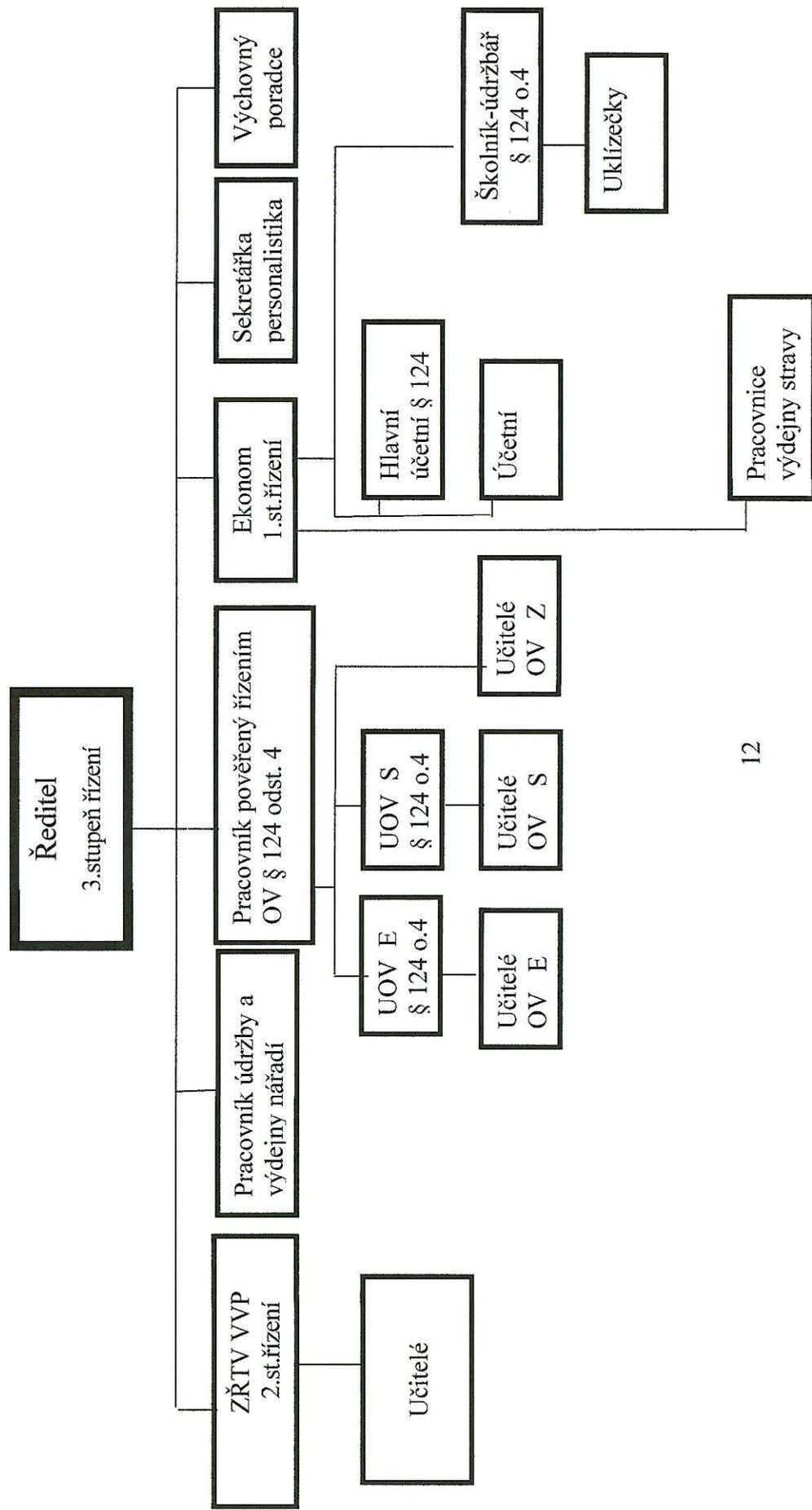
V roce 2023 byly z doplňkové činnosti vyplaceny jen odměny a nebyl tedy žádný přepočtený počet zaměstnanců.

V daném školním roce vyučovalo předmět (aprobovanost výuky v %):

Předmět	Počet učitelů	Aprobovanost výuky v %
ČJ	2	50
AJ	3	67
ObV	2	100
D	1	100
M	3	67
F	1	100
CH	1	0
ZEB	1	100
TV	2	0
IKT	3	33
Ek	1	100
Strojírenské předměty	6	100
Elektrotechnické předměty	3	100
Zemědělské předměty	4	100
OV	15	100

Organizační schéma Střední školy technické Mohelnice

od 1. 9. 2023



5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Průměrný prospěch dle oborů a ročníků:

Obor	Počet žáků	PV	P	N	Vyloučen	Podmíněně vyloučen
1. ročník						
Obráběč kovů	5	0	5	0		
Nástrojař	2	0	2	0		
Elektrikář	23	1	22	0		
Opravař zemědělských strojů	21	1	19	1		
Mechanik seřizovač	8	0	8	0		
Mechanik elektrotechnik	10	0	10	0		
2. ročník						
Obráběč kovů	4	0	4	0		
Elektrikář	20	0	17	3		
Opravař zemědělských strojů	24	2	19	3		
Mechanik seřizovač	5	0	5	0		
Mechanik elektrotechnik	7	0	7	0		
3. ročník						
Obráběč kovů	6	0	6	0		
Nástrojař	4	0	4	0		
Elektrikář	18	0	18	0		
Opravař zemědělských strojů	19	0	19	0		
Mechanik seřizovač	15	0	15	0		
Mechanik elektrotechnik	7	0	6	1		
4. ročník						
Mechanik seřizovač	9	0	9	0		
Mechanik elektrotechnik	15	2	13	0		

Průměrný prospěch dle oborů:

Obráběč kovů	2,37
Nástrojař	2,46
Elektrikář	2,51
Opravař zemědělských strojů	2,55
Mechanik seřizovač	2,08
Mechanik elektrotechnik	2,39

Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí (omluvená, neomluvená):

	<u>průměrná absence na žáka celkem</u>	<u>z toho neomluvená</u>
1. pololetí šk. roku 2023/2024	73,77 (hodin)	0,64
2. pololetí šk. roku 2023/2024	75,29	1,16

Výsledky závěrečných zkoušek po opravných a náhradních zkouškách (obor, počet žáků, prospělo s vyznamenáním, prospělo, neprospělo, nepřistoupilo):

	Počet žáků	PV	P	Neprospěl	Nehodnocen	Nepřistoupilo
Obráběč kovů	6	1	2	0	0	0
Nástrojař	4	0	4	0	0	0
Elektrikář	18	4	14	0	0	0
Opravář zemědělských strojů	19	2	17	0	0	0

Výsledky maturitních zkoušek jaro 2024 (obor, počet žáků, prospělo s vyznamenáním, prospělo, neprospělo, nepřistoupilo):

Obor	Počet žáků	PV	P	N	Nepřistoupilo
Mechanik seřizovač	9	0	8	1	0
Mechanik elektrotechnik	15	3	9	1	2

VÝSLEDKY CHOVÁNÍ ZA 1. A 2. POLOLETÍ**Počet žáků s 2. a 3. stupněm z chování:**

2. stupeň 0 žáků

3. stupeň 0 žáků

Výchovná opatření:

Celkem uděleno: 152 výchovných opatření.

Z toho: 53 pochval (1 pŘŠ, 52 pTU)

99 kázeňských opatření

(4 pVy, 4 dŘŠ, 32 dTU, 59 nTU).

Ve srovnání se školním rokem 2022/23 je celkový počet výchovných opatření téměř shodný.

Pozitivním zjištěním je, že mírně vzrostl počet udělených pochval a kázeňských opatření nepatrně ubylo. Pochvaly byly nejčastěji uděleny za výsledky ve vzdělávání, přístup ke vzdělávání, vzornou docházku a vzornou reprezentaci školy při soutěžích a na veřejnosti.

Výrazně ubyl počet udělených snížených stupňů z chování a podmíněných vyloučení žáků ze vzdělávání. Výchovná opatření byla žákům udělována nejčastěji z důvodu pozdních příchodů do vyučování, nedodržování pravidel při omlouvání absence, neomluvené absence, neplnění školních povinností, nevhodné chování, kouření v prostorách školy a používání mobilních telefonů ve vyučování.

Neomluvená absence žáků: 1. pololetí 131 h
2. pololetí 247 h

Neomluvená absence je proti předcházejícímu roku výrazně nižší. Převážně se jedná o přestupky žáků v rádech jednotek hodin nebo nižších desítek hodin.

Hodnocení výchovného poradenství, kariérového poradenství a MPP ve školním roce 2023/2024

Výchovné poradenství

Ve školním roce 2023/2024, tak jako i v předešlých letech, se činnost v oblasti výchovného poradenství řídila dle celoročního plánu výchovného poradce školy.

1. Poradní dny.

Pedagogickým pracovníkům, zákonným zástupcům žáků a plnoletým žákům byla poskytována poradenská činnost průběžně během školního roku 2023/2024. Poradními dny byly pondělí a středa v době od 13:30 do 15:00 h.

2. Informace pro pedagogické pracovníky školy.

Pro zkvalitnění informovanosti všech výchovných pracovníků je vypracován:

- 1) Postup pedagogických pracovníků školy při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, což je také součástí školního řádu.
- 2) Metodický pokyn řešení neomluvené absence a jednotný postup při řešení s přílohou vzorů formulářů zápisu z jednání výchovné komise.
- 3) Aktuální seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v daném školním roce.
- 4) Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany na škole.
- 5) Rozšíření školního řádu o „Podávání informací o prospěchu a chování žáků“.
- 6) Informace o individuálním výchovném plánu a jeho použití v praxi.
- 7) Nástěnka školního poradenského zařízení a kariérového poradce.

3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Na konci školního roku 2023/2024 bylo evidováno 52 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých se především jednalo o středně závažné poruchy učení. U dvou žáků je diagnostikována porucha chování, jeden žák je souběžně postižen více vadami. Tři žáci s mentálním postižením (LMP) navštěvovali obory vzdělání kategorie H. U jednoho žáka byly diagnostikovány specifické poruchy učení vyplývající z odlišného sociokulturního prostředí. Tomuto žákovi byla poskytována jedna hodina týdně pedagogické intervence. Dva žáci s odlišným mateřským jazykem se zdokonalovali v českém jazyce v rámci doučování. Škola vzdělává jednoho žáka s poruchou autistického spektra.

Školní rok 2023/2024 byl úspěšný. Žáci se zlepšili v učení a chování.

Třicet sedm je žáků s podpůrným opatřením 2. stupně, třináct žáků se 3. stupněm a dva s 1. stupněm. Pedagogičtí pracovníci byli prokazatelně seznamováni s doporučeními ŠPZ.

Doporučení ŠPZ je uloženo v kartě žáka v Bakaláři, ke kterému mají přístup všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Efektivita podpurných opatření aplikovaných vyučujícími při vzdělávání žáků je každý měsíc vyhodnocována na pedagogické radě školy. Pokud se i přes tato opatření u některých žáků projevovaly vzdělávací obtíže, bylo to proto, že žákům chybí domácí příprava, přístup ke vzdělávání je laxní, neumějí se učit a nevyužívají, až na výjimky, doporučení odborníků z PPP/SPC. Těmto žákům bylo doporučeno navštěvovat konzultační hodiny vyučujících a doučování.

4. Předčasné odchody žáků ze vzdělávání.

Příčinou předčasného ukončení vzdělávání žáků byly zpravidla tyto aspekty:

- náročnost oboru vzdělání,
- nevhodně zvolený obor vzdělání,
- změna bydliště rodičů,
- nezájem o vzdělávání,
- kázeňské problémy,
- u žáků, kteří již absolvovali jeden obor vzdělání, to jsou náročnost oboru, výhodná pracovní nabídka nebo změny v osobním životě.

Se žáky s dlouhodobou neúspěšností ve vzdělávání jsou prováděny pohovory. Žákům jsou doporučeny konzultace, doučování, popřípadě další řešení, kterým je například přestup v rámci školy na vhodnější obor vzdělání nebo přestup na jinou školu a jiný obor vzdělání. U většiny žáků se nám podaří najít vhodné řešení a tím zabránit předčasnému odchodu ze vzdělávání. K předcházení předčasným odchodům ze vzdělávání slouží dotazníkové šetření prováděné mezi žáky druhého ročníku.

5. Problémoví žáci.

S problémovými žáky byly průběžně, ve spolupráci s třídními učiteli a metodičkou prevence prováděny pohovory. Problémoví žáci jsou evidováni výchovným poradcem a dlouhodobě sledováni. Ve školním roce 2023/2024 byla ve třech případech svolána výchovná komise z důvodu neomluvené absence a nevhodného chování. V deseti případech byli z důvodu kázeňských prohřešků, neomluvené absence a vzdělávacích potíží pozváni k pohovoru zákonní zástupci žáků nebo samotný zletilý žák. Pokud se jednalo o závažné prohřešky žáků, byly informace předány pracovníkům OSPODu příslušného městského úřadu.

6. V případech, kdy se v chování žáků objevily náznaky šikany, byla zahájena včasná intervence třídního učitele, školní metodičky prevence s podporou výchovného poradce. Intervence byla cílena nejenom na jednotlivé žáky, ale i na celé třídní kolektivy.

7. Spolupráce školy.

Škola spolupracuje s pracovišti PPP Olomouckého a Pardubického kraje, SPC v Šumperku a Olomouci, SVP Dobrá Vyhlídka v Šumperku, ÚP, Probační a mediační službou ČR, Policií ČR, lékaři a pracovníky OSPODu příslušných úřadů.

8. Vzdělávání.

Výchovný poradce si dále zvyšuje kvalifikaci samostudiem a účastí na seminářích v rámci patologických jevů, inkluze a kariérového poradenství.

Kariérové poradenství

Kariévní poradce v rámci své činnosti vymezené Plánem činnosti kariérového poradce na rok 2023/2024 poskytoval žákům a zákonným zástupcům žáků tyto služby:

- 1) Příprava informačních podkladů pro akce k volbě povolání pro žáky 9. tříd ZŠ.
Spolupráce s VP ZŠ:
 - a) dny otevřených dveří,
 - b) prezentace školy při nábořech žáků na ZŠ.
- 2) Konzultační a poradenská činnost žákům v oblasti další vzdělávací strategie:
 - a) změna oboru vzdělání,
 - b) přestup z jiné školy,
 - c) nástavbové studium,
 - d) studium na VOŠ nebo VŠ,
 - e) vyplňování přihlášek,
 - f) zajištění návštěv veletrhů, burz práce a prezentačních výstav Scholaris.
- 3) Poradenství při vyhledávání vhodných informačních zdrojů, poradenských subjektů dle potřeby a aktuální situace.
- 4) Komunikace se zákonnými zástupci žáků, skupinové a individuální poradenství pro žáky, zákonné zástupce.
- 5) Konzultační a poradenská činnost v oblasti mobility a profesních příležitostí doma i v zahraničí.
- 6) Podpora žáků s potřebou podpůrných opatření ve výuce:
 - a) se speciálními vzdělávacími potřebami,
 - b) žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.
- 7) Příprava na vstup na trh práce:
 - a) pomoc při zpracování CV,
 - b) příprava na pracovní pohovor, výběrové řízení atd.
- 8) Spolupráce s institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách, podpoře při vstupu na pracovní trh, pomoc při přípravě a realizaci exkurzí, spolupráce s IPS ÚP ČR a školskými poradenskými pracovišti.

Hodnocení výchovného poradenství a PPŠ ve školním roce 2023/2024

Na úseku preventivních aktivit bylo postupováno dle Preventivního programu školy na školní rok 2023/2024.

1. S plánem byli seznámeni všichni pracovníci školy, byly jim sděleny postupy při řešení problematiky negativních jevů na škole. Nadále pokračovala spolupráce s celým pedagogickým sborem.
2. Žáci byli průběžně informováni o soutěžích, které proběhly pro střední školy, byli povzbuzováni k vlastní aktivitě. Dále byly využívány filmy, besedy a exkurze jako zdroj informací a pomůcka při hledání sebe samého, sportovní aktivity a zapojení žáků do charitativní činnosti.
3. V průběhu celého školního roku probíhaly plánované aktivity, kulturní akce a exkurze v rámci teoretické a odborné výuky, dále i akce, které byly nabídnuty škole v průběhu školního roku.
4. Pro první ročníky učebních oborů a pro první ročník maturitních oborů byly na začátku školního roku zorganizované „Adaptační dny“. V jejich průběhu měli žáci možnost seznámit se více se školní budovou, vyučovanými předměty jejich oboru, vyučujícími pedagogy, třídními učiteli a mezi sebou navzájem. Část programu byla realizovaná soutěžní formou, program byl věnován seznámení se se školou, ekologií, etiketou. Výtvarný výstup (vizitka žáka) bylo možné využít i jako výzdobu kmenové učebny a vizitky žáků si umístit na nástěnku.

Z aktivit pro žáky se uskutečnily tyto akce:

- ❖ využívání nástěnek pro zveřejňování důležitých témat – nebezpečí kouření a návykových látek, HIV, AIDS, ekologická témata, charitativní projekty, podpora dobrovolnictví apod.,
- ❖ dle studijního zaměření byly pro žáky uspořádány exkurze do podniků Innomotics Mohelnice, Forvia Mohelnice, ZLKL s.r.o. Loštice, Siemens Mohelnice, Logaritma Moravičany, Kalenast Mohelnice, Montix Mohelnice, ONE3D Mohelnice, SULKO Zábřeh, MEP Postřelmov, SBTS Mohelnice, METRIE Loštice, WEBA Olomouc, Olšanské papírny, STK Šumperk, Farma Nový dvůr Červenka,
- ❖ žáci se zúčastnili soutěže SINUMERIK Cup – celostátní soutěž, Soutěž mladých strojařů v programování CNC strojů na MSV v Brně, Krajské kolo Kovo Junior České ručičky – dva obory, Celostátní kolo Kovo Junior České ručičky – dva obory, Školní Soutěž firmy Sinumerik, Celostátní soutěž opravář zemědělských strojů, Velikonoční soutěž ve svařování Šumperk,
- ❖ vybraní žáci – ekologická akce pro 1. ročník Uklid'me si město,
- ❖ vybraní žáci – program Planeta Země 3000 – Kambodža,
- ❖ vybraní žáci – exkurze Dolní oblast Vítkovice – vysoká pec,
- ❖ vybraní žáci – Beseda žáků závěrečných ročníků se zástupci PČR,
- ❖ vybraní žáci – exkurze Mezinárodní strojírenský veletrh Brno,
- ❖ vybraní žáci – exkurze Veteran arena Olomouc,
- ❖ vybraní žáci – exkurze Excalibur army Šternberk,
- ❖ vybraní žáci – Měsíc filmu na školách – Příběhy bezpráví „Chceme dýchat“, beseda pro 4. ročník,
- ❖ vybraní žáci – Den vánočních aktivit pro žáky teoretické výuky,
- ❖ vybraní žáci – Vánoční turnaj ve stolním tenise,
- ❖ vybraní žáci – Vánoční turnaj v sálové kopané,
- ❖ vybraní žáci – žáci druhých ročníků se zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu,
- ❖ vybraní žáci – vzdělávací program Enersol, soubor přednášek pro 2. ročník (ME),
- ❖ vybraní žáci – Přijímací řízení nanečisto, spolupráce s firmou ZLKL s.r.o., pro 3. ročníky,
- ❖ vybraní žáci – Den kariérního poradenství, 3. a 4. ročník,

- ❖ vybraní žáci – Bud' HIV negativní, chraň si svůj život – KHS Olomouc, pro první ročníky,
 - ❖ vybraní žáci – beseda Odpady a obaly kolem nás, ekologická aktivita pro první ročníky,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze Praha, Senát ČR, 1., 2. ročník,
 - ❖ vybraní žáci – Prevence negativních jevů – Trestní činnost mládeže, interaktivní přednáška, PČR Šumperk, 1. ročníky,
 - ❖ vybraní žáci – projektový den „Nultá hodina autoškoly“, 2. a 3. ročník,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze Městská knihovna v Mohelnici, 1. ročník,
 - ❖ vybraní žáci – tematická návštěva Muzea Mohelnice,
 - ❖ vybraní žáci – Mohelnická věž, prohlídka, 1. a 2. ročníky,
 - ❖ vybraní žáci – sportovní den pro žáky 1. a 2. ročníků elektro úsek,
 - ❖ vybraní žáci – sportovní den pro žáky prvních ročníků,
 - ❖ vybraní žáci – projekt BE HEuRO – Přijď k volbám, 3. ročník,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze Památník Terežín,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze Mezinárodní veletrh zem. techniky Techagro Brno, 1. a 3. ročník,
 - ❖ vybraní žáci – beseda s lesními pedagogy „Sucho – hrozba krajiny“, 1. ročník,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze Přečerpávací vodní elektrárna – Dlouhé Stráně, 1. a 2. ročník,
 - ❖ vybraní žáci – pro závěrečné ročníky bylo připraveno slavnostní předávání výučních listů a maturitních vysvědčení v budově Muzea Mohelnice,
5. V kabinetě VP a MP je všem zájemcům ze školy k dispozici příruční knihovna k protidrogové a sociálně patologické problematice. Tato oblast je citlivou formou zveřejňována na nástěnce VP a MP. Dále je možno získat aktuální informace z časopisu „Prevence“.
 6. Fotografie a informace o školních i mimo výukových aktivitách jsou zveřejňovány na internetových stránkách školy a na facebooku školy, na instagramu. Také na nástěnkách jsou vystavovány fotografie z jednotlivých školních akcí, informační letáčky, plakáty kulturních akcí pořádaných v Mohelnici a okolí atd.
 7. Na úseku prevence je snaha informovat a zaktivovat co největší množství rodičů, u kterých je nezbytné aktivní zapojení do boje proti negativním jevům v chování žáků. Všem rodičům byla na třídních schůzkách nabídnuta poradenská činnost.
 8. V rámci co největší informovanosti rodičů a veřejnosti byly o akcích školy zveřejněny příspěvky na webových stránkách školy a na sociálních sítích.
 9. V odůvodněných případech probíhala společná jednání výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy, třídního učitele, žáka, rodičů a pracovnice OSPOD.
 10. Podle potřeby probíhaly individuální rozhovory metodičky prevence nebo výchovného poradce se žáky, impulsem pro tyto rozhovory byla upozornění třídních učitelů a ostatních vyučujících.
 11. Spolupráce s PPP OK Šumperk probíhá na dobré úrovni. Metodička prevence se účastnila pravidelných setkání školních metodiků prevence v PPP OK v Šumperku. Dále se v rámci dalšího vzdělávání zúčastnila semináře Jak zvládnout krizovou komunikaci s problémovými pedagogy, rodiči a žáky. Informace byly při vhodných příležitostech předávány ostatním členům pedagogického sboru.
 12. Žáci školy se nadále zapojují do recyklačních aktivit – Recyklohraní – ve školní budově jsou umístěny sběrné nádoby na několik druhů odpadu k recyklaci.
 13. Pro žáky základních škol připravili vybraní žáci naší školy akci s ekologickým zaměřením a dva projektové dny zaměřené na seznámení se s různými profesemi ve strojnictví.
 14. Žáci školy se aktivně zapojili do charitativní akce Jarní srdíčkové dny 2024 (Život dětem) - prodej magnetických obrázků a propisek mezi žáky a zaměstnance školy, výtěžek akce je neziskovou organizací použitý na podporu nemocných dětí.
 15. Z důvodu předcházení školní neúspěšnosti žáků se pedagogický sbor zapojil do aktivity Operačního programu Jan Amos Komenský – Inovativní vzdělávání žáků v SS.

6 ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH A VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH, SOUTĚŽÍCH

Zapojení školy do projektů

IKAP-Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce; CZ.02.3.68/0.0/16_034/0008375

Realizací projektu by mělo být dosaženo zvýšení zájmu žáků škol o polytechnické vzdělávání v Olomouckém kraji. Předmětem projektu je podpora intervencí naplánovaných v krajském akčním plánu vedoucích ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol.

V rámci garanta a řídicího týmu CUOK probíhá udržitelnost a mentoring ve vazbě na ŠAP a P-KAP plánování.

Operační program Jan Amos Komenský,

Projekt reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_003/0002508, „Podpora vzdělávání na SŠT Mohelnice“.

V rámci tohoto projektu se škola zapojila do několika aktivit, jsou to tyto šablony:

1.III/5 Kariérový poradce SŠ, úvazek 0,1,

1.III/7 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ, úvazek 0,1,

1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ, celkem 92 šablon,

1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ, celkem 9 šablon.

Šablony 1.III/5 a 1.III/7 byly čerpány a realizovány průběžně v celém uplynulém období a v daném rozsahu. Ze šablony 1.III/8 bylo částečně čerpáno pro individuální vzdělávání pracovníků a také pro vzdělávání organizovaném jednorázově pro celou sborovnu, dosud realizováno 60 šablon. Ze šablony 1.III/10 byly dosud realizovány 3 šablony v rámci všeobecně vzdělávacích předmětů, 1 šablona v rámci odborných předmětů strojních, 1 šablona v rámci odborných předmětů elektro a jedna šablona v rámci odborného výcviku – elektro. Celkem tedy bylo v průběhu školního roku bylo realizováno 6 šablon inovativního vzdělávání žáků.

Další aktivity školy

- ❖ Využívání nástěnek pro zveřejňování důležitých témat – nebezpečí kouření, HIV, AIDS, ekologická témata, charitativní projekty apod.,
- ❖ Pro závěrečné ročníky bylo připraveno slavnostní předávání výučních listů a maturitních vysvědčení v budově Muzea Mohelnice.

Profesní kvalifikace

Naše škola je držitelem autorizaci pro udělování profesních kvalifikací, které jsme získali prostřednictvím Ministerstva průmyslu a obchodu ČR Autorizace nám byly uděleny pro níže uvedené profesní kvalifikace:

- ❖ Elektrikář (26-51-H/01)
 - 26-017-H Montér elektrických instalací
 - 26-018-H Montér elektrických sítí
 - 26-019-H Montér elektrických rozvaděčů
 - 26-020-H Montér slaboproudých zařízení
 - 26-021-H Montér hromosvodů

Tyto dílejší profesní kvalifikace jsou potřebné k získání úplné profesní kvalifikace a po jejich splnění umožní absolventovi přistoupit ke kvalifikačním dokladům dle Zákon č. 250/2021 Sb. a NV č. 194/2022 Sb. V loňském školním roce zajišťovala škola jako autorizovaná osoba kurz profesních kvalifikací elektro včetně 3 profesních zkoušek pro zaměstnance firmy Innomotics s.r.o, o.z. Elektromotory Mohelnice, firmy DDOR s.r.o Hněvotín a firmy Solarweek Olomouc.

Vedení školy bude připravovat i pro další školní roky nabídku pro podnikající subjekty v regionu Mohelnice a snažit se o jejich realizaci.

Propagace školy

- ❖ Účasti na burzách práce a vzdělání v Olomouci a Šumperku, účast na přehlídkách středních škol v Olomouci, Šumperku, Jeseníku a Svitavách, prezentace a informace o aktivitách školy v tiskovinách Šumperský a Jesenický deník, Mohelnický zpravodaj, Zpravodaj školství Olomouckého kraje, Elektromotor Siemens, šoty v kabelovém vysílání mohelnické televize,
- ❖ dny otevřených dveří on-line formou i prezenčně,
- ❖ webové stránky,
- ❖ letáky a propagační materiál,
- ❖ sociální sítě – instagram a facebook,
- ❖ virtuální prezentace částí školy a video šoty se zaměřením na propagaci školy a technických oborů. Video klipy byly směřovány i do oblasti volby druhu vzdělávání s kariérami a motivačními faktory,
- ❖ elektronická komunikace se zástupci podniků a výchovnými poradci ZŠ.

Spolupráce s PdF UP Olomouc – fakultní škola v oblastech stáží, polytechnického vzdělávání a činnostech spojených s výukou odborného výcviku a praktického vyučování.

Modernizace a opravy

- Pokračování v realizaci energeticky úsporných opatření výměnou střežních prostředků jako jsou svítidla, spořiče vody.
- Úprava a údržba školních pozemků a zařízení.
- Udržovací činnosti zeleně v rámci části parku před bývalým DM v Žádlovicích.
- S ohledem na nebezpečí vnitřní a vnější agrese došlo k instalaci školního rozhlasu ve společných částech budov na teorii a v dílnách na ulici 1. máje, Mohelnice 789 85
- Došlo k zahájení stavebních a zemních prací při výstavbě nového objektu dílen a praktických učeben v areálu SŠT Mohelnice na ulici 1. máje 667/2 v Mohelnici.
- Došlo k zahájení projektu na instalaci regulace otopných systémů v objektech školy v Mohelnici. Tento projekt je v rámci úsporných energetických opatření financován zřizovatelem.

Soutěže žáků školy: Odborný výcvik

Mechanik seřizovač:

Celostátní soutěž Siemens, Sinumerik Cup 24. 10. 2023 - 3. místo

Celostátní soutěž – Soutěž mladých strojařů v programování CNC strojů na MSV
v Brně 10. 10. 2023 – 6. a 7. místo

Krajské kolo Kovo junior České ručičky 20. 2. 2024 Mohelnice – 1. a 3. místo

Celostátní kolo Kovo junior České ručičky 19. – 21. 3. 2024 Brno – 5. místo

Školní soutěž firmy Sinumerik – 30.4.2024

Obráběč kovů:

Krajské kolo Kovo junior České ručičky 12. 3. 2024 Mohelnice – 1. a 3. místo

Celostátní kolo Kovo junior České ručičky 25.- 27. 3. 2024 Žďár nad Sázavou – 11. místo

Opravář zemědělských strojů:

Celostátní soutěž opravář zemědělských strojů 14.3.2024 Chvaletice - 30. místo

Velikonoční soutěž ve svařování Šumperk 17. 4. 2024 – 12. místo

7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Název vzdělávací akce	Počet zapojených pedagogických pracovníků
Jak zvládnout krizovou komunikaci s problémovými pedagogy, rodiči a žáky	11
Aktivní učení (kdy a jak ho používat ve výuce)	24
Moderní výrobní metody v praxi	2
Robotizace svařování	1
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	1
Games and activities to teach grammer for teens	1
Skryté dopady výroby a spotřeby mobilních telefonů na životní prostředí	1
So good, so wasteful (čas na změnu módního průmyslu je dnes)	1
Rozšíření slovní zásoby hrou, aktivity pro starší žáky	1
Simulační hra „Dědictví“ aneb oprav dům po babičce	1
Česká ekonomika (aktuální vývoj, výzvy, slasti a strasti)	1
Práce s TIA portálem, HMI KTP 400/KTP 700 a PLC S7-1200	1
Robotika s BDC MICRO: bit	1
Programování v jazyce Scratch – programujeme hry ve výuce	1
Zážitková výuka ČJL na SŠ	1
Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ	1
Jak zpestřit výuku literatury na SŠ	1
Občanská výchova s Robertem Čapkem	1
Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň s Jitkou Vyplášilovou	1
Jak na přijímací pohovor na SŠ	1
Jak na společenské vědy na SŠ	1
Úvod do světa interaktivity TAKTIK pro 2. stupeň	1
Wellbeing: Jak ovlivnit životy učitelů k harmonické rovnováze, bezpečnosti a stabilitě	1
Jak na nový RVP SOV	1

Název vzdělávací akce	Počet zapojených nepedagogických pracovníků
Přijímací řízení do škol – SŠ a VOŠ	1
DPP a DPČ po novele ZP	1
Hospodaření PO, rozpočet, fondy	1
Novela ZP	1
Důchodové pojištění a vedení ELDP	1
Mzdové aktuality a změny ve mzdové a personální oblasti	1
Obsluha programu mzdy	1
Cestovní náhrady	1
Zdaňování příjmů ze závislé činnosti 2023 a změny 2024	1
Správní řád ve školství	1
Sestavení účetní závěrky	1
FKSP od 1.1.2024	1

Odměňování zaměstnanců ve veřejné správě	1
Hygienické minimum pro školy (výdejna stravy)	1
Zásady správného hospodaření škol s FKSP	1
Změna zákona o finanční kontrole	3
Nemocenské pojištění a pojistné na soc. zabezpečení	1
Pokladna a její vedení	1
Umělá inteligence a účetnictví	1

Další typy školení a seminářů pro zaměstnance školy:

- ❖ Školení BOZP a PO nových zaměstnanců,
- ❖ školení preventistů PO,
- ❖ školení řidičů referentských vozidel.

Spolupráce na mimořádných úkolech a dalších aktivitách zřizovatele:

- ❖ Ředitel školy spolupracuje se Svazem průmyslu a dopravy ČR a podílí se na aktivitách Regionální sektorové dohody pro Olomoucký kraj v oblasti elektrotechniky.
- ❖ Ředitel školy je členem Regionální stálé konferenci pro území Olomouckého kraje (RSK OK).
- ❖ Škola je certifikovaným školicím střediskem pro programování systému Sinumerik pro celou ČR.
- ❖ Škola zavádí projekt ŠABLONY III.
- ❖ Škola má zpracovaný Školní akční plán – středně dlouhý i dlouhodobý, a tím podporuje plnění KAP (Krajských akčních plánů) a tím i dlouhodobého plánu rozvoje školství v rámci Olomouckého kraje.

8 KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

V školním roce 2023/2024 proběhla inspekční činnost České školní inspekce v termínu od 4. 12. 2023 do 6. 12. 2023 podle § 174, odst. 2, písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Předmětem této inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání. Zjišťování a hodnocení naplnění příslušných školních vzdělávacích programů. Z inspekční činnosti byla vypracována Inspekční zpráv ze dne 19. 12. 2024 a následně vedením školy přijata dne 2. 1. 2024 opatření k této inspekční zprávě.

Dále se škola účastnila inspekčních elektronických zjišťování organizovaných Českou školní inspekcí.

Dne 3. 10. 2023 provedla Okresní správa sociálního zabezpečení Šumperk v naší organizaci kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období od 1. ledna 2022 do 31. srpna 2023. Kontrolou nebyly shledány žádné nedostatky.

9 DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta na škole

Průřezové téma Člověk a životní prostředí je začleněno do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu. Ve školním roce 2023/2024 bylo téma plněno i ve školních projektech. Škola má vypracovaný dlouhodobý plán EVVO a každoroční plán EVVO. Škola je zapojena do projektu Recyklohraní, Tonda obal na cestách, dlouhodobě spolupracuje s organizacemi SEV Sluňákov Horka u Olomouce, DEJSKART s. r. o., Vila Doris Šumperk, lesní správa Ruda nad Moravou, Energetická gramotnost s. r. o., Uklidme Česko a Člověk v tísni.

Ve spolupráci s provozními zaměstnanci školy jsme usilovali o šetření energií v rámci celé školy. Škola je vybavena termoregulačními ventily a zářivkami. Ve škole se třídí papír, plasty, baterie, elektrospotřebiče, plechovky a tonery z tiskáren. U záchodů jsou plakáty upozorňující na šetření vodou.

Konkrétní akce EVVO, které proběhly ve školním roce 2023/2024

září 2023	<ul style="list-style-type: none">- třídění odpadu v rámci projektu Recyklohraní- přednáška v rámci projektu Planeta Země 3000- úklidová akce „Uklidme Česko“
říjen 2023	<ul style="list-style-type: none">- účast na XVIII. ročníku konference EVVO v ekologickém centru;
listopad 2023	<ul style="list-style-type: none">- interaktivní přednáška – Energetická gramotnost – nebyla uskutečněna kvůli zdravotním důvodům lektora
únor 2024	<ul style="list-style-type: none">- přednáška pracovníků společnosti EKO-KOM: Tonda Obal na cestách – Způsoby třídění odpadu;
duben 2024	<ul style="list-style-type: none">- oslava Dne Země;
květen 2024	<ul style="list-style-type: none">- lesní pedagogika - beseda na téma: Sucho v naší krajině; Ing. J. Kunčar, Ing. L. Skočková – pracovníci Lesy ČR, s. p.

červen 2024	<ul style="list-style-type: none"> - návštěva Dlouhých Strání - projektový den EVVO pro žáky ZŠ <ul style="list-style-type: none"> - Sucho v krajině - vyhodnocení školního projektu na téma: Sucho – hrozba naší krajiny. V rámci projektu se žáci 1. ročníků zamýšleli nad příčinami a dopady sucha na českou krajinu. Navrhovali nástroje, které by pomohly zmírnit dopady sucha. Zamýšleli se nad vlivy změn klimatu v zemědělství a diskutovali o klimatických extrémech. Na závěr mapovali vodní hospodářství v ČR.
průběžně	<ul style="list-style-type: none"> - plnění úkolů v rámci projektu Recyklohraní; - třídění papíru v rámci projektu firmy DEJSKART s. r. o.; - práce s výukovou pomůckou Ekopolis; - třídění nebezpečného odpadu na odloučeném pracovišti pod vedením jednotlivých učitelů OV

Spolupráce školy na regionální úrovni

V oblasti přípravy žáků na budoucí povolání spolupracuje škola s Úřadem práce a Hospodářskou komorou v Šumperku, MÚ Mohelnice a dalšími institucemi. Velmi dobrá je i spolupráce s výrobními organizacemi INNOMOTICS Mohelnice, SIEMENS, o.z. BTS Mohelnice, FORVIA Autotechnik Mohelnice, METRIE Loštice, CANTECH Šumperk, ZLKL Loštice, PALOMO Loštice, Úsovsko, a. s. Klopina, HANZA Czech Republic s.r.o.; Montix s.r.o. Mohelnice; TORUN Červenka aj..

Na výborné úrovni je spolupráce s UP Olomouc PdF, kde jsme nejen fakultní školou, ale úzce spolupracujeme na různých projektech a DVPP.

Ředitel školy je předsedou dozorčí rady v CUOK (Centrum uznávání odborných kvalifikací), který se úzce zabývá popularizací učebních a maturitních oborů, spolupracuje se zřizovatelem na organizaci významných krajských projektů.

Škola má zpracovaný Školní akční plán – středně dlouhý i dlouhodobý, a tím podporuje plnění KAP (Krajských akčních plánů) a tím i dlouhodobého plánu rozvoje školství v rámci Olomouckého kraje.

Ředitel školy zasedá v Regionální sektorové dohodě pro Olomoucký kraj v oblasti elektrotechniky (RSD OK)

Ředitel školy je členem Regionální stálé konferenci pro území Olomouckého kraje (RSK OK)

Ředitel je členem Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru

Ředitel je členem Spolku středních škol Olomouckého kraje

Dlouhodobý záměr Olomouckého kraje – popularizace technických oborů

V souladu s „Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje“ jsme se zaměřili výrazně na následující oblast – škola stabilizuje svoji vzdělávací nabídku oborů strojních a elektro dle požadavků hospodářské sféry a ve spolupráci s ÚP a s OŠMT Olomouckého kraje. Škola prezentuje nabídku technických oborů na základních školách, presentačních výstavách, spolupracuje s firmami v regionu a je zapojena do projektů sloužících k popularizaci podporovaných oborů.

Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce s odborovou organizací je oboustranně velmi dobrá. Škola i odborová organizace se vzájemně informují o podstatných skutečnostech a spolupodílí se na podpisu Kolektivní smlouvy.

Spolupráce školy na celorepublikové úrovni

Ředitel školy spolupracuje se Svazem průmyslu a dopravy ČR a podílí se na aktivitách iniciovaných svazy.

Škola je certifikovaným školicím střediskem pro programování systému Sinumerik pro celou ČR.

Ředitel je členem Asociace středních škol na republikové úrovni v oblasti elektrotechniky a strojírenství.

Škola v zastoupení ředitelem je členem CZECH – KOVO a pořádá pod záštitou této organizace regionální soutěž České ručičky v oborech Mechanik seřizovač, Obráběč kovů a ve spolupráce se Školou řemesel Šumperk obor Zámečnick.

Ředitel je členem Asociace energetického a elektrotechnického vzdělávání na republikové úrovni.

**10 Výroční zpráva o hospodaření Střední školy technické Mohelnice za rok 2023,
IČ 00851205**

a) PŘÍJMY

Příjmy celkem	36 927 848,15 Kč
1. Poplatky od zletilých žáků, rodičů, nebo jiných zákonných zástupců	0,00 Kč
2. Příjmy z doplňkové činnosti	1 164 604,51 Kč
3. Příjmy a výnosy hlavní činnosti celkem	35 763 243,64 Kč
z toho:	
dotace na platy, dohody, odvody, FKSP ze SR celkem	26 102 770,00 Kč
z toho: přímé ONIV	855 629,00 Kč
transferový podíl	1 415 920,68 Kč
příspěvek na soutěže a přehlídky	19 500,00 Kč
příspěvek na stipendia pro žáky učebních a technických oborů	219 800,00 Kč
dotace doučování	65 280,00 Kč
dotace prevence digitální propasti	32 000,00 Kč
dotace digitální učební pomůcky	208 000,00 Kč
projekt z OP JAK Šablony	253 386,00 Kč
provoz účelová dotace-teplo	221 000,00 Kč
příspěvek na provoz	3 372 794,00 Kč
příspěvek na provoz-mzdové náklady	4 206,00 Kč
příspěvek na odpisy	1 872 082,32 Kč
příspěvek na energeticky úsporná opatření	312 560,00 Kč
příspěvek na provoz-plyn	763 745,01 Kč
příspěvek na provoz-el. energie	612 474,96 Kč
vlastní příjmy	287 724,67 Kč
z toho:	
příjmy z produktivní práce žáků	12 920,00 Kč
ostatní příjmy, z toho:	274 804,67 Kč
startovné SOD	10 800,00 Kč
za prodané čipy žákům	6 986,00 Kč
za sběr	1 878,00 Kč
použití fondu odměn	5 000,00 Kč
druhopisy	800,00 Kč
finanční plnění podniků za PP žáků	16 561,00 Kč
úroky	229 808,85 Kč
dar-bezúplatné předání testů a spotřeba z r.2022	2 970,82 Kč

b) VÝDAJE

1. Investiční výdaje celkem	0,00 Kč
2. Neinvestiční výdaje celkem	36 940 648,25 Kč
Náklady na doplňkovou činnost	903 874,43 Kč
Náklady na hlavní činnost celkem	36 036 773,82 Kč
z toho:	
náklady na platy pracovníků školy	18 442 056,00 Kč
odměny žáků za produktivní práci z vlastních zdrojů	1 280,00 Kč

dohody	188 830,00 Kč
doučování	65 280,00 Kč
stipendia pro žáky učebních a technických oborů	219 800,00 Kč
fond odměn	5 000,00 Kč
soutěž dovednosti	19 500,00 Kč
digitální propast (učební pomůcky)	32 000,00 Kč
digitální učební pomůcky	208 000,00 Kč
projekt z OP JAK Šablony	253 386,00 Kč
tepelná energie-část	221 000,00 Kč
energeticky úsporná opatření-výměna světelných zdrojů	312 560,00 Kč
provoz-plyn	763 745,01 Kč
provoz-el. energie	612 474,96 Kč
zákonné odvody (zdrav.a soc.poj.)	6 244 535,00 Kč
zák.soc.náklady dotace - FKSP pracovníci	371 720,00 Kč
přímý ONIV	855 629,00 Kč
z toho:náhrady při pracovní neschopnosti	143 951,00 Kč
zákonné pojištění	72 624,00 Kč
odměny státní maturita	4 680,00 Kč
zdrav. poj. státní maturita	423,00 Kč
cestovné	42 904,00 Kč
vzdělávání zaměstnanců	66 146,81 Kč
ochranné pomůcky	19 056,06
učební pomůcky	505 844,13 Kč
ostatní provozní náklady	7 221 257,85 Kč
z toho: odpisy dlouhodobého majetku	3 288 003,00 Kč

3. Hospodářský výsledek

z hlavní činnosti - ztráta	273 530,18 Kč
z doplňkové činnosti - zisk	260 730,08 Kč
Hospodaření organizace v roce 2023 skončilo ztrátou	12 800,10 Kč

c) DARY

Škola v roce 2023 neobdržela žádné dary.

d) VÝSLEDKY Z PROVÁDĚNÝCH KONTROL

Dne 3. 10. 2023 provedla Okresní správa sociálního zabezpečení Šumperk v naší organizaci kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období od 1. ledna 2022 do 31. srpna 2023. Kontrolou nebyly shledány žádné nedostatky.

11 ZÁVĚR

Ve školním roce 2023/2024 žáci a pedagogové splnili svůj hlavní předmět činnosti, kterým je výchovně vzdělávací proces. Situace je i více složitá i s ohledem na slučování oborů, ke kterým škola již dlouhodobě přistupuje s ohledem na snížený zájem žáků zejména o strojírenské obory, a to ať již maturitní či učňovské.

Došlo k revizi RVP a následné úpravě jejich kompletnímu novému schválení nejen školskou radou, ale i pedagogickou radou. Na revizi a znovu uspořádání se podílela většina vyučujících dle svého odborného zaměření v rámci odborných kabinetů.

Vedení školy i nadále využívá pro oslovení budoucích žáků moderní komunikační prostředky a zavedlo širší spektrum sociálních sítí.

Vedení školy i nadále hledá způsoby, jak prosadit technické a zemědělské obory do širšího povědomí rodičů a žáků, kteří se rozhodují o své budoucí profesní dráze.

Škola se i nadále bude snažit modernizovat své výukové prostory a ve spolupráci se zřizovatelem zahájila výstavbu nových dílen pro obor Opravář zemědělských strojů v Mohelnici. Tento projekt by umožnil opuštění již značně nevyhovujících prostor v Žádlovicích a větší popularizaci tohoto oboru v rámci širšího regionu. Výstavbou také dojde k ucelení objektů SŠT Mohelnice na jedné adrese a v jednom areálu.

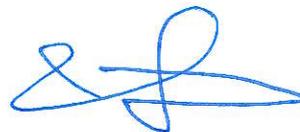
Vedení školy se intenzivně zabývá prevencí proti šikaně, užívání návykových látek a opatřeními směřujícími proti útokům zvenčí i zevnitř. Velice důležitá je i práce členů místního speciálně pedagogického pracoviště pro boj se školním neúspěchem a dřívějším odchodem ze vzdělávání.

Žáci školy a její pedagogové se zapojují i do dalších aktivit jako je řešení problematiky EVVO, projektových dní pro ZŠ aj..

Spolupráce s firmami v regionu je i nadále dobrá. Tuto spolupráci využíváme kromě odborné praxe v podnicích, při exkurzích, tvorbě ŠVP apod. i při popularizaci technických oborů mezi žáky ZŠ a jejich rodiči. Pozornost je i nadále zaměřena na DVPP, zvláště na zajištění státních maturit.

Škola se stabilizovala v kritériu počtů žáků a budeme se nadále snažit školu rozvíjet dle požadavků současných vzdělávacích trendů.

V Mohelnici dne 10. 10. 2024



PhDr. Jiří Ženožička
ředitel školy

