



**Střední škola technická a zemědělská
Mohelnice**

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

O ČINNOSTI ZA ROK 2017/2018

a

O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2017

Osnova:

- 1 Základní údaje o škole
- 2 Seznam studijních a učebních oborů
- 3 Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT
- 4 Statistické údaje o škole
- 5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků
- 6 Výsledky chování za 1. a 2. pololetí
- 7 Údaje o mimoškolních vzdělávacích aktivitách a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích apod.
- 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 9 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti
- 10 Další sledované oblasti
- 11 Zpráva o hospodaření za rok 2017
- 12 Závěr

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Střední škola technická a zemědělská Mohelnice

Sídlo školy:

1. máje č. 2/667
789 85 Mohelnice

Právní forma:

příspěvková organizace

IČO:

00 851 205

IZO:

600 171 396

Zřizovatel:

Olomoucký kraj
právní forma: kraj, IČO: 60 609 460
Jeremenkova 40 a
779 00 OLOMOUC

Ředitel školy:

Mgr. Jiří Ženožička
narozen: 8. 3. 1973
bytem: Bouzov 106
783 25 Bouzov

Školská rada:

Členové školské rady:

Předseda: Josef Zapletal (pedagogický pracovník SŠTZ Mohelnice)

Členové: Ing. Pavel Pěnička (zástupce zřizovatele)

Ing. Jan Fajt (zástupce zřizovatele)

Mgr. Petr Steidl (pedagogický pracovník SŠTZ Mohelnice)

Helena Heinzová (zákonný zástupce nezletilých žáků)

Petr Králíček (zákonný zástupce nezletilých žáků)

Součásti školy a jejich IZO:

1. Střední škola - 130 002 216

Odloučená pracoviště:

Žádlovice 18, 789 83 Loštice

- úsek praktické výuky zemědělských oborů
- školní jídelna – výdejna

Telefon:

583 401 911

Fax:

583 401 961

E-mail:

sstzmoh@sstzmoh.cz

Webové stránky:

www.sstzmoh.cz

Charakteristika školy:

Škola zahájila svou činnost v roce 1952.

Škola připravuje v komplexní výuce žáky v oborech:

Čtyřletý studijní obor s maturitou

- ❖ mechanik seřizovač (ŠVP)

Učební obory tříleté

- ❖ obráběč kovů (ŠVP)
- ❖ nástrojař (ŠVP)
- ❖ elektrikář (ŠVP)
- ❖ elektrotechnické a strojně montážní práce (ŠVP)
- ❖ opravář zemědělských strojů

Pro absolventy učebních oborů zajišťujeme nástavbové studium v oborech

- ❖ mechanik elektrotechnik (ŠVP)
- ❖ provozní technika (ŠVP)

Celkem bylo na škole v 15-ti třídách 277 žáků

Třída:	Počet žáků:
E1	28
ES	4
MS1	17
ONO1	32
ES2	8
MS2	18
ONE2	32
OZS2	18
TE2	13
E3	17
ES3	8
MS3	26
N3	20
OZS3	21
MS4	15

Pro žáky prvních ročníků je organizován lyžařský kurz, ve druhém ročníku žáci absolvují sportovní týden.

Výuka probíhá v Mohelnici ve vlastních objektech: budova teoretické výuky, tělocvična, dílny elektro a dílny strojní.

Ve vlastních objektech v Žádlovicích probíhá výuka zemědělských oborů.

Profil absolventa:

MECHANIK SEŘIZOVAČ (23-45-L/01) ŠVP

Žáci se připravují na seřizování, obsluhu a údržbu všech druhů a typů konvenčních i číslicově řízených obráběcích strojů, obráběcích center, obráběcích linek a jejich příslušenství, včetně programování NC a CNC strojů.

NÁSTROJAŘ: (23-52-H/01) ŠVP

Opracovává kovové materiály, slícuje součástky a sestavuje je do celků a sestavené výrobky funkčně zkouší. Tato činnost je náročná na vysokou přesnost a pečlivost. Žáci umí pracovat na všech základních typech obráběcích strojů, ovládají základy tepelného zpracování a přesného měření. Dále zvládají výrobu a montáž přípravků, ohybadel, prostřihovadel a forem.

OBRÁBĚČ KOVŮ (23-56-H/01) ŠVP

Absolvent je připraven samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů, obsluhovat a řídit proces obrábění na obráběcích strojích s číslicovým řízením. Je připraven v oblasti kontroly obrobků provádět náročná měření pomocí konvenčních měřidel. Uplatní se jako obráběč, soustružník kovů, frézař kovů a brusič kovů a nástrojů v kusové, sériové i v hromadné výrobě. V oblasti číslicově řízených strojů je schopný obsluhovat NC a CNC stroje a linky, vytvářet a zpracovávat programy v ručním programování a dokáže programovat v systému Heidenhain i530 dialog a Sinumeric.

ELEKTRIKÁŘ (26-51-H/01) ŠVP

Absolvent oboru elektrikář je středoškolsky vzdělaný odborník se všeobecným i odborným vzděláním. Je připravován k výkonu náročných dělnických činností v široké oblasti elektrotechnických i elektronických prací s ohledem na požadavky trhu práce.

U obou oborů elektrikář je možnost získat § 5 vyhl. č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

Absolventi tříletých učebních oborů mohou pokračovat v nástavbovém studiu ukončeném maturitní zkouškou.

ELEKTROTECHNICKÉ A STROJNĚ MONTÁŽNÍ PRÁCE (26-51-E/01) ŠVP

Výuka je koncipována tak, aby žákům poskytla potřebné znalosti a dovednosti při jejich uplatnění při různých typech výroby dílů pro elektrické stroje, při základní údržbě elektrických strojů a přístrojů a při elektro instalační práci v budovách a na strojích, včetně zjišťování závad.

OPRAVÁŘ ZEMĚLSKÝCH STROJŮ (41-55-H/01)

Obor je zaměřen na opravy strojů a zařízení (automobily, traktory, kombajny, řezačky aj.), demontáže, kontroly, opravy a montáže strojních částí, kontroly funkčnosti, svařování, jednodušší elektrotechnické práce související s opravami, základy strojního obrábění.

K výučnímu listu absolventi získávají řidičská oprávnění skupiny B, T, C, svařečská osvědčení pro svařování plamenem, elektrickým obloukem a v ochranné atmosféře CO₂ a oprávnění obsluhy motorových vozíků.

PROVOZNÍ TECHNIKA (23-43-L/51)

Po ukončení studia absolvent samostatně čte náročná technická schémata, používá výrobní, technické a servisní dokumentace. Rozlišuje materiály používané ve strojírenství a chápe funkci strojních součástí, agregátů a celků strojních zařízení.

Umí navrhovat pracovní postupy výroby, montáží i oprav a zvládá techniky měření neelektrických veličin a funkčních zkoušek.

MECHANIK ELEKTROTECHNIK (26-41-L/51)

Příprava je zaměřena na rozšíření a prohloubení znalostí a vědomostí získaných v učebních oborech.

Zaměření silnoproud – oblast strojů a zařízení, výroba, provoz, údržba

Zaměření slaboproud – elektronická zařízení, analogové i číslicové (digitální)

2 SEZNAM OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Kód oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
23-43-L/51 Provozní technika	maturita	denní	nástavbové
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	maturita	denní	
23-52-H/01 Nástrojař	výuční list	denní	
23-56-H/01 Obráběč kovů	výuční list	denní	
26-41-L/51 Mechanik elektrotechnik	maturita	denní	nástavbové
26-51-H/01 Elektrikář	výuční list	denní	
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce	výuční list	denní	
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	výuční list	denní	

3 PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ VČETNĚ SCHVALOVACÍCH DOLOŽEK MŠMT

OBORY VZDĚLÁNÍ

zařazené v síti škol na SŠTZ Mohelnice ve školním roce 2017/18
(dle RVP a ŠVP)

OVsVL - tříleté obory středního vzdělání s výučním listem

RVP(kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Ročník
26-51-E/01	Elektrotechnické a strojně montážní práce	Elektrotechnické a strojně montážní práce	1.9.2014	1.-3.
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů	1.9.2014	1.-2.
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů	1.9.2014	3.
23-52-H/01	Nástrojař	Nástrojař	1.9.2014	1.-3.
26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář	1.9.2014	1.-3.
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	Opravář – řidič a svářeč	1.9.2014	1.-3.

OVsMZ – čtyřletý obor středního vzdělání s maturitní zkouškou

RVP(kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Ročník
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	1.9.2016	1.-2.
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	1.9.2014	3.-4.

NS - dvouleté nástavbové studium (střední vzdělání s maturitní zkouškou)

RVP(kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Ročník
23-43-L/51	Provozní technika	Provozní technika	1.9.2017	1.
23-43-L/51	Provozní technika	Provozní technika	1.9.2014	2.
26-41-L/51	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik	1.9.2017	1.
26-41-L/51	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik	1.9.2014	2.

Vysvětlivky:

RVP – rámcový vzdělávací program

ŠVP – školní vzdělávací program

4 STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE

ÚDAJE O ŽACÍCH

Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech:
(údaje ze statistických výkazů)

Obor:	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Elektrotechnické strojně montážní práce	4	8	8	
Obráběč kovů	15	13		
Nástrojař	4	9	20	
Elektrikář	28	10	17	
Opravář zemědělských strojů	13	18	21	
Mechanik seřizovač	17	18	26	15
Mechanik elektrotechnik	0	8		
Provozní technika	0	5		

Počet tříd: 15

Počet přihlášených žáků:

	1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo
počet přihlášených celkem	139	4	0	0
počet přijatých	136	4	0	0
odevzdalo zápisový lístek	69	2	0	0

Na odvolání bylo přijato 6 žáků.

Počet nově přijatých žáků k 30. 6. 2018: 2

Počet přijatých žáků do vyššího ročníku než prvního 2

Počet nově přijatých žáků k 30. 9. 2017: 16

Počet přijatých žáků do vyššího ročníku než prvního: 14

Počet žáků, kteří přerušili studium: 0

Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy: 12

Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením: 0

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

4.1. Stav zaměstnanců

K 31. 12. 2017 byl průměrný přepočtený počet všech pracovníků školy 37,35 (v roce 2016 byl 46,33), fyzický počet byl 38 (1 pracovník má dvě pracovní smlouvy). Z toho je 26,85 pedagogických pracovníků tj. 71,89 % a 10,50 nepedagogických pracovníků tj. 28,11 %.

Ze 17 učitelů teoretického vyučování (přepočteno 16,05) má 16 učitelů vysokoškolské vzdělání příslušného směru nebo příbuzného směru a 1 učitel má úplné střední odborné vzdělání. Čtyři učitelé teoretického vyučování pobírají starobní důchod. Jedna učitelka čerpá rodičovskou dovolenou.

Z 11 učitelů odborného výcviku (přepočteno 10,80) jsou 2 učitelé vyučující v oborech elektro, 5 učitelů je vyučujících v oborech strojních a 4 učitelé vyučují zemědělské obory, všichni jsou vyučeni v příslušných oborech a mají úplné střední odborné vzdělání, jeden si dodělal VŠ v bakalářském programu, jeden má VŠ – strojírenská technologie a jeden si dodělal VŠ v magisterském programu. Dva učitelé odborného výcviku pobírají starobní důchod.

Z 11 nepedagogických pracovníků (přepočteno 10,5) se ekonomickou agendou zabývají 4 pracovnice – vedoucí ekonomka a tři odborné ekonomky. Tyto pracovnice komplexně zajišťují mzdovou agendu zaměstnanců a žáků, správu majetku a veškerou účetní agendu, dále jedna personální pracovnice – sekretářka, všechny se SŠ vzděláním a na plný úvazek.

Dále pak 1 školník údržbář a 1 pracovnice skladu elektro, výdejny náradí a skladu strojním, oba na plný úvazek a pobírají starobní důchod a 3 uklízečky na plný úvazek.

Ve školní jídelně – výdejně pracuje jedna pracovnice na poloviční úvazek a pobírá starobní důchod.

V roce 2017 z důvodu stále se snižujícího počtu žáků a z důvodu převedení oboru Zemědělec – farmář na SŠSPS v Zábřehu dostalo výpověď 5 pedagogických pracovníků.

Organizace měla v roce 2017 stanovený roční limit pracovníků 41,15. Průměrný počet zaměstnanců byl 40,80 a daný limit jsme tedy nepřekročili.

V roce 2017 byly z doplňkové činnosti vyplaceny jen odměny a nebyl tedy žádný přepočtený počet pracovníků.

V daném školním roce vyučovalo předmět a aprobovanost výuky v %:

Předmět	Počet učitelů	Aprobovanost výuky v %
ČJ	2	100
NJ	1	100
AJ	2	50
ObV, ZSV	3	75
D	1	100
M	4	50
F	1	100
CH	1	0
ZEB	1	0
TV	3	0
IKT	4	25
Ek, EŘ	4	50
Strojírenské předměty	5	80
Elektrotechnické předměty	3	100
Zemědělské předměty	2	100
OV	14	100

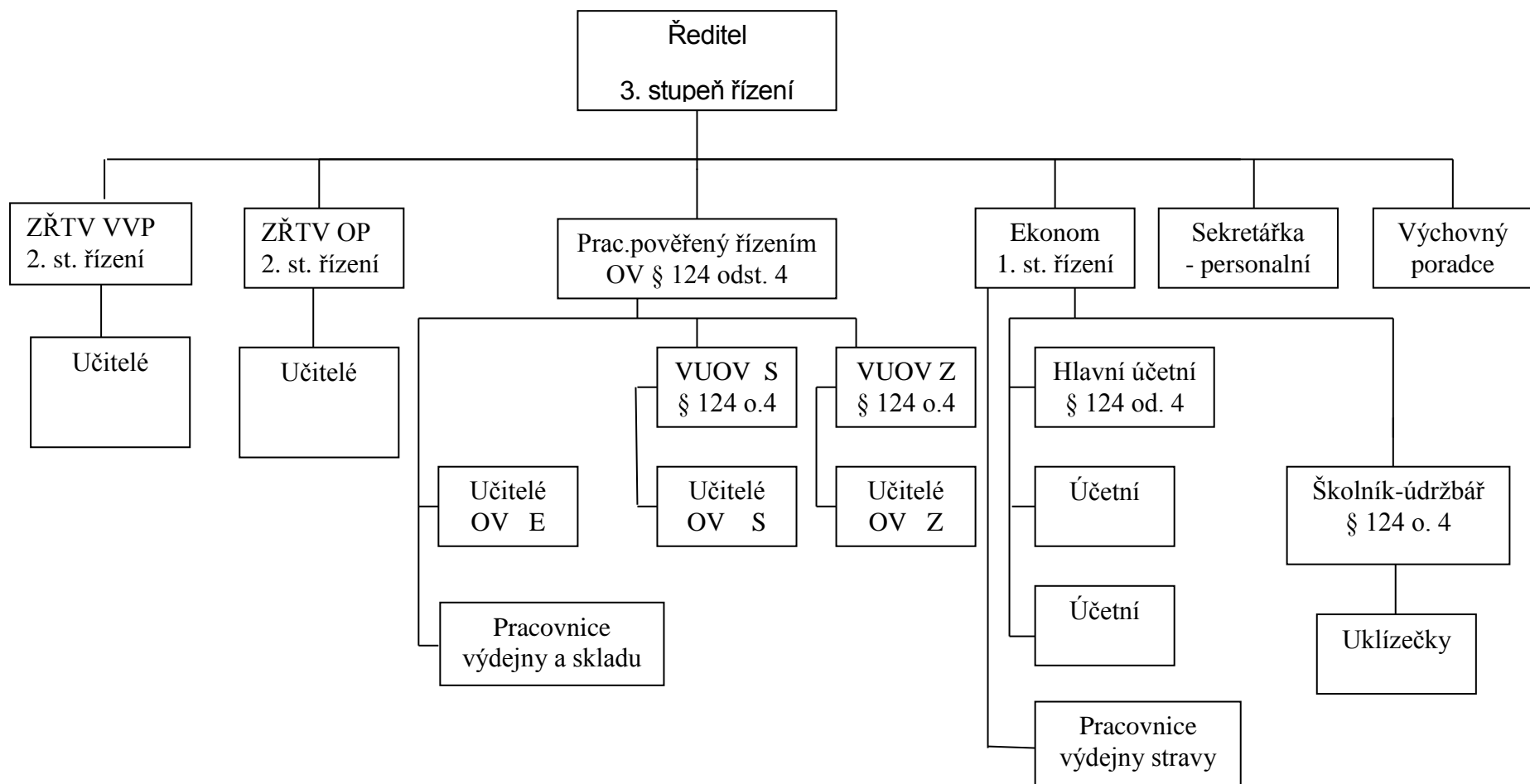
Délka praxe pedagogických pracovníků:

0 až 10 let 4 zaměstnanců
10 až 20 let 10 zaměstnanců
20 až 30 let 6 zaměstnanců
30 až 40 let 8 zaměstnanců

Počet studujících zaměstnanců: 1

Počet žáků na učitele (přepočteno): 9,9

Organizační schéma Střední školy technické a zemědělské Mohelnice
od 9. 11. 2016



5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Průměrný prospěch dle oborů a ročníků:

Obor	Počet žáků	PV	P	N	Vyloučen	Podmíněně vyloučen
1. ročník						
Elektrotechnické strojně montážní práce	6	0	6	0		
Obráběč kovů	14	1	11	2		2
Nástrojař	6	0	6	0		
Elektrikář	27	0	26	1		
Opravář zemědělských strojů	10	0	10	0		1
Mechanik seřizovač	12	0	11	1		
2. ročník						
Elektrotechnické strojně montážní práce	8	0	7	1		
Obráběč kovů	12	0	12	0		
Nástrojař	9	1	7	1		
Elektrikář	8	0	8	0		1
Opravář zemědělských strojů	18	0	15	3		
Mechanik seřizovač	20	1	18	1		
Elektrotechnika	8	0	8	0		
Provozní technika	5	0	3	2		
3. ročník						
Elektrotechnické strojně montážní práce	8	0	8	0		1
Nástrojař	20	1	19	0		
Elektrikář	14	1	13	0		
Opravář zemědělských strojů	17	0	14	3		
Mechanik seřizovač	25	2	22	1		
4. ročník						
Mechanik seřizovač	14	2	11	1		1

Průměrný prospěch dle oborů:

Elektrotechnické a strojně montážní práce	2,23
Obráběč kovů	2,48
Nástrojař	2,52
Elektrikář	2,45
Opravář zemědělských strojů	2,71
Mechanik seřizovač	2,29
Mechanik elektrotechnik	2,31
Provozní technika	2,48

Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí (omluvená, neomluvená):

	<u>průměrná absence na žáka celkem</u>	<u>z toho neomluvená</u>
1. pololetí šk. roku 2017/2018	95,53 (hodin)	2,58
2. pololetí šk. roku 2017/2018	96,33	1,73

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (obor, počet žáků, prospělo s vyznamenáním, prospělo, neprospělo, nepřistoupilo):

Obor	Počet žáků	PV	P	N	Nepřistoupilo
Výsledky závěrečných zkoušek:					
Elektrotechnické a strojně montážní práce	8	2	6	0	0
Nástrojař	20	1	19	0	0
Elektrikář	14	5	9	0	0
Opravář zemědělských strojů	17	0	12	2	3
Výsledky maturity:					
Mechanik seřizovač	14	1	10	1	1
Mechanik elektrotechnik	8	0	4	4	0
Provozní technika	8	0	1	2	2

6 VÝSLEDKY CHOVÁNÍ ZA 1. A 2. POLOLETÍ

Počet žáků s 2. a 3. stupněm z chování:

2. stupeň	10 žáků
3. stupeň	0 žáků

Výchovná opatření:

Celkem uděleno:	139 výchovných opatření.
Z toho:	28 pochval (28 pTU a pOV)
	111 kázeňských opatření
	(5 pVy, 15 dŘŠ, 50 nTU /nOV, 41 dTU /dOV).

Kázeňská opatření byla žákům udělována nejčastěji z důvodu pozdních příchodů do vyučování, neomluvené absence, podvodů při omlouvání absence, narušených vztahů mezi spolužáky (i se znaky šikany), neplnění školních povinností, kouření v prostorách školy a používání mobilních telefonů ve vyučování.

Neomluvená absence žáků:	1. pololetí	695 h
	2. pololetí	452 h

Hodnocení výchovného poradenství a MPP ve školním roce 2017/2018

Výchovné poradenství, kariérní poradenství

Ve školním roce 2017/2018 se činnost výchovného poradenství řídila dle celoročního plánu výchovného poradce školy.

1. Poradní dny.

Pedagogickým pracovníkům, zákonným zástupcům žáků a plnoletým žákům byla poskytována poradenská činnost průběžně během školního roku 2017/2018. Poradními dny byly pondělí a středa v době od 13:30 do 15:00 h.

2. Informace pro pedagogické pracovníky školy.

Pro zkvalitnění informovanosti všech výchovných pracovníků je vypracován:

- 1) Postup pedagogických pracovníků školy při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, což je také součástí řádu školy.
- 2) Metodický pokyn řešení neomluvené absence a jednotný postup při řešení s přílohou vzorů formulářů zápisu z jednání výchovné komise.
- 3) Aktuální seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v daném školním roce.
- 4) Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany na škole.
- 5) Rozšíření školního řádu o „Podávání informací o prospěchu a chování žáků“.
- 6) Informace o individuálním výchovném plánu a jeho použití v praxi.

3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Ve školním roce 2017/2018 bylo průběžně evidováno 54 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých se především jednalo o SPU (dyslexii, dysgrafii, dysortografii nebo oslabení grafické složky písma). U 5 žáků byla diagnostikována porucha chování (ADHD), u 2 žáků vada řeči a u 1 žákyně vada sluchu. 10 žáků s mentální postihem (LMP) převážně navštěvuje ve třech ročnících obor vzdělání 26-51-E/01, který je primárně pro tyto žáky

určen. 3 žákům bylo přiznáno podpůrné opatření 1. stupně, 24 žákům 2. stupně a 12 žákům 3. stupně. Dvěma žákům byl vytvořen individuální vzdělávací program. Pedagogičtí pracovníci byli prokazatelně seznamováni s doporučeními ŠPZ. Doporučení ŠPZ je uloženo v kartě žáka v Bakaláři, ke kterému mají přístup všichni pedagogičtí pracovníci školy. Efektivita podpůrných opatření aplikovaných vyučujícími při vzdělávání žáků je každý měsíc vyhodnocována na pedagogické radě školy. Pokud se i přes tato opatření u některých žáků projevovaly vzdělávací obtíže, bylo to proto, že žákům chybí domácí příprava, přístup ke vzdělávání je laxní, neumějí se učit a nevyužívají, až na výjimky, doporučení odborníků z PPP/SPC.

4. Další vzdělávání žáků.

Žákům 3. ročníku oborů vzdělání s výučním listem, 2. ročníku nástavbového studia a 4. ročníku oboru vzdělání s maturitní zkouškou byly pravidelně podávány informace o možnostech dalšího vzdělávání a nabídky zaměstnání formou časopisů, internetu, náborových letáků. Na nástěnkách byly zveřejňovány možnosti srovnávacích zkoušek a přípravy na přijímací zkoušky, data dnů otevřených dveří na VŠ a VOŠ, termíny veletrhů. Žákům byla poskytována pomoc při výběru dalšího vzdělávání a při vyplňování přihlášek na nástavbové studium, VOŠ a VŠ. Zájemci o studium na vysoké škole měli možnost navštívit s VP veletrh pomaturitního vzdělání Gaudeamus v Brně.

5. Předčasné odchody žáků ze vzdělávání.

Příčinou předčasného ukončení vzdělávání žáků byly zpravidla tyto aspekty:

- náročnost oboru vzdělání,
- nevhodně zvolený obor vzdělání,
- nezájem o vzdělávání,
- problémy v komunikaci (se spolužáky, učiteli),
- kázeňské problémy a záškoláctví.

Se žáky s dlouhodobou neúspěšností ve vzdělávání jsou prováděny pohovory. Žákům jsou doporučeny konzultace, popřípadě další řešení, kterým je přestup v rámci školy na vhodnější obor vzdělání.

6. Problémoví žáci.

S problémovými žáky byly průběžně, ve spolupráci s metodikem prevence prováděny pohovory. Problémoví žáci jsou evidováni výchovným poradcem a dlouhodobě sledováni. Ve školním roce 2017/2018 byla v 8 případech svolána výchovná komise. Ve 3 případech z důvodu neomluvené absence. V 5 případech bylo řešeno nevhodné chování žáků vůči sobě nebo k učitelům.

7. V případech, kdy se v chování žáků objevily náznaky šikany, byla zahájena včasná intervence VP a ŠMP.

8. Nábohy žáků.

Výchovný poradce se podílel na koordinaci návštěv pedagogických pracovníků při nábořích žáků na základních školách. Ve školním roce 2017/18 navštívili pedagogičtí pracovníci 30 základních škol.

9. Spolupráce školy.

Škola spolupracuje s pracovišti PPP Olomouckého a Pardubického kraje, SPC v Šumperku a Olomouci, SVP Dobrá Vyhlídka v Šumperku, ÚP, Probační a mediační službou ČR, Policií ČR, lékaři a pracovníky OSPODu příslušných úřadů.

10. Vzdělávání.

Výchovný poradce si dále zvyšuje kvalifikaci samostudiem a účastí na seminářích v rámci patologických jevů, inkluze a kariérového poradenství (viz. osvědčení a certifikáty).

Hodnocení výchovného poradenství a PPŠ ve školním roce 2017/2018

Na úseku preventivních aktivit bylo postupováno dle Preventivního programu školy na školní rok 2017/2018.

1. S plánem byli seznámeni všichni pracovníci školy, byly jim sděleny postupy při řešení problematiky negativních jevů na škole. Nadále pokračovala spolupráce s celým pedagogickým sborem.
2. Žáci byli průběžně informováni o soutěžích, které proběhly pro střední školy, byli povzbuzováni k vlastní aktivní tvorbě – oblast fotografování, literární tvorba, výtvarná činnost. Dále byly využívány filmy, besedy a exkurze jako zdroj informací a pomůcka při hledání sebe samého, sportovní aktivity a zapojení žáků do preventivní charitativní činnosti.
3. V průběhu celého školního roku probíhaly plánované aktivity v a kulturní akce a exkurze v rámci teoretické a odborné výuky.
4. Pro první ročníky učebních oborů a oboru Mechanik seřizovač byly na začátku školního roku zorganizované „Adaptační dny“. V jejich průběhu měli žáci možnost seznámit se více se školní budovou, vyučujícími, třídními učiteli a mezi sebou navzájem. Část programu byla realizovaná soutěžní formou, věnovaná ekologii – Recyklohraní, etiketě – společenskému chování. Výtvarný výstup (vizitka žáka) použili v některých třídách jako výzdobu kmenové učebny a vizitky žáků si umístili na nástěnku.
5. Z aktivit pro žáky se uskutečnily tyto akce:
 - ❖ využívání nástěnek pro zveřejňování důležitých témat – nebezpečí kouření, HIV, AIDS, ekologická témata, charitativní projekty, apod.,
 - ❖ filmy s následnými besedami z projektu „Řekni drogám NE!“ pro jednotlivé třídy,
 - ❖ sportovní turnaje mezi třídami, mezi školami – v kopané, nohejbalu, košíkové, volejbalu, florbalu, turnaj jednotlivců ve stolním tenise, atletická soutěž Mohelnická laťka, letní sportovní den PVE, sportovní týden, turistické akce, sportovní dny, lyžařský kurz,
 - ❖ pro vybrané žáky byly uspořádány návštěvy veletrhů a výstav dle jejich studijního zaměření – MSV Brno, Stavotech Olomouc, Gaudeamus Brno,
 - ❖ dle studijního zaměření byly pro žáky uspořádány exkurze do podniků – Siemens s.r.o., o. z. Elektromotory Mohelnice, HELLA Mohelnice, ZLKL Loštice, RASTR elektro s.r.o. Mohelnice, MONTIX s.r.o. Mohelnice, Honeywell Aerospace Olomouc s.r.o., KOYO a WEBA Olomouc, DORMER Pramet Šumperk, BTS SIEMENS Mohelnice, Rozvodna VN Mohelnice, elektrárna Mýto Mohelnice, AGROSPOL Velká Bystřice, SHM Šumperk, Škoda Auto Mladá Boleslav, PANAV Senice na Hané, PALOMO Loštice, Úsovsko a.s.,
 - ❖ žáci se účastnili soutěží dle jejich studijního zaměření – soutěže odborných dovedností, soutěž České ručičky, soutěž v CAD programech - konstruování ve strojírenství,
 - ❖ žáci se zúčastnili divadelního představení Revizor,
 - ❖ vybraní žáci – školní a oblastní kolo soutěže pIšQworky,
 - ❖ vybraní žáci – Soutěž v AJ pro SŠ – okresní kolo, školní kolo,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze „Den na Mírově“ – věznice Mírov,
 - ❖ vybraní žáci – výukový interaktivní program Brazílie – vášnivě srdce Jižní Ameriky (Planeta Země 3000),
 - ❖ vybraní žáci – exkurze Pevnost poznání Olomouc,
 - ❖ vybraní žáci – Den mobility, workshop,
 - ❖ vybraní žáci – informační setkání Možnosti pomaturitního vzdělávání – cizí jazyky,

- ❖ vybraní žáci – informační setkání Úřad pro práce – pro závěrečné ročníky,
 - ❖ vybraní žáci – beseda Restorativní justice a činnosti Probačné a mediační služby – 2. ročníky
 - ❖ vybraní žáci – návštěva Muzea v Mohelnici,
 - ❖ vybraní žáci – návštěva Městské knihovny v Mohelnici,
 - ❖ vybraní žáci – návštěva Muzea tvarůžků v Lošticích,
 - ❖ vybraní žáci – návštěva Betlému v Lošticích,
 - ❖ vybraní žáci – výstava Cosmos Discovery Brno,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze Vysoká pec Ostrava Vítkovice,
 - ❖ vybraní žáci – pro závěrečné ročníky bylo připraveno slavnostní předávání výučních listů a maturitních vysvědčení v městském muzeu
6. Žáci školy jsou nadále zapojeni do dlouhodobé akce „Recyklohraní a Papír za papír.
 7. V kabinetě VP a MP je žákům a všem pracovníkům školy k dispozici příruční knihovna k protidrogové a sociálně patologické problematice. Tato oblast je citlivou formou zveřejňována na nástěnce VP a MP. Kromě knih je možno studovat odborné časopisy „Psychologie“, „Prevence“.
 8. Na nástěnce MP jsou vystavovány fotografie z jednotlivých školních akcí, informační letáčky, plakáty kulturních akcí pořádaných v Mohelnici a okolí, atd. Fotografie a informace o školních i mimo výukových aktivitách jsou také zveřejňovány na internetových stránkách školy.
 9. Na úseku prevence je snaha informovat a zapojit co největší množství rodičů, u kterých je nezbytné aktivní zapojení do boje proti negativním jevům v chování žáků. Formou otevřeného dopisu byli rodiče žáků 1. ročníků seznámeni se základními údaji o škole, akcích pro žáky a postupech při řešení negativních jevů. Byli upozorněni na možné nebezpečí šikany a způsoby, jak postupovat v případě, že mají pocit, že se toto týká jejich dítěte. Všem rodičům byla nabídnuta poradenská činnost.
 10. V rámci co největší informovanosti rodičů a veřejnosti byly o akcích školy zveřejněny příspěvky v místních periodikách a na webových stránkách školy.
 11. V konkrétních případech probíhala společná jednání výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy, třídního učitele, žáka, rodičů a pracovnice OSPOD.
 12. Podle potřeby probíhaly individuální rozhovory metodičky prevence se žáky, impulsem pro tyto rozhovory byla upozornění třídních učitelů a ostatních vyučujících.
 13. Spolupráce s PPP OK Šumperk probíhá na dobré úrovni. Metodička prevence se účastnila pravidelných setkání metodiků prevence v PPP OK v Šumperku, dále se zúčastnila setkání ŠMP se zaměřením na Kyberšikanu a semináře Společnou prevencí proti drogám. Informace byly při vhodných příležitostech předávány ostatním členům pedagogického sboru.
 14. V průběhu školního roku žáci školy opět vybrali potřebné finanční prostředky a škola pokračuje v akci Adopce na dálku – finančně podporuje ve studiu děvčátko z Indie, pro které žáci také připravili a odeslali vánoční dárek.
 15. Žáci školy se aktivně zapojili do charitativní akce Jarní srdíčkové dny 2018 (Život dětem), kdy několik dvojic dobrovolníků zorganizovalo prodej magnetic. obrázků, reklamních propisek, náramků a kancelářských sponek mezi žáky a zaměstnance školy, výtěžek akce je použitý na podporu nemocných dětí
 16. Na závěr školního roku bylo ve spolupráci školního senátu a učitelek občanské nauky Mgr. Závodné a Mgr. Krbcové provedeno dotazníkové šetření v jednotlivých třídách. Žáci měli možnost seznámit vedení školy se svými návrhy a připomínkami k průběhu školního roku, vyjádřit se k tomu, co se jim v průběhu roku líbilo a s čím byli nespokojeni. Informace získané z této aktivity byly předány řediteli školy.
 17. Se třídami MS 1, MS 2 a MS 3 byl realizován Komplexní program všeobecné primární prevence rizikového chování (AZ HELP). S třídou MS 1 byla realizována tři setkání s touto

náplní: 1/ Jsme sami sebou, tolerujeme se, 2/ Chováme se odpovědně, zneužívání návykových látek, 3/ Intimita a blízkost, důvěra a sebeúcta. Se třídou MS 2 a MS 3 byla realizovaná setkání na téma Prevence netolismu a se třídou MS 3 téma Relaxační techniky. Ze strany žáků i třídních učitelů byla pozitivní zpětná vazba na obsah setkání i způsob práce lektorek s třídními kolektivy.

18. Žáci se aktivně zapojovali do akcí sloužících k prezentaci školy na veřejnosti – Dny otevřených dveří, výstavy škol.

7 ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH A VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH, SOUTĚŽÍCH

Zapojení školy do projektů

Projekt investice do rozvoje vzdělávání - Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji – „Výzva 44“ (financováno z OPVK- probíhá udržitelnost)

Cílem tohoto projektu je podporovat technické a přírodovědné vzdělávání na středních a spolupracujících základních školách. Naše škola se k tomuto projektu přihlásila v rámci spolupráce dalších partnerských škol pod hlavičkou Olomouckého kraje – odboru školství.

Naše škola se aktivně zapojila do tohoto projektu jako partner č. 18 a využila svého projektového záměru pro rozšíření strojního parku v oboru strojírenství nákupem vertikálního frézovacího centra. Dalším vybavením z tohoto projektu jsou programovací výukové stavebnice Voltík III, nákup ITC techniky a jejího programového vybavení směřující do oblasti automatizace a programování NC a CNC strojů. V rámci spolupráce SŠ a ZŠ jsme připravili podporu v rámci klíčových aktivit vedoucích k rozvoji povědomí o technických oborech s cílem formovat zájem žáků o technické profese.

Projekt Podpora technického vybavení dílen – 1. část; část 2. – CNC kovoobráběcí stroje a CNC kovoobráběcí centra (probíhá udržitelnost) – v rámci tohoto projektu byl pro školu ve spolupráci s Olomouckým krajem pořízen soustruh ROMI C420-1000 – spolufinancováno z Regionálního operačního programu regionu soudružnosti Střední Morava. Probíhá udržitelnost projektu.

Díky tomuto nákupu škola mohla úspěšně provést splnění všech úkonů vedoucích k certifikaci školy do prostředí podporovaných firem Siemens s.r.o. Praha a ve školním roce 2015/2016 se naše škola stala certifikovanou školou na programovací jazyk Sinumerik (pouze tři v celé republice).

Podpora osobnostně-profesního rozvoje pedagogů; cz.02.3.68(0.0/16_035/0007279 – OP VVV výzva č.02-16-035 Šablony pro SŠ a VOŠ

V rámci tohoto projektu byly naši učitelé vtaženi do podpory DVPP v rámci nabízených šablon. Ve spolupráci zejména UP Olomouc jsou vzdělávání nejen v oblasti informačních technologií, ale i v prostředí matematické gramotnosti. Podporu právě díky tomuto projektu dostal i tým výchovného poradenství a metodiky prevence v podobě školního psychologa.

Zajímavým je produkt podpory a přípravy žáků v rámci nabízených doučování.

Pořízení nových technologií pro odbornou výuku a vytvoření fyzikálně-chemické učebny a laboratoře na SŠTZ Mohelnice z Integrovaného regionálního operačního programu (2017/208)

Díky tomuto projektu bylo možné školu dovybavit novými technologiemi v oblasti strojního obrábění CNC a a programování v systému FANUC. Škola také rozšířila svoje portfolio technických dovedností o novou 3D tiskárnu s uzavřenou zónou tisku. Díky tomuto projektu s podařilo vybudovat ze stávajících nevyužitých prostor školy novou učebnu fyziky a chemi včetně experimentálního pracoviště.

Exkurze pořádané školou

Dle studijního zaměření byly pro žáky uspořádány exkurze do podniků v regionu – Siemens s.r.o., o. z. Elektromotory, Mohelnice, MEZ stroje Mohelnice, HELLA Mohelnice, ZLKL

Loštice, RASTR elektro s.r.o. Mohelnice, LOGARITMA s.r.o. Moravičany, Kimberly – Clark s.r.o., MONTIX s.r.o. Mohelnice, Technické muzeum Rapotín, Vysoká pec Ostrava, Honeywell Aerospace Olomouc s.r.o., KOYO a WEBA Olomouc, REHAU s.r.o., PPT s.r.o. Moravská Třebová, Metrie Loštice, Papcel a.s. Litovel, Pivovar Litovel, DORMER Pramet Šumperk, SBTS SIEMENS Mohelnice, Rozvodna VN Mohelnice, elektrárna Mýto Mohelnice, farma František Zatloukal Bludov, rodinní farma Doubravský dvůr, Národní výstava myslivosti, AGROSPOL Velká Bystřice
 PRAMET Šumperk, MEZ Mohelnice, MSV Brno, papírna Lukavice, DŘEVOPAR Loštice, METRIE Loštice, ZEKOF Loštice, , VINBRA Moravičany , Papcel, a.s. Litovel, Sklářská škola Valašské Meziříčí, Pars Šumperk, Muzeum tvarůžků Loštice, Památník A. Kašpara v Mohelnici, Památník K. Lautnera v Mohelnici, BETLÉM p. Beneše Loštice, STAVOTECH Olomouc, Flora Olomouc, Hřebčín Napajedla a Hřebčinec Tlumačov, Hřebčín Kladruby nad Labem a Hřebčín Slatiňany, Veterinární klinika Heřmanův Městec, Mětice (ERC = Embryonální reprodukční klinika.

- ❖ využívání nástěnek pro zveřejňování důležitých témat – nebezpečí kouření, HIV, AIDS, ekologická témata, charitativní projekty, apod.,
- ❖ filmy s následnými besedami z projektu „Řekni drogám NE!“ pro jednotlivé třídy,
- ❖ sportovní turnaje mezi třídami, mezi školami – v kopané, nohejbalu, košíkové, volejbalu, florbalu, turnaj jednotlivců ve stolním tenise, atletická soutěž Mohelnická laťka, letní sportovní den PVE, sportovní týden, turistické akce, sportovní dny, lyžařský kurz,
- ❖ pro vybrané žáky byly uspořádány návštěvy veletrhů a výstav dle jejich studijního zaměření – MSV Brno, Stavotech Olomouc, Gaudeamus Brno,
- ❖ dle studijního zaměření byly pro žáky uspořádány exkurze do podniků – Siemens s.r.o., o. z. Elektromotory Mohelnice, HELLA Mohelnice, ZLKL Loštice, RASTR elektro s.r.o. Mohelnice, MONTIX s.r.o. Mohelnice, Honeywell Aerospace Olomouc s.r.o., KOYO a WEBA Olomouc, DORMER Pramet Šumperk, BTS SIEMENS Mohelnice, Rozvodna VN Mohelnice, elektrárna Mýto Mohelnice, AGROSPOL Velká Bystřice, SHM Šumperk, Škoda Auto Mladá Boleslav, PANAV Senice na Hané, PALOMO Loštice, Úsovsko a.s.,
- ❖ žáci se účastnili soutěží dle jejich studijního zaměření – soutěže odborných dovedností, soutěž České ručičky, soutěž v CAD programech - konstruování ve strojírenství,
- ❖ žáci se zúčastnili divadelního představení Revizor,
- ❖ vybraní žáci – školní a oblastní kolo soutěže pĚQworky,
- ❖ vybraní žáci – Soutěž v AJ pro SŠ – okresní kolo, školní kolo,
- ❖ vybraní žáci – exkurze „Den na Mírově“ – věznice Mírov,
- ❖ vybraní žáci – výukový interaktivní program Brazílie – vášnivé srdce Jižní Ameriky (Planeta Země 3000),
- ❖ vybraní žáci – exkurze Pevnost poznání Olomouc,
- ❖ vybraní žáci – Den mobility, workshop,
- ❖ vybraní žáci – informační setkání Možnosti pomaturitního vzdělávání – cizí jazyky,
- ❖ vybraní žáci – informační setkání Úřad pro práce – pro závěrečné ročníky,
- ❖ vybraní žáci – beseda Restorativní justice a činnosti Probačné a mediační služby – 2. ročníky
- ❖ vybraní žáci – návštěva Muzea v Mohelnici,
- ❖ vybraní žáci – návštěva Městské knihovny v Mohelnici,
- ❖ vybraní žáci – návštěva Muzea tvarůžků v Lošticích,
- ❖ vybraní žáci – návštěva Betlému v Lošticích,

- ❖ vybraní žáci – výstava Cosmos Discovery Brno,
- ❖ vybraní žáci – exkurze Vysoká pec Ostrava Vítkovice,
- ❖ vybraní žáci – pro závěrečné ročníky bylo připraveno slavnostní předávání výučních listů a maturitních vysvědčení v městském muzeu

Profesní kvalifikace

Naše škola je držitelem autorizaci pro udělování profesních kvalifikací, které jsme získali prostřednictvím Ministerstva průmyslu a obchodu ČR.

Autorizace nám byly uděleny pro níže uvedené profesní kvalifikace:

❖ Obráběč kovů (23-56-H/01)

- 23-022-H Soustružení kovových materiálů
- 23-023-H Frézování kovových materiálů
- 23-024-H Broušení kovových materiálů
- 23-025-H Vrtání kovových materiálů
- 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů

Tyto profesní kvalifikace jsou potřebné k získání úplné profesní kvalifikace a po jejich plnění umožní absolventovi přistoupit k ZZ v oboru Obráběč kovů.

❖ Nástrojař (23-52-H/01)

- 23-014-H Nástrojař pro řezné nástroje
- 23-009-H Nástrojař pro formy na zpracování plastů a tlakové lití kovů

Každá z těchto dvou profesních kvalifikací je kvalifikací úplnou a po jejím splnění umožní absolventovi přistoupit k ZZ v oboru Nástrojař.

❖ Elektrikář (26-51-H/01)

- 26-017-H Montér elektrických instalací
- 26-018-H Montér elektrických sítí
- 26-019-H Montér elektrických rozvaděčů
- 26-020-H Montér slaboproudých zařízení
- 26-021-H Montér hromosvodů

Tyto profesní kvalifikace jsou potřebné k získání úplné profesní kvalifikace a po jejich splnění umožní absolventovi přistoupit k ZZ v oboru Elektrikář.

Vedení školy bude připravovat i pro další školní roky nabídku pro podnikající subjekty v regionu Mohelnice a snažit se o jejich realizaci.

Propagace a prezentace školy

- ❖ účast na burzách práce a vzdělání v Olomouci a Šumperku, účast na přehlídkách středních škol v Olomouci, Šumperku, Jeseníku a Svitavách, prezentace a informace o aktivitách školy v tiskovinách Šumperský a Jesenický deník, Mohelnický zpravodaj, Zpravodaj

školství Olomouckého kraje, Elektromotor Siemens, šoty v kabelovém vysílání mohelnické televize,

- ❖ dny otevřených dveří,
- ❖ webové stránky,
- ❖ letáky a propagační materiál,
- ❖ schůzka se zástupci podniků a výchovnými poradci ZŠ,
- ❖ exkurze pro žáky 9. ročníků ZŠ na SŠTZ Mohelnice úsek PV a ve firmách (např. Siemens Mohelnice, Hella Mohelnice apod.),
- ❖ propagace a publicita školy v oblasti EVVO,
- ❖ Krajina a lidé“ – tvorba výukových aktivit pro žáky ZŠ a SŠ,

Modernizace a opravy

- ❖ Natírání pracovních stolků a části strojů, tepelných rozvodů na objektu školy 1. máje 2
- ❖ V rámci spolupráce s Nadačním fondem střední školy technické a zemědělské v Mohelnici proběhla spolupráce v rozšíření OV na 1. máje 4, Mohelnice a instalace druhého robotického manipulátoru s rozšířením ochranného hrazení pracovního prostoru stroje na dílně automatizační techniky a zařízení prostupu mezi dílnou automatizace a učebny OV pro zkvalitnění vizualizace činností na robotické ruce
- ❖ Dovybavení částí učeben novým nábytkem
- ❖ Úprava a údržba školních pozemků a zařízení
- ❖ Byla zahájena rekonstrukce zděného hrazení u zámku v Žádlovicích
- ❖ Došlo k revitalizaci parku před bývalým DM v Žádlovicích
- ❖ Provedena oprava vstupního dláždění v parčíku před školní budovou na 1. máje 2 Mohelnice
- ❖ Výměna hlavní rozvaděčové skříně v rozvodně školy na 1. máje 2, Mohelnice
- ❖ Oprava výdejny a jídelny po zahoření v Žádlovicích
- ❖

Odborné soutěže

MSV Brno – soutěž v programování CNC obráběcích strojů

Soutěžící žáci MS4

Michal Mořka, Radim Glocar, Vít Laštůvka, Petr Přikryl, Martin Pluskal
Michal Mořka – 1. místo

Celostátní soutěž SINUMERIC CAP v programování

Sinumerik CUP 2017 Pohár partnerských škol Siemens - umístění školního týmu na 1. místě

KOVO JUNIOR – České ručičky

Mechanik seřizovač regionální kolo

Wiedermann Jiří 3. místo
Šťastný Jakub 4. místo

Obráběč kovů regionální kolo

Navrátilová Michaela 5. místo
Václavský Jan 10. místo

Nástrojař regionální kolo

Družstvo 3. místo
Krejčí Tomáš 4. místo
Morávek Adam 14. místo

ZLATÝ PILNÍK Mezinárodní soutěž zručnosti

Krejčí Tomáš 8. místo

pIšQworky - účast v oblastním kole soutěže
Soutěže v Aj místní i okresní kola.

Sportovní soutěže

- ❖ Okresní finále přespolního běhu, 2. místo
- ❖ Okrskové kolo „Poháru Josefa Masopusta“ v kopané, 1. místo
- ❖ Okresní finále „Poháru Josefa Masopusta“ v kopané, 3. místo
- ❖ Regionální soutěž „Mohelnická brázda“ v basketbale
- ❖ Okrskové kolo v basketbale, 1. místo
- ❖ Okresní finále v basketbale, 4. místo
- ❖ Okrskové kolo ve volejbale, 1. místo
- ❖ Okresní finále ve volejbale, 5. místo
- ❖ Okrskové kolo ve florbale, 2. místo
- ❖ Okresní finále ve florbalu, 4. místo
- ❖ Okresní finále silového čtyřboje, 3. místo
- ❖ Okresní finále plážového volejbalu, 5. místo

Aktivity školy mimo region kraje

- ❖ Jsme členy Asociace energetického a elektrotechnického vzdělávání (AEEV)
- ❖ Mgr. Jiří Ženožička je členem OHK Šumperk
- ❖ Členství školy v Asociaci vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru
- ❖ Členství v Centru uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje
- ❖ Členství v Komisi pro soutěže odborných dovedností – elektroobory, SOD
Východočeský kraj

- ❖ Členství v CECH KOVO ČR – strojírenské obory – jsme garant pro Olomoucký kraj pro organizace soutěží České ručičky ve strojních oborech
- ❖ Členství v Asociaci středních průmyslových škol (ASPŠ ČR)
- ❖ V rámci partnerských škol firmy Siemens jsme certifikovaným centrem pro CNC školení
- ❖ Jsme členy Česko-rakouského projektu pod vedením MŠMT (Mgr. Husník) a to jako garanti za obory elektro v rámci ČR
- ❖ Účast na pedagogovi Olomouckého kraje s úspěšnou nominací Ing. Vladimíra Havelky.
- ❖ Spolupráce na přípravě projektu přestavby DM v Žádlovicích na Archeologické centrum Olomouckého kraje

Organizační a finanční zabezpečení okresních a regionálních soutěží

- ❖ Spoluorganizátoři krajského kola ENERSOL v Mohelnici, zajištění sponzorování cen na tuto akci
- ❖ Organizace krajského kola České ručičky v oborech (naše škola je garantem pořádání této soutěže v rámci Olomouckého kraje, soutěže jsme administrovali a tuto administraci finančně zajišťovali – jsme příjemci dotace na ceny a administraci Ol. kraje.)
- ❖ Mechanik seřizovač
- ❖ Obráběč kovů – soustružník
- ❖ Zámečník (fyzicky soutěž proběhla na Střední škole železniční, technické a služeb Šumperk, Generála Krátkého 30)
- ❖ Spolupořadatelé workshopů s významnými firmami regionu pro prezentaci technického vzdělávání výchovným poradcům a žákům ZŠ.
- ❖ Zprostředkování exkurzí žáků ZŠ do místních firem Siemens , Hella, ZLKL.

Pořádání akcí místního, regionálního a nadregionálního významu

- ❖ Spolupořádání workshopů s významnými firmami regionu pro prezentaci technického vzdělávání výchovným poradcům a žákům ZŠ
- ❖ Spolupráce na tvorbě metodiky pro stanovení firemních stipendia v rámci Inovací vybraných firem Olomouckého kraje
- ❖ Účast na burzách práce ve spolupráci s partnerskými firmami Olomouckého kraje

8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝH PRACOVNÍKŮ

Název vzdělávací akce	Počet zapojených pedagogů
Základní dovednosti Solidworks 1	3
Kariérové vzdělávání	1
Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědným předmětům a matematice	3
Základní školní lyžování	2
Plán pedagogické podpory a podpůrná opatření prvního až pátého stupně	2
Patologie ve třídě – co s ní?	1
Ekonomika provozu traktorů a inovace v mechanizaci	1
Rozvoj jazykových dovedností pomocí digitálních technologií	1
Aktuální trendy drogové scény	1
Konzultační seminář pro management škol k MZ	1
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	2
Literatura a film	1
Matematika všude kolem nás aneb matematika pro úspěšnou kariéru a život v 21. století	2
Seminář ke zvládnutí GDPR (Bakaláři)	1
Zadavatel pro žáky s PUP MZ	1
Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ	1
Práce s chybou v českém jazyce	1
Efektivní náplň třídnických hodin	1
COMIKS ve službách učitele němčiny	1

Další typy školení a seminářů pro zaměstnance školy:

- ❖ vyhláška 50/78 Sb.
- ❖ školení BOZP a PO
- ❖ školení preventistů PO
- ❖ školení řidičů referentských vozidel
- ❖ školení o poskytování první pomoci
- ❖ profesní kvalifikace dílčí i úplná v oborech:
 - Obráběč kovů
 - Elektrikář
 - Nástrojař

9 ZPRÁVA Z KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve dnech 4., 11., 12. a 20. 6. 2018 byla Českou školní inspekcí zahájena inspekční činnost na naší škole dle §174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola byla zaměřena na organizaci a průběh závěrečné zkoušky v oborech vzdělání 23-52-H/01 Nástrojař a 26-51-E/01 elektrotechnické a strojně montážní práce.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

10 DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce s odborovou organizací je oboustranně velmi dobrá. Škola i odborová organizace se vzájemně informují o podstatných skutečnostech a spolupodílí se na podpisu Kolektivní smlouvy.

Spolupráce školy na regionální úrovni:

V oblasti přípravy žáků na budoucí povolání spolupracuje škola s Úřadem práce a Hospodářskou komorou v Šumperku, MÚ Mohelnice a dalšími institucemi. Velmi dobrá je i spolupráce s výrobními organizacemi SIEMENS Elektromotory Mohelnice SIEMENS BTS Mohelnice, MEZ Mohelnice, MEP Postřelmov, Slovácké strojírny Zábřeh, ABB Jablonec nad Nisou, HELLA Autotechnik Mohelnice, METRIE Loštice, TEROZ Loštice, CANTECH Šumperk, ZLKL Loštice, BRAVO Loštice, PALOMO Loštice, Úsovsko, a. s. Klopina apod..

Dlouhodobý záměr Olomouckého kraje – popularizace technických oborů:

V souladu s „Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje“ jsme se zaměřili výrazně na následující oblast - škola stabilizuje svoji vzdělávací nabídku oborů strojních a elektro dle požadavků hospodářské sféry a ve spolupráci s ÚP a s OŠMT Olomouckého kraje. Škola prezentuje nabídku technických oborů na základních školách, presentačních výstavách, spolupracuje s firmami v regionu a je zapojena do projektů sloužících k popularizaci podporovaných oborů.

Na přelomu školního roku 2016/2017 a 2017/2018 škola připravila racionalizaci učebního oboru Zemědělec farmář, kde se vedení školy rozhodlo tento obor pro následující školní roky neotvírat a směřovat minimální počty žáků do partnerské školy v Zábřehu. Žákům byla nabídnuta možnost přestupu na partnerskou školu a škola SŠTZ Mohelnice dále pokračuje v majetkovém vypořádání a přesunu pracoviště OV na partnerskou školu. Vedení SŠTZ Mohelnice dále nebude nabízet žákům studium na oboru Podnikání, ale v nabídce pro další možný rozvoj směřovaný k získání maturitní zkoušky zůstávají nastavbová studia Provozní technika a Mechanik elektrotechnik. Nabízená nastavbová studia plně obsáhnou požadavky žáků všech učebních oborů v nabídce školy.

Výroční zpráva o hospodaření Střední školy technické a zemědělské Mohelnice za rok 2017

a) PŘÍJMY

Příjmy celkem	28 918 627,34 Kč
1. Poplatky od zletilých žáků, rodičů, nebo jiných zákonných zástupců	0,00 Kč
2. Příjmy z doplňkové činnosti	427 572,00 Kč
3. Příjmy a výnosy hlavní činnosti celkem	28 446 055,34 Kč
z toho:	
dotace na platy, dohody, odvody, FKSP ze SR celkem	18 846 200,00 Kč
z toho: přímé ONIV	260 775,00 Kč
transferový podíl	870 453,00 Kč
dotace na podporu odborného vzdělávání	685 991,00 Kč
dotace na zvýšení platů prac. v regionálním školství	345 024,00 Kč
dotace na zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců	120 830,00 Kč
příspěvek na soutěže a přehlídky	15 000,00 Kč
příspěvek na stipendia pro žáky učebních a technických oborů	476 100,00 Kč
projekt „Šablony 35“	11 774,40 Kč
pojistné plnění	52 115,00 Kč
příspěvek na provoz	4 562 000,00 Kč
příspěvek na odpisy	2 172 197,00 Kč
vlastní příjmy	288 370,94 Kč
z toho:	
příjmy z produktivní práce žáků	2 700,00 Kč
ostatní příjmy, z toho:	285 670,94 Kč
IF použití	199 021,94 Kč
pojistná událost	39 524,00 Kč
startovné SOD	10 000,00 Kč
za prodané čipy žákům	6 020,00 Kč
za sběr	9 276,00 Kč
použití fondu odměn	9 200,00 Kč
finanční plnění podniků za PP žáků	12 487,00 Kč
náhrada za zničené nářadí	142,00 Kč

b) VÝDAJE

1. Investiční výdaje celkem	0,00 Kč
2. Neinvestiční výdaje celkem	28 044 431,17 Kč
Náklady na doplňkovou činnost	190 395,19 Kč
Náklady na hlavní činnost celkem	27 854 035,98 Kč
z toho:	
náklady na platy pracovníků školy	13 288 300,00 Kč
odměny žáků za produktivní práci z vlastních zdrojů	930,00 Kč
OPPP	509 300,00 Kč
platy na podporu odborného vzdělávání	504 405,00 Kč
platy na zvýšení platů pracovníků reg. školství	253 694,00 Kč
platy na zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců	88 846,00 Kč
stipendia pro žáky učebních a technických oborů	476 100,00 Kč
fond odměn	9 200,00 Kč
soutěž dovednosti	15 000,00 Kč

projekt „Šablony 35“	11 774,40 Kč
pojistná událost	90 501,00 Kč
zákonné odvody (zdrav.a soc.poj.)	4 816 664,00 Kč
zák.soc.náklady dotace - FKSP pracovníci	282 704,00 Kč
přímý ONIV	260 775,00 Kč
z toho:náhrady při pracovní neschopnosti	51 753,00 Kč
zákonné pojištění	58 962,00 Kč
odměny státní maturita	10 140,00 Kč
zdrav. a soc.poj.státní maturita	1 888,00 Kč
cestovné	0,00 Kč
vzdělávání zaměstnanců	100 606,88 Kč
učební pomůcky	37 425,12 Kč
použití IF (oprava dláždění před školou)	199 021,94 Kč
ostatní provozní náklady	7 046 820,64 Kč
z toho: odpisy dlouhodobého majetku	2 172 197,00 Kč

3. Hospodářský výsledek

z hlavní činnosti - zisk	592 019,36 Kč
z doplňkové činnosti - zisk	282 176,81 Kč
Hospodaření organizace v roce 2017 skončilo ziskem	874 196,17 Kč
z toho transferový podíl	870 453,00 Kč
Výsledek hospodaření bez transferu	3 743,17 Kč

c) DARY

V roce 2017 naše organizace neobdržela žádný věcný ani finanční dar.

12 ZÁVĚR

Ve školním roce 2017/2018 škola splnila svůj hlavní předmět činnosti, kterým je výchovně vzdělávací proces. Již dlouhodobě dochází vlivem snižování počtů žáků ke slučování oborů. Tento stav je řešen citlivě tak, aby nedocházelo k spojování odborných předmětů, ale díky vhodné úpravě ŠVP se snažíme spojovat pouze všeobecné předměty a předměty přírodovědné. Přestože „náborům“ věnujeme stále velkou pozornost, počet přijatých žáků do prvních ročníků vlivem nového systému přijímacího řízení, není podle našich představ a podle potřeb výrobních podniků. Vedení školy i nadále hledá způsoby jak prosadit technické a zemědělské obory do širšího povědomí rodičů a žáků, kteří se rozhodují o své budoucí profesní dráze. Vedení školy v rámci víceoborových tříd získává dotace pro financování tohoto stále náročnějšího vzdělávání. Tento cíl se dále naplňuje zejména v modernizaci technologií pro výuku odborných předmětů, kde díky projektům a spolupráci s firmou Siemens a Hella můžeme nabídnout výuku například v projekčním programu NX, Sinumerik (nejvyšší generace) a programování robotické ruky ABB, 3D tisku. Tyto možnosti byly možné realizovat i za přispění nadačního fondu školy, který se na této spolupráci organizačně podílí.

Díky zapojení školy do IROPu a OP VVV bylo možno pro nákup a modernizaci technologií využít i financí z prostředků EU. Zároveň bylo možné částečně proplatit zaměstnancům zapojeným v projektech činnosti jako doučování či DVPP.

Spolupráce s firmami v regionu je i nadále dobrá. Tuto spolupráci využíváme kromě odborné praxe v podnicích, při exkurzích, tvorbě ŠVP apod. i při popularizaci technických oborů mezi žáky ZŠ a jejich rodiči. Pozornost je i nadále zaměřena na DVPP, zvláště na zajištění státních maturit.

Velmi dobré výsledky měli naši žáci na odborných a sportovních soutěžích. Škola se aktivně zapojuje do mnoha projektů.

V Mohelnici dne 12. října 2018

Mgr. Jiří Ženožička
ředitel školy