

**Střední škola technická a zemědělská
Mohelnice**



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

O ČINNOSTI ZA ROK 2015/2016

a

O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2015

Osnova:

- 1 Základní údaje o škole
- 2 Seznam studijních a učebních oborů
- 3 Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT
- 4 Statistické údaje o škole
- 5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků
- 6 Výsledky chování za 1. a 2. pololetí
- 7 Údaje o mimoškolních vzdělávacích aktivitách a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích apod.
- 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 9 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti
- 10 Další sledované oblasti
- 11 Zpráva o hospodaření za rok 2015
- 12 Závěr

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Střední škola technická a zemědělská Mohelnice

Sídlo školy:

1. máje č. 2/667
789 85 Mohelnice

Právní forma:

příspěvková organizace

IČO:

00 851 205

IZO:

600 171 396

Zřizovatel:

Olomoucký kraj
právní forma: kraj, IČO: 60 609 460
Jeremenkova 40 a
779 00 OLOMOUC

Ředitel školy:

Mgr. Jiří Ženožička
narozen: 8. 3. 1973
bytem: Bouzov 106
783 25 Bouzov

Školská rada:

Členové školské rady:

Předseda: Ing. Vladimír Hanousek (zástupce zřizovatele)

Členové: Ing. Jan Fajt (zástupce zřizovatele)

Marie Krmelová (zákonný zástupci nezletilých žáků)

Pavel Hroch (zletilý žák)

Josef Zapletal (pedagogický pracovník SŠTZ Mohelnice)

Mgr. Petr Steidl (pedagogický pracovník SŠTZ Mohelnice)

Členové školské rady od: **1. 2. 2016**

Předseda: Josef Zapletal (pedagogický pracovník SŠTZ Mohelnice)

Členové: Ing. Pavel Pěnička (zástupce zřizovatele)

Ing. Jan Fajt (zástupce zřizovatele)

Mgr. Petr Steidl (pedagogický pracovník SŠTZ Mohelnice)

Helena Heinzová (zákonný zástupce nezletilých žáků)

Petr Králíček (zákonný zástupce nezletilých žáků)

Součásti školy a jejich IZO:

1. Střední škola - 130 002 216

Odloučená pracoviště:

Masarykova 33, 789 85 Mohelnice

- úsek praktické výuky strojních oborů

Žádlovice 18, 789 83 Loštice

- úsek praktické výuky zemědělských oborů

- domov mládeže

- školní jídelna – výdejna

Žádlovice 9, 789 83 Loštice

- úsek praktické výuky zemědělských oborů

Telefon:

583 401 911

Fax:

583 401 961

E-mail:

sstzmoh@sstzmoh.cz

Webové stránky:

www.sstzmoh.cz

Charakteristika školy:

Škola zahájila svou činnost v roce 1952.

Škola připravuje v komplexní výuce žáky v oborech:

Čtyřletý studijní obor s maturitou

- ❖ mechanik seřizovač (ŠVP)

Učební obory tříleté

- ❖ obráběč kovů (ŠVP)
- ❖ nástrojař (ŠVP)
- ❖ elektrikář (ŠVP)
- ❖ elektrotechnické a strojně montážní práce (ŠVP)
- ❖ opravář zemědělských strojů
- ❖ zemědělec – farmář
- ❖ podkovář a zemědělský kovář

Pro absolventy učebních oborů zajišťujeme nástavbové studium v oborech

- ❖ mechanik elektrotechnik (ŠVP)
- ❖ provozní technika (ŠVP)
- ❖ podnikání (ŠVP)

Celkem bylo na škole v 18-ti třídách 340 žáků

Třída:	Počet žáků:
ES1	6
MS1	27
ONE1	29
OZF1	28
P1	13
TE1	20
E2	20
ES2	8
MS2	13
OF2	22
OZ2	19
TP2	24
E3	19
ES3	5
MS3	29
OKF3	19
ON3	21
MS4	18

Pro žáky prvních ročníků je organizován lyžařský kurz, ve druhém ročníku žáci absolvují sportovní týden.

Výuka probíhá v Mohelnici ve vlastních objektech: budova teoretické výuky, tělocvična, dílny elektro a dílny strojní.

Ve vlastních objektech v Žádlovicích probíhá výuka zemědělských oborů a byli zde ubytováni žáci na domově mládeže.

Profil absolventa:

MECHANIK SEŘIZOVAČ (23-45-L/01) ŠVP

Žáci se připravují na seřizování, obsluhu a údržbu všech druhů a typů konvenčních i číslicově řízených obráběcích strojů, obráběcích center, obráběcích linek a jejich příslušenství, včetně programování NC a CNC strojů.

NÁSTROJAŘ: (23-52-H/01) ŠVP

Opracovává kovové materiály, slícuje součástky a sestavuje je do celků a sestavené výrobky funkčně zkouší. Tato činnost je náročná na vysokou přesnost a pečlivost. Žáci umí pracovat na všech základních typech obráběcích strojů, ovládají základy tepelného zpracování a přesného měření. Dále zvládají výrobu a montáž přípravků, ohybadel, prostřihovadel a forem.

OBRÁBĚČ KOVŮ (23-56-H/01) ŠVP

Absolvent je připraven samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů, obsluhovat a řídit proces obrábění na obráběcích strojích s číslicovým řízením. Je připraven v oblasti kontroly obrobků provádět náročná měření pomocí konvenčních měřidel. Uplatní se jako obráběč, soustružník kovů, frézař kovů a brusič kovů a nástrojů v kusové, sériové i v hromadné výrobě. V oblasti číslicově řízených strojů je schopný obsluhovat NC a CNC stroje a linky, vytvářet a zpracovávat programy v ručním programování a dokáže programovat v systému Heidenhain i530 dialog a Sinumeric.

ELEKTRIKÁŘ (26-51-H/01) ŠVP

Absolvent oboru elektrikář je středoškolsky vzdělaný odborník se všeobecným i odborným vzděláním. Je připravován k výkonu náročných dělnických činností v široké oblasti elektrotechnických i elektronických prací s ohledem na požadavky trhu práce.

U obou oborů elektrikář je možnost získat § 5 vyhl. č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

Absolventi tříletých učebních oborů mohou pokračovat v nástavbovém studiu ukončeném maturitní zkouškou.

ELEKTROTECHNICKÉ A STROJNĚ MONTÁŽNÍ PRÁCE (26-51-E/01) ŠVP

Výuka je koncipována tak, aby žákům poskytla potřebné znalosti a dovednosti při jejich uplatnění při různých typech výroby dílů pro elektrické stroje, při základní údržbě elektrických strojů a přístrojů a při elektro instalační práci v budovách a na strojích, včetně zjišťování závad.

ZEMĚDĚLEC – FARMÁŘ (41-51-H/01)

Obor je zaměřen na technologické činnosti v pěstování rostlin (zpracování půdy, setí, sázení, ošetřování a ochrana, sklizňové a posklizňové práce), technologické činnosti v chovu hospodářských zvířat se zaměřením na koně (krmení, ošetřování, evidence), speciální činnosti (základy zahradnictví, pěstování zeleniny, květin a ovoce), na obsluhu malé zahradní a zemědělské techniky, diagnosticko-opravářské činnosti, základy jezdeckví a výcvik profesních dovedností - vaření, šití, práce s motorovou pilou.

K výučnímu listu absolventi získávají řidičská oprávnění skupiny B, T, C, profesní osvědčení a jezdeckou licenci a oprávnění obsluhy motorových vozíků.

KOVÁŘ A PODKOVÁŘ (41-54-H/01)

Obor je zaměřen na kovářské práce při výrobě a opravách zemědělského nářadí, strojů a zařízení (kování ruční a strojní), základy strojního obrábění, svařování kovů, základy podkování koní, ošetřování kopyt a paznehtů hospodářských zvířat, základy jezdeckví, jednodušší elektrotechnické práce související s opravami a činnosti související s opravami zemědělské techniky.

K výučnímu listu absolventi získávají řidičská oprávnění skupiny B, T, C, svářečská osvědčení pro svařování plamenem, elektrickým obloukem a v ochranné atmosféře CO₂, kurz podkovářství, základy uměleckého kovářství a oprávnění obsluhy motorových vozíků.

OPRAVÁŘ ZEMĚĚLSKÝCH STROJŮ (41-55-H/01)

Obor je zaměřen na opravy strojů a zařízení (automobily, traktory, kombajny, řezačky aj.), demontáže, kontroly, opravy a montáže strojních částí, kontroly funkčnosti, svařování, jednodušší elektrotechnické práce související s opravami, základy strojního obrábění.

K výučnímu listu absolventi získávají řidičská oprávnění skupiny B, T, C, svářečská osvědčení pro svařování plamenem, elektrickým obloukem a v ochranné atmosféře CO₂ a oprávnění obsluhy motorových vozíků.

PROVOZNÍ TECHNIKA (23-43-L/51)

Po ukončení studia absolvent samostatně čte náročná technická schémata, používá výrobní, technické a servisní dokumentace. Rozlišuje materiály používané ve strojírenství a chápe funkci strojních součástí, agregátů a celků strojních zařízení.

Umí navrhovat pracovní postupy výroby, montáží i oprav a zvládá techniky měření neelektrických veličin a funkčních zkoušek.

MECHANIK ELEKTROTECHNIK (26-41-L/51)

Příprava je zaměřena na rozšíření a prohloubení znalostí a vědomostí získaných v učebních oborech.

Zaměření silnoproud – oblast strojů a zařízení, výroba, provoz, údržba

Zaměření slaboproud – elektronická zařízení, analogové i číslicové (digitální)

PODNIKÁNÍ (64-41-L/51)

Dvouletá denní forma vzdělávání pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s výučním listem v oboru vzdělání v délce tří let denní formy vzdělávání.

Obor je zaměřen na rozvoj osobnosti žáka, příprava pro život v občanské společnosti a pro pracovní uplatnění a rozšíření obchodních, administrativně ekonomických, jazykově komunikativních znalostí a dovedností, umění využívat informační technologie s přípravou na podnikatelskou dráhu.

2 SEZNAM OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Kód oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
23-43-L/51 Provozní technika	maturita	denní	nástavbové
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	maturita	denní	
23-52-H/01 Nástrojař	výuční list	denní	
23-56-H/01 Obráběč kovů	výuční list	denní	
26-41-L/51 Mechanik elektrotechnik	maturita	denní	nástavbové
26-51-H/01 Elektrikář	výuční list	denní	
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce	výuční list	denní	
41-51-H/01 Zemědělec - farmář	výuční list	denní	
41-54-H/01 Podkovář a zemědělský kovář	výuční list	denní	
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	výuční list	denní	
64-41-L/51 Podnikání	maturita	denní	nástavbové

3 PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ VČETNĚ SCHVALOVACÍCH DOLOŽEK MŠMT

OBORY VZDĚLÁNÍ

zařazené v síti škol na SŠTZ Mohelnice ve školním roce 2015/16
(dle RVP a ŠVP)

OVsVL - tříleté obory středního vzdělání s výučním listem

RVP(kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Roční k
26-51-E/01	Elektrotechnické a strojně montážní práce	Elektrotechnické a strojně montážní práce	1.9.2014	1.-2.
26-51-E/01	Elektrotechnické a strojně montážní práce	Elektrotechnické a strojně montážní práce	1.9.2012	3.
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů	1.9.2014	1.-2.
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů	1.9.2012	3.
23-52-H/01	Nástrojař	Nástrojař	1.9.2014	1.
23-52-H/01	Nástrojař	Nástrojař	1.9.2014	2.
23-52-H/01	Nástrojař	Nástrojař	1.9.2012	3.
26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář	1.9.2014	1.-2.
26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář	1.9.2012	3.
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	Opravář – řidič a svářeč	1.9.2014	1.-2.
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	Opravář – řidič a svářeč	1.9.2012	3.
41-54-H/01	Podkovář a zemědělský kovář	Kovář a podkovář	1.9.2014	1.-2.
41-54-H/01	Podkovář a zemědělský kovář	Kovář a podkovář	1.9.2012	3.
41-51-H/01	Zemědělec – farmář	Provoz farmy a chov koní	1.9.2014	1.-2.
41-51-H/01	Zemědělec – farmář	Provoz farmy a chov koní	1.9.2012	3.

OVsMZ – čtyřletý obor středního vzdělání s maturitní zkouškou

RVP(kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Roční k
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	1.9.2014	1.-2.
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	1.9.2011	3.-4.

NS - dvouleté nástavbové studium (střední vzdělání s maturitní zkouškou)

RVP(kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Roční k
26-41-L/51	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik	1.9.2014	1.
26-41-L/51	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik	1.9.2013	2.
23-43-L/51	Provozní technika	Provozní technika	1.9.2014	1.-2.
64-41-L/51	Podnikání	Živnostník	1.9.2014	1.-2.

Vysvětlivky:

RVP – rámcový vzdělávací program

ŠVP – školní vzdělávací program

4 STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE

ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech:
(údaje ze statistických výkazů)

Obor:	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Elektrotechnické strojně montážní práce	6	8	5	
Obráběč kovů	6	15	16	
Nástrojař	9	0	5	
Elektrikář	14	20	19	
Opravář zemědělských strojů	21	19	6	
Podkovář a zemědělský kovář	0	0	7	
Zemědělec - farmář	7	7	6	
Mechanik seřizovač	27	13	29	18
Mechanik elektrotechnik	6	0		
Provozní technika	14	9		
Podnikání	13	15		

Počet tříd: 18

Počet přihlášených žáků:

	1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo
počet přihlášených celkem	201	1	0	0
počet přijatých	195	1	0	0
odevzdalo zápisový lístek	75	0	0	0

Počet nově přijatých žáků k 30. 6. 2016: 17
- z toho počet přijatých žáků do vyššího ročníku než prvního: 6

Počet nově přijatých žáků k 30. 9. 2015: 12
- z toho počet přijatých žáků do vyššího ročníku než prvního: 4

Počet žáků, kteří přerušili studium: 2

Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy: 32

Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením: 0

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

K 31. 12. 2015 byl přepočtený počet všech pracovníků školy 50,06 (v roce 2014 byl 53,64), fyzický počet byl 52 (4 pracovníci mají dvě pracovní smlouvy). Z toho je 36,18 pedagogických pracovníků tj. 72,27 % a 13,88 nepedagogických pracovníků tj. 27,73 %.

Z 23 učitelů teoretického vyučování (přepočteno 19,88) má 18 učitelů vysokoškolské vzdělání příslušného směru nebo příbuzného směru, 2 učitelé mají VŠ v bakalářském programu a 3 učitelé mají úplné střední odborné vzdělání. Tři učitelé teoretického vyučování pobírají starobní důchod. Jedna učitelka čerpá rodičovskou dovolenou.

Dvě vychovatelky na plný úvazek mají úplné střední odborné vzdělání a jeden vychovatel je bakalář a pracuje na poloviční úvazek.

Z 15 učitelů odborného výcviku (přepočteno 13,80) jsou 4 učitelé vyučující v oborech elektro, 5 učitelů je vyučujících v oborech strojních a 6 učitelů vyučuje zemědělské obory, všichni jsou vyučeni v příslušných oborech a mají úplné střední odborné vzdělání, jeden si dodělal VŠ v bakalářském programu a jeden má VŠ – strojírenská technologie.

Z 15 nepedagogických pracovníků (přepočteno 13,88) se ekonomickou agendou zabývají 4 pracovníce – vedoucí ekonomka a tři odborné ekonomky. Tyto pracovníce komplexně zajišťují mzdovou agendu zaměstnanců a žáků, správu majetku a veškerou účetní agendu, dále jedna personální pracovníce – sekretářka, všichni se SŠ vzděláním a na plný úvazek.

Dále pak 1 školník údržbář, 1 pracovníce skladu elektro a výdejny náradí a 1 pracovník ve skladu strojním, všichni tři na plný úvazek a 5 uklízeček (přepočteno 4,375) - 3 na plný úvazek, 1 na úvazek 0,875 a 1 na poloviční úvazek.

Ve školní jídelně je 1 pracovníce na plný úvazek, je vyučená kuchařka a zastává současně vedoucí ŠJ. Ve školní jídelně – výdejně pracuje jedna pracovníce na poloviční úvazek.

V daném školním roce vyučovalo předmět, % aprobovanost výuky:

Předmět	Počet učitelů	% aprobovanosti výuky
ČJ	2	100
NJ	1	100
AJ	3	33
ObV, ON, ZSV	3	75
D	1	100
M	4	75
F	1	100
CH	1	0
ZEB, Eg	2	50
TV	3	0
IKT	3	33
Ek, EO, EŘ	2	50
Strojírenské předměty	6	66
Elektrotechnické předměty	4	75
Zemědělské předměty	4	75
Podnikatelské předměty	4	75
OV	15	100

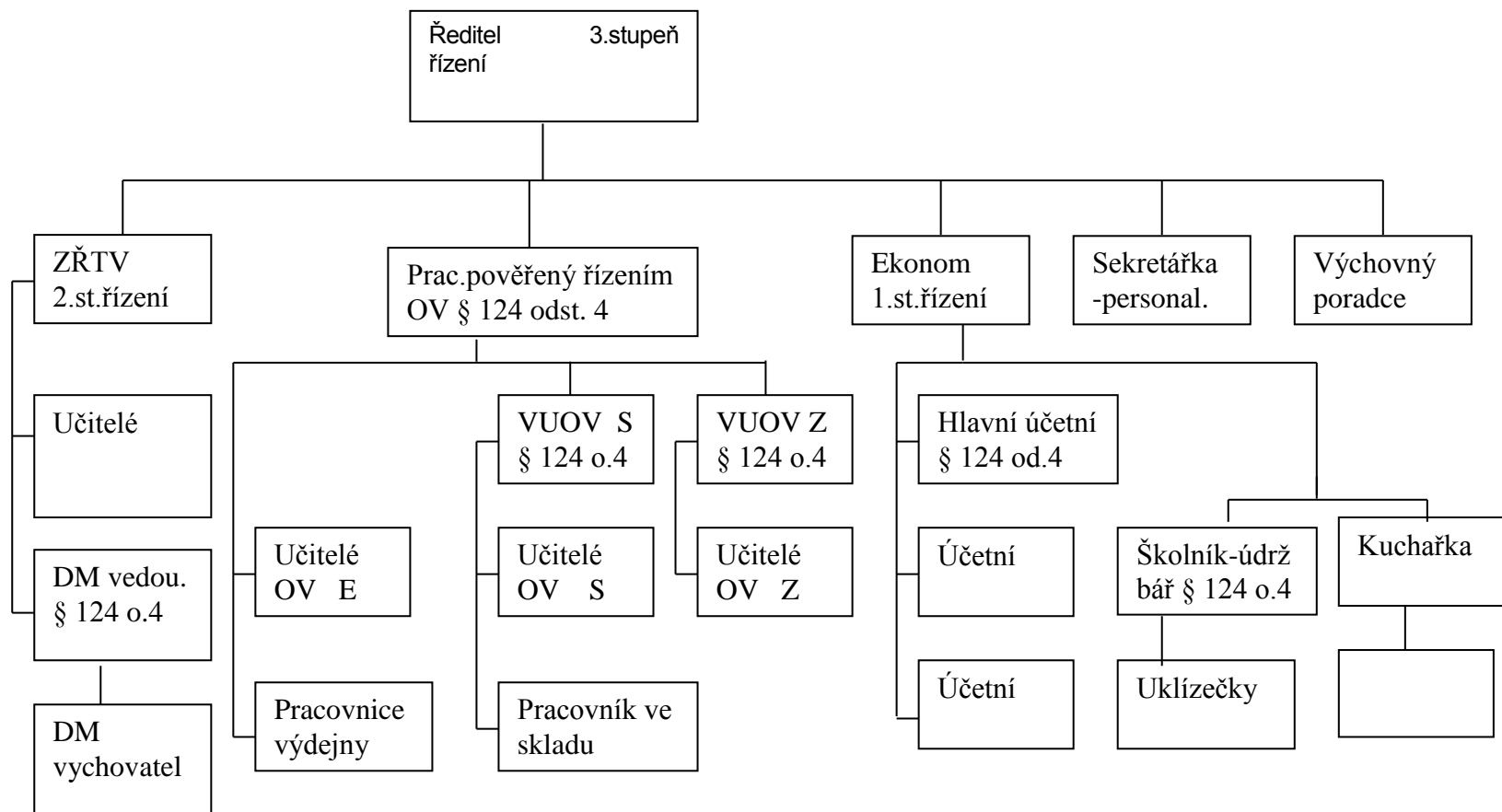
Délka praxe pedagogických pracovníků:

0 až 10 let	4 zaměstnanců
10 až 20 let	14 zaměstnanci
20 až 30 let	11 zaměstnanců
30 až 40 let	6 zaměstnanců

Počet studujících zaměstnanců: 3

Počet žáků na učitele (přepočteno): 9,7

Organizační schéma Střední školy technické a zemědělské Mohelnice



5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Průměrný prospěch dle oborů a ročníků:

Obor	Počet žáků	PV	P	N	Vyloučen	Podmíněně vyloučen
1. ročník						
Elektrotechnické a strojně montážní práce	7	0	7	0		1
Obráběč kovů	3	0	3	0		
Nástrojař	10	0	9	1		
Elektrikář	15	0	15	0		
Opravář zemědělských strojů	22	0	20	2		
Zemědělec - farmář	6	0	6	0		
Mechanik seřizovač	28	0	27	1		
Mechanik elektrotechnik	3	0	3	0		
Provozní technika	12	0	9	3		
Podnikání	12	0	8	4		
2. ročník						
Elektrotechnické a strojně montážní práce	8	0	8	0		
Obráběč kovů	15	0	13	2		1
Nástrojař	0	0	0	0		
Elektrikář	20	1	19	0		1
Opravář zemědělských strojů	18	0	16	2		1
Podkovář a zemědělský kovář	0	0	0	0		
Zemědělec - farmář	5	1	4	0		
Mechanik seřizovač	13	3	9	1		
Mechanik elektrotechnik	0	0	0	0		
Provozní technika	9	0	7	2		
Podnikání	14	0	11	3		
3. ročník						
Elektrotechnické a strojně montážní práce	6	0	5	1		
Obráběč kovů	15	1	14	0		
Nástrojař	5	0	5	0		
Elektrikář	16	3	13	0		
Opravář zemědělských strojů	5	0	5	0		1
Podkovář a zemědělský kovář	7	0	6	1		
Zemědělec - farmář	6	0	6	0		
Mechanik seřizovač	28	1	25	2		
4. ročník						
Mechanik seřizovač	18	0	17	1		

Průměrný prospěch dle oborů:

Elektrotechnické a strojně montážní práce	2,39
Obráběč kovů	2,65
Nástrojař	2,67
Elektrikář	2,62
Opravář zemědělských strojů	2,82
Podkovář a zemědělský kovář	2,88
Zemědělec – farmář	2,52
Mechanik seřizovač	2,51
Mechanik elektrotechnik	3,16
Provozní technika	2,64
Podnikání	2,94

Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí (omluvená, neomluvená):

	<u>průměrná absence na žáka celkem</u>	<u>z toho neomluvená</u>
1. pololetí šk. roku	71,23 (hodin)	1,00
2. pololetí šk. roku	88,92	3,26

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (obor, celkem maturovalo, prospělo s vyznamenáním, prospělo, neprospělo, nepřistoupilo k maturitě, opakuje zkoušku):

Obor	Počet žáků	PV	P	N	Nepřistoupilo
Výsledky závěrečných zkoušek:					
Elektrotechnické a strojně montážní práce	6	2	3	0	1
Obráběč kovů	15	1	14	0	0
Nástrojař	5	0	5	0	0
Elektrikář	16	6	10	0	0
Opravář zemědělských strojů	5	0	4	1	0
Podkovář a zemědělský kovář	7	1	5	0	1
Zemědělec – farmář	6	2	4	0	0
Výsledky maturity:					
Mechanik seřizovač	18	0	7	10	1
Mechanik elektrotechnik	0	0	0	0	0
Provozní technika	9	0	1	5	3
Podnikání	14	0	2	9	3

6 VÝSLEDKY CHOVÁNÍ ZA 1. A 2. POLOLETÍ

Počet žáků s 2. a 3. stupněm z chování:

2. stupeň	6 žáků
3. stupeň	0 žáků

Výchovná opatření:

Celkem uděleno 188 výchovných opatření.

Z toho: pochvaly 29 (1 pŘŠ, 28 pTU nebo pOV)
kázeňská opatření 159 (3 pVy, 13 dŘŠ, zbytek připadá na nTU, nOV, dTU nebo dOV).

Kázeňská opatření byla žákům udělována nejčastěji z důvodu pozdních příchodů do vyučování, neomluvené absence, podvodů při omlouvání absence, narušených vztahů mezi spolužáky (i se znaky šikany), neplnění školních povinností a kouření v prostorách školy.

Neomluvená absence žáků:	1. pololetí	281 h
	2. pololetí	1059 h

Hodnocení výchovného poradenství a MPP ve školním roce 2015/2016

Výchovné poradenství, kariérní poradenství

Ve školním roce 2015/2016 se činnost výchovného poradenství řídila dle celoročního plánu výchovného poradce školy a nabídkou aktivit pro volný čas žáků na škole (sportovní soutěže, turnaje, kurzy, apod.).

1. Poradní dny.

Pedagogickým pracovníkům, zákonným zástupcům žáků a plnoletým žákům byla poskytována poradenská činnost průběžně během školního roku 2015/2016. Poradními dny byly pondělí a středa. V pondělí v době od 13:30 do 15:00 h, ve středu od 11:00 do 12:30 h a od 13:30 do 15:00 h.

2. Informace pro pedagogické pracovníky školy.

Pro zkvalitnění informovanosti všech výchovných pracovníků je vypracován:

- 1) Postup pedagogických pracovníků školy při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, což je také součástí řádu školy.
- 2) Metodický pokyn řešení neomluvené absence a jednotný postup při řešení s přílohou vzorů formulářů zápisu z jednání výchovné komise.
- 3) Aktuální seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v daném školním roce.
- 4) Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany na škole.
- 5) Rozšíření školního řádu o „Podávání informací o prospěchu a chování žáků“.
- 6) Informace o individuálním výchovném plánu a jeho použití v praxi.

3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Ve školním roce 2015/2016 bylo průběžně evidováno 42 žáků se zdravotním znevýhodněním, u kterých se především jednalo o dyslexii, dysgrafii, dysortografii nebo oslabení grafické složky písma. U 23 žáků bylo diagnostikováno zdravotní postižení (v 13 případech se jednalo o lehké mentální postižení, v 7 o vývojové poruchy učení, ve 4 o vadu řeči a v 1 případě o sociální znevýhodnění). Zaevidováno bylo tedy celkem 65 žáků

s platným odborným vyšetřením z PPP nebo SPC. Na základě doporučení z těchto vyšetření byly zpracovány individuální podpůrné vzdělávací programy, které vyučující využívali při vzdělávání těchto žáků. Pokud se i přes toto opatření u žáků projevovaly vzdělávací obtíže, bylo to proto, že žákům chybí domácí příprava, přístup ke vzdělávání je laxní, neumějí se učit a nevyužívají, až na výjimky, doporučení odborníků z PPP/SPC. Žáci s mentálním postižením jsou přijímáni do oboru vzdělání 26-51-E/01, který je primárně pro tyto žáky určen. Ve školním roce 2015/2016 bylo do tohoto režimu vzdělávání ve třech ročnících zařazeno 13 žáků.

4. Další vzdělávání žáků.

Žákům 3. ročníku oborů vzdělání s výučním listem, 2. ročníku nástavbového studia a 4. ročníku oboru vzdělání s maturitní zkouškou byly pravidelně podávány informace o možnostech dalšího vzdělávání a nabídky zaměstnání formou časopisů, internetu, náborových letáků. Na nástěnkách byly zveřejňovány možnosti srovnávacích zkoušek a přípravy na přijímací zkoušky, data dnů otevřených dveří na VŠ a VOŠ, termíny veletrhů. Žákům byla poskytována pomoc při výběru dalšího vzdělávání a při vyplňování přihlášek na nástavbové studium, VOŠ a VŠ.

5. Předčasné odchody žáků ze vzdělávání.

Příčinou předčasného ukončení vzdělávání žáků byly zpravidla tyto aspekty:

- náročnost oboru vzdělání,
- nevhodně zvolený obor vzdělání,
- problémy v komunikaci (se spolužáky, učiteli),
- kázeňské problémy a záškoláctví.

Se žáky s dlouhodobou neúspěšností ve vzdělávání jsou prováděny pohovory. Žákům jsou doporučeny konzultace, popřípadě další řešení, kterým je přestup v rámci školy na vhodnější obor vzdělání.

6. Problémoví žáci.

S problémovými žáky byly průběžně, ve spolupráci s metodikem prevence prováděny pohovory. Problémoví žáci jsou evidováni výchovným poradcem a dlouhodobě sledováni. Ve školním roce 2015/2016 byla v 7 případech svolána výchovná komise. V 5 případech z důvodu neomluvené absence (v 1 případě byla pozvána i pracovnice OSPODu). Ve dvou případech bylo řešeno nevhodné chování žáků vůči učiteli, šíření pomluvy a poškozování dobrého jména školy.

7. V případech, kdy se v chování žáků objevily náznaky šikany, byla zahájena včasná intervence VP a ŠMP (26. 2. – 8. 3. 2016 ve všech třídách školy).

8. Nábořky žáků.

Výchovný poradce se podílel na koordinaci návštěv pedagogických pracovníků při nábořech žáků na základních školách. Ve školním roce 2015/16 navštívili pedagogičtí pracovníci 28 základních škol.

9. Spolupráce školy.

Škola spolupracuje velmi dobře se SPC při SSOŠ v Hranicích, SVP Dobrá Vyhlídka v Šumperku, PPP, SPC, Policií ČR, lékaři a pracovníky OSPODu příslušných úřadů.

10. Vzdělávání.

Výchovný poradce si dále zvyšuje kvalifikaci samostudiem a účastí na seminářích.

Na úseku preventivních aktivit bylo postupováno dle MPP na školní rok 2015/2016.

1. S plánem byli seznámeni všichni pracovníci školy, byly jim sděleny postupy při řešení problematiky negativních jevů na škole. Nadále pokračovala spolupráce s celým pedagogickým sborem.
2. Žáci byli průběžně informováni o soutěžích, které proběhly pro střední školy, byli povzbuzováni k vlastní aktivní tvorbě – oblast fotografování, literární tvorba, výtvarná činnost. Dále byly využívány filmy, besedy a exkurze jako zdroj informací a pomůcka při hledání sebe samého, sportovní aktivity a zapojení žáků do preventivní charitativní činnosti.
3. V průběhu celého školního roku probíhaly plánované aktivity na Domově mládeže v Žádlovicích a kulturní akce a exkurze v rámci odborné výuky.
4. Pro první ročníky učebních oborů, oboru Mechanik seřizovač a pro první ročník nástavbového studia byly na začátku školního roku zorganizované „Adaptační dny“. V jejich průběhu měli žáci možnost seznámit se více se školní budovou, vyučujícími, třídními učiteli a mezi sebou navzájem. Část programu byla realizovaná v městském parku, kde proběhly sportovní a ekologické aktivity.
5. Byly uspořádány hobby závody v parkurovém skákání Liga zemědělských škol - Loštice
6. Z aktivit pro žáky se uskutečnily tyto akce:
 - ❖ využívání nástěnek pro zveřejňování důležitých témat – nebezpečí kouření, HIV, AIDS, ekologická témata, charitativní projekty, apod.,
 - ❖ filmy s následnými besedami z projektu „Řekni drogám NE!“ pro jednotlivé třídy,
 - ❖ sportovní turnaje mezi třídami, mezi školami – v kopané, volejbale, plážovém volejbale, florbalu, Vánoční turnaj ve víceboji tříčlenných družstev, turnaj jednotlivců ve stolním tenise, Vánoční turnaj ve stolním tenise, turnaj v tenise, atletická soutěž Mohelnická laťka, sportovní týden, turistické akce, sportovní dny,
 - ❖ pro vybrané žáky byly uspořádány návštěvy veletrhů a výstav dle jejich studijního zaměření – STAVOTECH Olomouc, MSV Brno, odborná výstava silnoproudé elektrotechniky Regionální centrum Olomouc,
 - ❖ dle studijního zaměření byly pro žáky uspořádány exkurze do podniků v regionu – Pramet Šumperk, WEBA Olomouc, KOYO Olomouc, RASTR elektro s.r.o. Mohelnice, Honeywell Aerospace Olomouc s.r.o., Logaritma a.s. Moravičany, PALOMO Loštice, HELLA Mohelnice, MONTIX Mohelnice, SBTS Siemens, SIEMENS Mohelnice, elektrárna Mýto Mohelnice, Metrie Loštice,
 - ❖ žáci se zúčastnili soutěží dle jejich studijního zaměření – ENERSOL, soutěže odborných dovedností, soutěž Olomouckého kraje v CAD programech.
 - ❖ vybraní žáci - Den mobility, workshop Olomouc,
 - ❖ vybraní žáci – muzeum Mohelnice – výstava o chovu hospodářských zvířat,
 - ❖ vybraní žáci – výukový program organizace Arpok (Hosté a hostitelé, Přihlížet nebo jednat)
 - ❖ vybraní žáci – školní a oblastní kolo soutěže pIšQworky,
 - ❖ vybraní žáci – odborná přednáška Elektroinstalace - KOPOS Kolín,
 - ❖ vybraní žáci – odborná přednáška Elektromotory nové technologie – Siemens Mohelnice,
 - ❖ vybraní žáci – SEARCH IT, soutěž ve vyhledávání informací na Internetu v anglickém jazyce v Šumperku,
 - ❖ vybraní žáci – VIDA! Science centrum Brno,
 - ❖ vybraní žáci – divadelní představení Bílá nemoc (Karel Čapek),
 - ❖ vybraní žáci – Den vánočních aktivit,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze do ČNB Praha, historické centrum města,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze na Úřad práce v Mohelnici, beseda ve škole,

- ❖ vybraní žáci – exkurze Vlastivědné muzeum Olomouc „České korunovační klenoty“,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze – Lautnerův památník Mohelnice,
 - ❖ vybraní žáci – návštěva Městské knihovny v Mohelnici,
 - ❖ vybraní žáci – návštěva Muzea tvarůžků v Lošticích,
 - ❖ vybraní žáci – návštěva Památníku Adolfa Kašpara v Lošticích,
 - ❖ vybraní žáci – návštěva židovského hřbitova v Lošticích,
 - ❖ vybraní žáci – návštěva Betlému v Lošticích
 - ❖ vybraní žáci – Planeta Země 3000 „Východní Afrika – kolébka lidstva“,
 - ❖ vybraní žáci – návštěva vyhlídkové strážní věže Mohelnice,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze věznice Mírov,
 - ❖ vybraní žáci – Den policie ČR aneb integrovaný záchranný systém v akci
 - ❖ vybraní žáci – turistické a sportovní akce třídních kolektivů: paintball Jestřebí, „bagr“ Moravičany, po stopách fauny a flory v Litovelském pomoraví, turistické pochody a míčové hry.
7. Žáci školy jsou nadále zapojeni do dlouhodobé akce „Recyklohraní a Papír za papír“.
 8. V kabinetě VP a MP je žákům a všem pracovníkům školy k dispozici příruční knihovna k protidrogové a sociálně patologické problematice. Tato oblast je citlivou formou zveřejňována na nástěnce VP a MP. Kromě knih je možno studovat odborné časopisy „Psychologie“, „Prevence“.
 9. Na nástěnce MP jsou vystavovány fotografie z jednotlivých školních akcí, informační letáčky, plakáty kulturních akcí pořádaných v Mohelnici a okolí, atd. Fotografie a informace o školních i mimo výukových aktivitách jsou také zveřejňovány na internetových stránkách školy.
 10. Na úseku prevence je snaha informovat a zapojit co největší množství rodičů, u kterých je nezbytné aktivní působení v boji proti negativním jevům v chování žáků. Pro rodiče byl připraven informační letáček o nebezpečí internetu při jeho používání dětmi, který jim byl předán na třídních schůzkách. Formou otevřeného dopisu byli rodiče žáků 1. ročníků seznámeni se základními údaji o škole, akcích pro žáky a postupech při řešení negativních jevů. Byli upozorněni na možné nebezpečí šikany a způsoby, jak postupovat v případě, že mají pocit, že se toto týká jejich dítěte. Všem rodičům byla nabídnuta poradenská činnost.
 11. V rámci co největší informovanosti rodičů a veřejnosti byly o akcích školy zveřejněny příspěvky v místních periodikách a na webových stránkách školy.
 12. V konkrétních případech probíhala společná jednání výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy, třídního učitele, žáka, rodičů a pracovnice OSPOD.
 13. Podle potřeby probíhaly individuální rozhovory metodičky prevence se žáky, impulsem pro tyto rozhovory byla upozornění třídních učitelů a ostatních vyučujících.
 14. Spolupráce s PPP OK Šumperk probíhá na dobré úrovni. Metodička prevence se účastní pravidelných setkání metodiků prevence v PPP OK v Šumperku a zapojila se do projektů „Podpora pedagogů na poli prevence I, II“. V rámci těchto projektů se zúčastnila vzdělávacích programů na tato témata:
 - ❖ Problematika závislostí ve škole se zaměřením na netolismus
 - ❖ Postavení pedagoga a jeho vztah se žáky
 - ❖ Šikana v kostce
 - ❖ Možnosti mapování třídního klimatu
 - ❖ Nově vzniklé třídy a význam zvládnutí adaptačního procesu jejich kolektivů
 Dále se ŠMP zúčastnila supervizního a metodického vzdělávání s využitím konceptu Divadlo Fórum A. Boala.
- Informace byly předávány ostatním členům pedagogického sboru.

15. V průběhu školního roku žáci školy opět vybrali potřebné finanční prostředky a škola pokračuje v akci Adopce na dálku – finančně podporuje ve studiu děvčátko z Indie, pro které žáci také připravili a odeslali vánoční dárek.
16. Na závěr školního roku bylo ve spolupráci školního senátu, třídních učitelů a učitelek občanské nauky Mgr. Závodné a Mgr. Krbcové provedeno dotazníkové šetření v jednotlivých třídách. Žáci měli možnost seznámit vedení školy se svými návrhy a připomínkami k průběhu školního roku, vyjádřit se k tomu, co se jim v průběhu roku líbilo a s čím byli nespokojeni. Informace získané z této aktivity byly předány řediteli školy.
17. Na základě dobrých zkušeností z předchozího školního roku bylo pokračováno ve spolupráci s pracovníky Střediska výchovné péče Dobrá Vyhlídka Šumperk. V průběhu prvního pololetí školního roku byla realizována preventivní a intervenční setkání se třídami OZ 2 (řešena pravděpodobná šikana spolužáka, časté nevhodné chování žáků ve výuce) a s prvními ročníky ONE 1 a OZF 1 (nově vzniklé, početné kolektivy). S každou třídou proběhla tři setkání, kterých se účastnili i třídní učitelé. Pracovnice SVP Dobrá Vyhlídka nejprve zmapovaly klima tříd a poté realizovaly aktivity, které napomohly k vylepšení vztahů v kolektivu. Ze strany žáků byly aktivity přijímány kladně, pozitivní byla i zpětná vazba od třídních učitelů.
18. Žáci se aktivně zapojovali do akcí sloužících k prezentaci školy na veřejnosti – Dny otevřených dveří, výstavy škol.

7 ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH A VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH, SOUTĚŽÍCH

Zapojení do republikových projektů

Projekt POSPOLU – NUV Praha.

Cílem projektu Pospolu je podpora spolupráce středních odborných škol a zaměstnavatelů, která povede k lepší přípravě absolventů škol, k prohloubení přípravy žáků v reálném pracovním prostředí a k hledání dalších možností spolupráce škol vedle odborného výcviku a odborné praxe ve firmách. Hlavním cílem projektu je dospět k návrhům systémových a legislativních úprav, které spolupráci škol a firem usnadní a umožní její prohloubení.

V rámci projektu se realizuje monitoring tj. ověřování spolupráce školy a firmy Siemens v aktivitách realizace odborného výcviku u oborů: Elektrikář, Obráběč kovů a Mechanik seřizovač.

Projekt EVVO „Z polí a pastvin až na náš stůl“

Tento projekt byl podporován z „Programu podpory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty“ v Olomouckém kraji. Cílem projektu bylo seznámení žáků základních škol v Mohelnickém regionu s problematikou konvenčního a ekologického zemědělství formou výukových aktivit pro 1. a 2. stupeň základních škol našimi žáky. Výstupem projektu byly vyučované učební celky na ZŠ, metodika (brožura) s podrobným popisem učebních celků včetně všech pracovních listů a fotodokumentace. Na financování se podílel Olomoucký kraj a Město Mohelnice.

V roce 2015 se škola opět zapojila do **Česko-rakouského projektu**, který má za cíl porovnávání českých a rakouských učebních dokumentů, tvorbu pracovních sešitů a vzorového zadání závěrečných zkoušek, výstavnictví a propagaci výtvorů projektu.

Projekt ENERSOL – projekt se orientuje na oblast EVVO a OZE. Základní orientace projektu je vymezena aktualizací ŠVP o tuto oblast, vzdělávací semináře, exkurze a zpracování žákovských vzdělávacích projektů na téma „Jak žáci hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energie, plnění programu energetických úspor a snižování emisí v dopravě ve svém okolí“.

Projekt investice do rozvoje vzdělávání - Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji – „Výzva 44“ (financováno z OPVK- probíhá udržitelnost)

Cílem tohoto projektu je podporovat technické a přírodovědné vzdělávání na středních a spolupracujících základních školách. Naše škola se k tomuto projektu přihlásila v rámci spolupráce dalších partnerských škol pod hlavičkou Olomouckého kraje – odboru školství.

Naše škola se aktivně zapojila do tohoto projektu jako partner č. 18 a využila svého projektového záměru pro rozšíření strojního parku v oboru strojírenství nákupem vertikálního frézovacího centra. Dalším vybavením z tohoto projektu jsou programovací výukové stavebnice Voltík III, nákup ITC techniky a jejího programového vybavení směřující do oblasti automatizace a programování NC a CNC strojů. V rámci spolupráce SŠ a ZŠ jsme připravili podporu v rámci klíčových aktivit vedoucích k rozvoji povědomí o technických oborech s cílem formovat zájem žáků o technické profese.

Projekt Podpora technického vybavení dílen – 1. část; část 2. – CNC kovoobráběcí stroje a CNC kovoobráběcí centra – v rámci tohoto projektu byl pro školu ve spolupráci s Olomouckým krajem pořízen soustruh ROMI C420-1000 – spolufinancováno z Regionálního operačního programu regionu soudružnosti Střední Morava.

Díky tomuto nákupu škola mohla úspěšně provést splnění všech úkonů vedoucích k certifikaci školy do prostředí podporovaných firem Siemens s.r.o. Praha a ve školním roce 2015/2016 se naše škola stala certifikovanou školou na programovací jazyk Sinumerik (pouze tři v celé republice).

Projekt registrační č. CZ.1.07/1.1.00/56.0637, šablonový projekt, tzv. Výzva 56.

Od 1. 7. 2015 je škola zapojena do tohoto nového projektu OPVK.

Cílem projektu je podpora realizace kurikulární reformy škol a školských zařízení a podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních. Uvedené podporované aktivity byly omezeny do tzv. šablon klíčových aktivit, které si školy podle svých požadavků v aplikaci Benefit7 vybraly a tím si projektovou žádost sestavily. Naše škola si vybrala šablonu č 3 - Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí a šablonu č. 4 - Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

Spolupráce na projektu (jsme dodavatelé vzdělávací aktivity na základě smluvního vztahu):

Grantový projekt Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost “Podpora odborného vzdělávání zaměstnanců” (OP LZZ), CZ.1.04/1.1.00/C3.00001 Vzdělávací aktivita je směřována do přípravy zaměstnanců firmy Siemens s.r.o. Mohelnice, která vyvrcholila v získání profesních kvalifikací v oboru elektrikář.

Zapojení do mezinárodních projektů

Česko-rakouský projekt podporován MŠMT obor Odborného vzdělávání

Ve školním roce 2015/2016 se škola opět zapojila do **Česko-rakouského projektu**, který má za cíl porovnávání českých a rakouských učebních dokumentů, tvorbu pracovních sešitů a vzorového zadání závěrečných zkoušek, výstavnictví a propagaci výtvorů projektu.

Exkurze pořádané školou

RASTR elektro Mohelnice, PRAMET Šumperk, Siemens Mohelnice, MEZ Mohelnice, MSV Brno, papírna Lukavice, DŘEVOPAR Loštice, METRIE Loštice, ZEKOF Loštice, ZLKL Loštice, VINBRA Moravičany, Papcel, a.s. Litovel, Sklářská škola Valašské Meziříčí, Pars Šumperk, Muzeum tvarůžků Loštice, Památník A. Kašpara v Mohelnici, Památník K. Lautnera v Mohelnici, BETLÉM p. Beneše Loštice, STAVOTECH Olomouc, HELLA Mohelnice, MONTIX Mohelnice, SBTS Siemens, Elektrárna Mýto Mohelnice
Flora Olomouc, Hřebčín Napajedla a Hřebčinec Tlumačov, Hřebčín Kladruby nad Labem a Hřebčín Slatiňany, Veterinární klinika Heřmanův Městec, Mětice (ERC = Embryonální reprodukční klinika)

Akce pořádané školou

- ❖ využívání nástěnek pro zveřejňování důležitých témat – nebezpečí kouření, HIV, AIDS, ekologická témata, charitativní projekty, apod.,

- ❖ filmy s následnými besedami z projektu „Řekni drogám NE!“ pro jednotlivé třídy,
- ❖ sportovní turnaje mezi třídami, mezi školami – v kopané, volejbale, plážovém volejbale, florbalu, Vánoční turnaj ve víceboji tříčlenných družstev, turnaj jednotlivců ve stolním tenise, Vánoční turnaj ve stolním tenise, turnaj v tenise, atletická soutěž Mohelnická laťka, sportovní týden, turistické akce, sportovní dny,
- ❖ pro vybrané žáky byly uspořádány návštěvy veletrhů a výstav dle jejich studijního zaměření – STAVOTECH Olomouc, MSV Brno, odborná výstava silnoproudé elektrotechniky Regionální centrum Olomouc,
- ❖ dle studijního zaměření byly pro žáky uspořádány exkurze do podniků v regionu – Pramet Šumperk, WEBA Olomouc, KOYO Olomouc, RASTR elektro s.r.o. Mohelnice, Honeywell Aerospace Olomouc s.r.o., Logaritma a.s. Moravičany, PALOMO Loštice, HELLA Mohelnice, MONTIX Mohelnice, SBTS Siemens, SIEMENS Mohelnice, elektrárna Mýto Mohelnice, Metrie Loštice,
- ❖ žáci se zúčastnili soutěží dle jejich studijního zaměření – ENERSOL, soutěže odborných dovedností, soutěž Olomouckého kraje v CAD programech.
- ❖ vybraní žáci - Den mobility, workshop Olomouc,
- ❖ vybraní žáci – muzeum Mohelnice – výstava o chovu hospodářských zvířat,
- ❖ vybraní žáci – výukový program organizace Arpok (Hosté a hostitelé, Přihlížet nebo jednat)
- ❖ vybraní žáci – školní a oblastní kolo soutěže pIšQworky,
- ❖ vybraní žáci – odborná přednáška Elektroinstalace - KOPOS Kolín,
- ❖ vybraní žáci – odborná přednáška Elektromotory nové technologie – Siemens Mohelnice,
- ❖ vybraní žáci – SEARCH IT, soutěž ve vyhledávání informací na Internetu v anglickém jazyce v Šumperku,
- ❖ vybraní žáci – VIDA! Science centrum Brno,
- ❖ vybraní žáci – divadelní představení Bílá nemoc (Karel Čapek),
- ❖ vybraní žáci – Den vánočních aktivit,
- ❖ vybraní žáci – exkurze do ČNB Praha, historické centrum města,
- ❖ vybraní žáci – exkurze na Úřad práce v Mohelnici, beseda ve škole,
- ❖ vybraní žáci – exkurze Vlastivědné muzeum Olomouc „České korunovační klenoty“,
- ❖ vybraní žáci – exkurze – Lautnerův památník Mohelnice,
- ❖ vybraní žáci – návštěva Městské knihovny v Mohelnici,
- ❖ vybraní žáci – návštěva Muzea tvarůžků v Lošticích,
- ❖ vybraní žáci – návštěva Památníku Adolfa Kašpara v Lošticích,
- ❖ vybraní žáci – návštěva židovského hřbitova v Lošticích,
- ❖ vybraní žáci – návštěva Betlému v Lošticích
- ❖ vybraní žáci – Planeta Země 3000 „Východní Afrika – kolébka lidstva“,
- ❖ vybraní žáci – návštěva vyhlídkové strážní věže Mohelnice,
- ❖ vybraní žáci – exkurze věznice Mírov,
- ❖ vybraní žáci – Den policie ČR aneb integrovaný záchranný systém v akci
- ❖ vybraní žáci – turistické a sportovní akce třídních kolektivů: paintball Jestřebí, „bagr“ Moravičany, po stopách fauny a flory v Litovelském pomoraví, turistické pochody a míčové hry.

Profesní kvalifikace

Naše škola je držitelem autorizaci pro udělování profesních kvalifikací, které jsme získali prostřednictvím Ministerstva průmyslu a obchodu ČR.

Autorizace nám byly uděleny pro níže uvedené profesní kvalifikace:

❖ Obráběč kovů (23-56-H/01)

23-022-H Soustružení kovových materiálů

23-023-H Frézování kovových materiálů

23-024-H Broušení kovových materiálů

23-025-H Vrtání kovových materiálů

23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů

Tyto profesní kvalifikace jsou potřebné k získání úplné profesní kvalifikace a po jejich splnění umožní absolventovi přistoupit k ZZ v oboru Obráběč kovů.

❖ Nástrojař (23-52-H/01)

23-014-H Nástrojař pro řezné nástroje

23-009-H Nástrojař pro formy na zpracování plastů a tlakové lití kovů

Každá z těchto dvou profesních kvalifikace je kvalifikací úplnou a po jejím splnění umožní absolventovi přistoupit k ZZ v oboru Nástrojař.

❖ Elektrikář (26-51-H/01)

26-017-H Montér elektrických instalací

26-018-H Montér elektrických sítí

26-019-H Montér elektrických rozvaděčů

26-020-H Montér slaboproudých zařízení

26-021-H Montér hromosvodů

Tyto profesní kvalifikace jsou potřebné k získání úplné profesní kvalifikace a po jejich splnění umožní absolventovi přistoupit k ZZ v oboru Elektrikář.

Vedení školy bude připravovat i pro další školní roky nabídku pro podnikající subjekty v regionu Mohelnice a snažit se o jejich realizaci.

Od školního roku 2014/2015 probíhaly profesní kvalifikace pro 10 účastníků firmy SIEMENS s. r. o., BTS Mohelnice, které ve školním roce 2015/2016 pokračovaly a byly zakončeny výučním listem v oboru Elektrikář.

Školení pro firmy

Škola proškolila 14 pracovníků z firem, působících v rámci ČR na Moravě, v kurzu zaměřeném na zvyšování kvalifikace při obsluze CNC strojů SIEMENS – SINUMERIK.

Pracovníci firmy TAWESCO Kopřivnice, ZLKL Loštice a AGT Zlín byli proškoleni z Obsluhy a programování ShopTurn a pracovníci firmy NOVIBRA Boskovice byli proškoleni z Obsluhy a programování Shop Mill. Po absolvování školení obdrželi účastníci certifikát o účasti.

Propagace a prezentace školy

- ❖ účast na burzách práce a vzdělání v Olomouci a Šumperku, účast na přehlídkách středních škol v Olomouci, Šumperku, Jeseníku a Svitavách, prezentace a informace o aktivitách školy v tiskovinách Šumperský a Jesenický deník, Mohelnický zpravodaj, Zpravodaj školství Olomouckého kraje, Elektromotor Siemens, šoty v kabelovém vysílání mohelnické televize,
- ❖ dny otevřených dveří,
- ❖ webové stránky,
- ❖ letáky a propagační materiál,
- ❖ schůzka se zástupci podniků a výchovnými poradci ZŠ,
- ❖ exkurze pro žáky 9. ročníků ZŠ na SŠTZ Mohelnice úsek PV a ve firmách (např. Siemens Mohelnice, Hella Mohelnice apod.),
- ❖ propagace a publicita školy v oblasti EVVO,
- ❖ Krajina a lidé“ – tvorba výukových aktivit pro žáky ZŠ a SŠ,
- ❖ V rámci spolupráce partnerských škol firmy Siemens jsme se účastnili návštěvy ve školícím a technologickém centru v Erlangenu, kde zástupci naší školy prezentovali SŠTZ Mohelnice, ale zároveň i technické školství Olomouckého kraje.

Modernizace a opravy

- ❖ Oprava podlahy na VÚZ
- ❖ Drobné opravy strojů
- ❖ Úprava nových dílen
- ❖ Natírání pracovních stolků a části strojů, tepelných rozvodů na objektu školy 1.máje 2
- ❖ Vytvoření a úprava prostor pro odpady a skladu šroubů
- ❖ Úprava a údržba školních pozemků

Odborné soutěže

- ❖ Krajské kolo České ručičky Obráběč kovů, soustružení - 3. a 6. místo
- ❖ Krajské kolo České ručičky Mechanik seřizovač - 1. a 2. místo
- ❖ Celostátní soutěž České ručičky Mechanik seřizovač – 10. a 13. místo
- ❖ Celostátní soutěž Putovní pohár SINUMERIK partnerské školy Siemens - 2. místo
- ❖ Celostátní soutěž Zlatý pilník Nástrojař - 5. Místo
- ❖ Celostátní soutěž Programování mladých strojařů na MSV Brno Mechanik seřizovač – 3. místo.

- ❖ Celostátní soutěž Opravářů zemědělských strojů
- ❖ Liga škol v parkurovém skákaní O pohár ministra školství

ENERSOL:

Úspory energií – obnovitelné zdroje energií – snižování emisí v dopravě – program podpory odborného vzdělávání a talentovaných žáků středních škol

Do soutěže Enersol se naše škola zapojuje již několik roků. V letošním roce proběhl 12. ročník této soutěže. Soutěžilo se ve třech kategoriích a to: „ENERSOL A PRAXE“, „ENERSOL A INOVACE“ a „ENERSOL A POPULARIZACE“.

Náš žák 3. ročníku oboru elektrikář Antonín Vicenec pod vedením koordinátora pana Josefa Zapletala, učitele OV, se zapojili do kategorie projektu – Enersol a inovace. Téma si zvolil žák A. Vicenec s názvem: „Omezení negativního dopadu obnovitelných zdrojů“. S touto prací prezentoval na krajské konferenci Enerso, konané v Mohelnici dne 3. 3. 2016.

V kategorii skončil na pěkném druhém místě. Z této kategorie postupovali první dva do sedmi členného družstva Olomouckého kraje, které náš kraj reprezentovalo na celostátní konferenci Enersol ve dnech 17. 3. -18. 3.2016 v Nymburce, kde v soutěži družstev z 11ti krajů skončilo družstvo Olomouckého kraje na 1. místě.

Sportovní soutěže

- ❖ Okrskové kolo „Poháru Josefa Masopusta“ v kopané, 1. místo
- ❖ Okresní finále „Poháru Josefa Masopusta“ v kopané, 3. místo
- ❖ Okrskové kolo v odbíjené, 2. místo
- ❖ Okresní finále ve florbalu, 5. místo
- ❖ Okresní kolo silového čtyřboje, 4.místo
- ❖ Regionální soutěž ve skoku vysokém „Mohelnická laťka“, 2.místo
- ❖ Okresní finále v plážovém volejbale, 4.místo

Aktivity školy mimo region kraje

- ❖ ředitel Mgr. Jiří Ženožička je navržený zástupce AEEV pro působení v KR CZESHA v Olomouckém kraji (Unie školských asociací).
- ❖ škola je členem Asociace energetického a elektrotechnického vzdělávání (AEEV)
- ❖ ředitel školy Mgr. Jiří Ženožička je členem představenstva OHK Šumperk
- ❖ jsme členy škol sdružených pod „Sektorovou dohodou Olomouckého kraje“
- ❖ škola je zastoupená v ústředním výboru Asociaci vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru
- ❖ škola je členem Centra uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje
- ❖ jsme členy „ Komise pro soutěže odborných dovedností“ v oblasti elektroobory, SOD - Východočeský kraj
- ❖ Jsme členy v CECHU KOVO ČR – strojírenské obory – jsme garant pro Olomoucký kraj pro organizace soutěží České ručičky ve strojních oborech
- ❖ škola je členem Asociaci středních průmyslových škol (A SPŠ ČR)
- ❖ V rámci partnerských škol firmy Siemens jsme se účastnili návštěvy ve školícím a technologickém centru v Erlangenu, kde zástupci naší školy prezentovali SŠTZ Mohelnice, ale zároveň i technické školství Olomouckého kraje. Výstupy z této návštěvy směřují k letošní certifikaci školy (jsou 3x v republice a to v Domažlicích, Novém Jičíně a od 22. 10. 2015 i v Mohelnici a to jako v poslední české střední škole).

Organizační a finanční zabezpečení okresních a regionálních soutěží

- ❖ Spoluorganizátoři krajského kola ENERSOL v Mohelnici, zajištění sponzorování cen na tuto akci
- ❖ Organizace krajského kola České ručičky v oborech (naše škola je garantem pořádání této soutěže v rámci Ol. kraje, soutěže jsme administrovali a tuto administraci finančně zajišťovali – jsme příjemci dotace na ceny a administraci z Ol. kraje.)
 - *Mechanik seřizovač*
 - *Obráběč kovů – soustružník*
 - *Zámečnick* (fyzicky soutěž proběhla na Střední škole železniční, technické a služeb Šumperk, Generála Krátkého 30)

Pořádání akcí místního, regionálního a nadregionálního významu

- ❖ Pořádání Ligy zemědělských škol v jezdeckých skokových disciplínách – nadregionální soutěž
- ❖ Beseda s občany Mohelnice k problematice EVVO na téma „Kam s odpady“ s prezentací možného využití spalovny komunálního odpadu
- ❖ Spolupráce a výpomoc při realizaci krajského kola Zlatého listu základních škol ve formě ukázek a prezentací oboru Kovář a podkovář
- ❖ Spolupořadatelé workshopů s významnými firmami regionu pro prezentaci technického vzdělávání výchovným poradcům a žákům ZŠ
- ❖ V rámci školy došlo k proškolení 4 pracovníků – učitelů Střední školy železniční, technické a služeb Šumperk v kurzu zaměřeného na zvyšování kvalifikace při obsluze CNC strojů SIEMENS – SINUMERIK.
- ❖ Novým prvkem je vytvořený program dalšího vzdělávání (DV), který byl výsledkem spolupráce dvou škol, jednou školou gestorskou a druhou školou konzultantskou. V praxi se tak ověřil model spolupráce škol z různých krajů ČR, vzájemná komunikace a společný cíl vytvořit novou věc. Naše škola hrála v projektu roli gestorskou. Vzhledem k dosavadní velmi dobré spolupráci s mnoha sociálními partnery se dalo očekávat, že vzájemná kooperace obou škol na společném cíli byla pro nás další zajímavou zkušeností. Získané zkušenosti, další znalosti a nové dovednosti přispěli k zatraktivnění a zpestření vzdělávací nabídky školy, a to v dalším i počátečním vzdělávání. Harmonogram pro tvorbu rekvalifikačního programu zahrnoval:
Semináře pro tvorbu rekvalifikačních programů, pracovní setkání, práce na osnovách, která se řídila metodikou a konzultovala s koordinátorem a sociálními partnery.

SŠTZ Mohelnice připravila osnovy pro následující rekvalifikační programy:

Montér kabelových technologií pro silnoproud 26-013-H

Elektromechanik pro TZ 26-004-H

Nástrojař pro formy na zpracování plastů a tlakové lití kovů 23-009-H

8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝH PRACOVNÍKŮ

Název vzdělávací akce	Počet zapojených pedagogů
Europass - mobilita	12
Školení specialistů	3
Školení k poskytování a organizování PP	2
Právní náležitosti rizikového chování dětí a dospívajících	1
Integrovaný žák na ZŠ a SŠ běžného typu	1
Evaluace v environmentální výchově	1
Škola pro udržitelný život	2
Summer english courses	1
Odpady a obaly	2
Krajská konference EVVO	1
Anglický jazyk – jazykově metodický a konverzační kurz	1
Postavení pedagoga ve škole a jeho vztah se žáky	1
Problematika závislostí ve škole se zaměřením na netolismus	1
Aktuální stav školské legislativy	1
Tři náročná situace v praxi vedoucího pracovníka	1
Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb	1
Komiks pod lavicí?	1
Matematika pro život – střední školy	2
Přijímací řízení do škol	1
Ústní zkouška z ČJ – MZ	2
Didaktický test ČJ – MZ	2
Digitální technologie v jazykovém vzdělávání:	
- Classroom management a role učitele	1
- Trendy, inovace „co je blendet learning“	1
Teorie, praxe a trendy v oblasti metodiky výuky cizích jazyků se zaměřením na MZ	1
Ústní zkouška z AJ – k MZ	1
Ústní zkouška z NJ – k MZ	1
Pokusné ověřování organizace př. ř. do OV s MZ	1
Inspis ŠVP pro SOŠ	1
Insp IS ŠVP pro SOŠ – česká školní inspekce	1
Koordinace v oblasti ICT	1
Co by měl znát správce Bakalářů	1
GeoGebra ve výuce matematiky	1

Další typy školení a seminářů pro zaměstnance školy:

- ❖ vyhláška 50/78 Sb.
- ❖ školení BOZP a PO
- ❖ školení preventistů PO
- ❖ školení řidičů referentských vozidel
- ❖ školení o poskytování první pomoci

9 ZPRÁVA Z KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Dne 18. 1. 2016 provedla VZP ČR kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Výsledek kontroly byl bez zjištěných závad.

Dne 26. 5. 2016 provedla ČŠI, Olomoucký inspektorát, inspekční činnost: MZ – jaro 2016, ústní část, obor vzdělání 23-43-L/51, Provozní technika, třída TP2.

Při inspekční činnosti nebyly zjištěny žádné nedostatky.

10 DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce s odborovou organizací je oboustranně velmi dobrá. Škola i odborová organizace se vzájemně informují o podstatných skutečnostech.

Metodika celoživotního učení na SŠTZ Mohelnice

Škola se v školním roce 2015/2016 nezapojila do pilotáží nabízených oborů, protože přímo nesouviseli s nabízeným druhem odborností.

Škola se dále spolupodílela na tvorbě modulového rekvalifikačního programu:

- Montér kabelových technologií pro silnoproud
- Nástrojař pro formy na zpracování plastů a tlakové lití kovů
- Elektromechanik pro technická zařízení

Spolupráce školy na regionální úrovni:

V oblasti přípravy žáků na budoucí povolání spolupracuje škola s Úřadem práce a Hospodářskou komorou v Šumperku, MÚ Mohelnice a dalšími institucemi. Velmi dobrá je i spolupráce s výrobními organizacemi SIEMENS Elektromotory Mohelnice SIEMENS BTS Mohelnice, MEZ Mohelnice, MEP Postřelmov, Slovácké strojírny Zábřeh, ABB Jablonec nad Nisou, HELLA Autotechnik Mohelnice, METRIE Loštice, TEROZ Loštice, CANTECH Šumperk, ZLKL Loštice, BRAVO Loštice apod..

Dlouhodobý záměr Olomouckého kraje – popularizace technických oborů:

V souladu s „Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje“ jsme se zaměřili výrazně na následující oblast - škola stabilizuje svoji vzdělávací nabídku oborů strojních a elektro dle požadavků hospodářské sféry a ve spolupráci s ÚP a s OŠMT Olomouckého kraje. Škola prezentuje nabídku technických oborů na základních školách, presentačních výstavách, spolupracuje s firmami v regionu a je zapojena do projektů sloužících k popularizaci podporovaných oborů.

Výroční zpráva o hospodaření Střední školy technické a zemědělské Mohelnice za rok 2015

a) PŘÍJMY

Příjmy celkem	31 192 633,60 Kč
1. Poplatky od zletilých žáků, rodičů, nebo jiných zákonných zástupců	0,00 Kč
2. Příjmy z doplňkové činnosti	1 007 163,50 Kč
3. Příjmy a výnosy hlavní činnosti celkem	30 185 470,10 Kč
z toho:	
dotace na platy, dohody, odvody, FKSP ze SR celkem	19 553 900,00 Kč
z toho: přímé ONIV	289 500,00 Kč
dotace na projekty v rámci OPVK (Výzva 44, Výzva 56)	1 290 390,28 Kč
transferový podíl	372 508,80 Kč
dotace na podporu odborného vzdělávání	838 789,00 Kč
dotace na zvýšení platů v regionálním školství	607 262,00 Kč
dotace na zvýšení odměňování pracovníků v regionálním školství	99 150,00 Kč
příspěvek na soutěže a přehlídky	10 000,00 Kč
příspěvek na stipendia pro žáky učebních a technických oborů	228 900,00 Kč
příspěvek na environmentální výuku a vzdělávání	13 000,00 Kč
příspěvek na provoz	5 086 000,00 Kč
příspěvek na odpisy	1 099 350,00 Kč
vlastní příjmy	986 220,02 Kč
z toho:	
příjmy z produktivní práce žáků	0,00 Kč
ostatní příjmy, z toho:	986 220,02 Kč
IF použití	313 044,00 Kč
stravné	412 510,00 Kč
poplatky za ubytování	182 760,00 Kč
za prodané magnetické karty žákům	12 000,00 Kč
za sběr	13 896,00 Kč
výnosy z pojistných událostí	24 150,00 Kč
Inventarizační rozdíl	0,02 Kč
použití fondu odměn	18 500,00 Kč
finanční plnění podniků za PP žáků	9 260,00 Kč
nepeněžní dar	100,00 Kč

b) VÝDAJE

1. Investiční výdaje celkem	0,00 Kč
2. Neinvestiční výdaje celkem	30 803 726,51 Kč
Náklady na doplňkovou činnost	608 148,43 Kč
Náklady na hlavní činnost celkem	31 195 578,08 Kč
z toho:	
náklady na platy pracovníků školy	14 195 900,00 Kč
odměny žáků za produktivní práci z vlastních zdrojů	0,00 Kč
OPPP	86 000,00 Kč
OPPP – projekt OPVK	440 944,00 Kč
platy na podporu odborného vzdělávání	621 325,00 Kč
platy na zvýšení platů pracovníků reg. školství	449 824,00 Kč
platy na zvýšení odměňování prac. v reg. školství	73 445,00 Kč

stipendia pro žáky učebních a technických oborů	228 900,00 Kč
fond odměn	18 500,00 Kč
soutěž dovednosti	10 000,00 Kč
environmentální výuka a vzdělávání	13 000,00 Kč
zákonné odvody (zdrav.a soc.poj.)	5 270 393,00 Kč
zák.soc.náklady dotace - FKSP pracovníci	153 937,00 Kč
zák.poj.projekt OPVK	583,00 Kč
přímý ONIV	303 106,00 Kč
z toho:náhrady při pracovní neschopnosti	34 752,00 Kč
zákonné pojištění	66 282,00 Kč
odměny státní maturita	12 500,00 Kč
zdrav.poj.státní maturita	1 125,00 Kč
cestovné	43 447,00 Kč
učební pomůcky	145 000,00 Kč
použití IF (oprava střechy a boileru, malování, projektová dokumentace)	313 044,00 Kč
tech.zhodnocení - elektrorozvaděč z IF	50 000,00 Kč
náklady na grantové projekty z OPVK	801 634,28 Kč
ostatní provozní náklady	7 165 042,80 Kč
z toho: odpisy dlouhodobého majetku	1 099 350,00 Kč

3. Hospodářský výsledek

z hlavní činnosti - ztráta	-10 107,98 Kč
z doplňkové činnosti - zisk	399 015,07 Kč
Hospodaření organizace v roce 2015 skončilo ziskem	388 907,09 Kč
z toho transferový podíl	372 508,80 Kč
Výsledek hospodaření bez transferu	16 398,29 Kč

c) DARY

V roce 2015 naše organizace obdržela jeden věcný dar v hodnotě 100,00 Kč od firmy Honeywell Aerospace Olomouc s.r.o., Hlubočky – Mariánské údolí, jednalo se o spotřební materiál pro výuku kovoobrábění.

d) VÝSLEDKY Z PROVÁDĚNÝCH KONTROL

Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje provedla dne 13. 3. 2015 kontrolu o plnění povinností dle zákona 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů a plnění povinností dle vyhlášky č. 432/2003 Sb., kterou se stanoví podmínky pro zařazování prací do kategorií, ve znění pozdějších předpisů. Při kontrole nebylo zjištěno žádné porušení předpisů uvedených v předmětu kontroly.

Pracovníci z MŠMT provedli dne 2. 6. 2015 kontrolu osobních nákladů za 1. – 3. monitorovací zprávu projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji, registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/44.0009. Při kontrole nebylo zjištěno žádné porušení předpisů uvedených v předmětu kontroly.

12 ZÁVĚR

Ve školním roce 2015/2016 škola splnila svůj hlavní předmět činnosti, kterým je výchovně vzdělávací proces. Tento cíl se dále naplňuje zejména v modernizaci technologií pro výuku odborných předmětů, kde díky projektům a spolupráci s firmou Siemens a Hella můžeme nabídnout výuku například v projekčním programu NX, Sinumerik (nejvyšší generace) a programování robotické ruky ABB. Tyto možnosti byly možné realizovat i za přispění nadačních fondů školy, které se na této spolupráci organizačně podílí.

S ubývajícím počtem žáků ubývá i financí na provoz a mzdy a je obtížnější zajišťovat chod školy. Vedení školy z důvodu ubývání žáků přistoupilo k slučování oboru s nižším počtem žáků do více oborových tříd. Přestože „náborům“ věnujeme stále velkou pozornost, počet přijatých žáků do prvních ročníků vlivem nového systému přijímacího řízení, není podle našich představ a podle potřeb výrobních podniků. Vedení školy i nadále hledá způsoby jak prosadit technické a zemědělské obory do širšího povědomí rodičů a žáků, kteří se rozhodují o své budoucí profesní dráze.

Spolupráce s firmami v regionu je i nadále dobrá. Tuto spolupráci využíváme kromě odborné praxe v podnicích, při exkurzích, tvorbě ŠVP apod. i při popularizaci technických oborů mezi žáky ZŠ a jejich rodiči. Pozornost je i nadále zaměřena na DVPP, zvláště na zajištění státních maturit.

Velmi dobré výsledky měli naši žáci na odborných a sportovních soutěžích. Škola se aktivně zapojuje do mnoha projektů, včetně mezinárodních.

V průběhu školního roku 2015/2016 se podařilo škole ve spolupráci s Olomouckým krajem dokončit přístavbu objektu teorie na ulici 1. máje 2 v Mohelnici a přístavbu k objektu na ulici 1. máje 4 v Mohelnici, která slouží pro výuku odborného výcviku (OV). Tímto projektem se podařilo přesunout výuku OV z problematických prostor na ulici Masarykova 33 ve výrobním závodě MEZ 14 stroje. Majetky, které se nachází v tomto areálu může tedy Olomoucký kraj nabídnout k prodeji. Díky obou přístavbám vznikla možnost propojení budov, což značně zjednodušilo fyzickou komunikaci a je tímto také vyřešeno zajištění objektu s ohledem na vniknutí nežádoucích osob. Zároveň nemají žáci důvod opouštět objekty školy v době výuky, a to přesně dle nařízení „Školního řádu“. Přístavba teorie také zároveň slouží jako výdejna stravy jak pro žáky, tak zaměstnance školy.

V Mohelnici dne 10. října 2016

Mgr. Jiří Ženožička
ředitel školy