

**Střední škola technická a zemědělská
Mohelnice**



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

O ČINNOSTI ZA ROK 2012/2013

a

O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2012

Osnova:

- 1 Základní údaje o škole
- 2 Seznam studijních a učebních oborů
- 3 Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT
- 4 Statistické údaje o škole
- 5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků
- 6 Výsledky chování za 1. a 2. pololetí
- 7 Údaje o mimoškolních vzdělávacích aktivitách a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích apod.
- 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 9 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti
- 10 Další sledované oblasti
- 11 Zpráva o hospodaření za rok 2012
- 12 Závěr

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Střední škola technická a zemědělská Mohelnice

Sídlo školy:

1. máje č. 2/667
789 85 Mohelnice

Právní forma:

příspěvková organizace

IČO:

00 851 205

IZO:

600 171 396

Zřizovatel:

Olomoucký kraj
právní forma: kraj, IČO: 60 609 460
Jeremenkova 40 a
779 00 OLOMOUC

Ředitel školy:

do 31. 7. 2013
Ing. Jiří Černý
narozen: 28. 3. 1950
bytem: Mohelnice, nám. Svobody 2

od 1. 8. 2013

Bc. Jiří Ženožička
narozen: 8. 3. 1973
bytem: Bouzov 106

Školská rada:

Jmenována dne: 20. 12. 2011 s účinností od 1. 1. 2012
Předseda: Ing. Zdeněk Švec (zástupce ředitele pro teoretické vyučování)
Členové: Ing. Vladimír Hanousek a PhDr. Arnošt Brauner (zástupci zřizovatele)
Vilém Fritscher a Marie Krmelová (zákonní zástupci nezletilých žáků)
Josef Zapletal (pedagogický pracovník SŠT Mohelnice)

Členové školské rady:

Jmenována dne: 31. 1. 2013 s účinností od 1. 2. 2013
Předseda: Ing. Vladimír Hanousek (zástupce zřizovatele)
Členové: Ing. Jan Fajt (zástupce zřizovatele)
Marie Krmelová (zákonný zástupci nezletilých žáků)
Jan Čechovský (zletilý žák)
Josef Zapletal a Bc. Petr Steidl (pedagogičtí pracovníci SŠTZ Mohelnice)

Součásti školy a jejich IZO:

1. Střední škola - 130 002 216

Odloučená pracoviště:

Masarykova 4, 789 85 Mohelnice

- úsek praktické výuky strojních oborů

Žádlovice 18, 789 83 Loštice

- úsek praktické výuky zemědělských oborů

- domov mládeže

- školní jídelna – výdejna

Žádlovice 9, 789 83 Loštice

- úsek praktické výuky zemědělských oborů

Telefon:

583 401 911

Fax:

583 401 961

E-mail:

sstzmoh@sstzmoh.cz

Webové stránky:

www.sstzmoh.cz

Charakteristika školy:

Škola zahájila svou činnost v roce 1952.

Na základě usnesení Zastupitelstva Olomouckého kraje UZ/21/26/2011, ze dne 22. 9. 2011, bylo rozhodnuto o sloučení Střední školy technické v Mohelnici, 1. máje 2, se Středním odborným učilištěm zemědělským Loštice, Palackého 338, s **účinností od 1. září 2012.**

Škola připravuje v komplexní výuce žáky v oborech:

Čtyřletý studijní obor s maturitou

- mechanik seřizovač
- mechanik seřizovač (ŠVP)

Učební obory tříleté

- ❖ obráběč kovů (ŠVP)
- ❖ nástrojař (ŠVP)
- ❖ elektrikář (ŠVP)
- ❖ elektrotechnické a strojně montážní práce
- ❖ elektrotechnické a strojně montážní práce (ŠVP)
- ❖ opravář zemědělských strojů
- ❖ zemědělec – farmář
- ❖ podkovář a zemědělský kovář

Pro absolventy učebních oborů zajišťujeme nástavbové studium v oborech

- ❖ elektrotechnika.
- ❖ mechanik elektrotechnik (ŠVP)
- ❖ provozní technika
- ❖ provozní technika (ŠVP)
- ❖ podnikání (ŠVP)

Celkem bylo na škole v 19-ti třídách 399 žáků

Třída:	Počet žáků:
ES1	6
KF1	25
MS1	21
ONE1	34
OZ1	23
P1	27
SEP1	29
ES2	9
KF2	24
MS2	11
ONE2	34
OZ2	22
P2	21
SEP2	16
ES3	4
MS3	17
OE3	32
OZK3	27
MS4	17

Pro žáky prvních ročníků je organizován lyžařský kurz, ve druhém ročníku žáci absolvují sportovní týden.

Výuka probíhá v Mohelnici ve vlastních objektech: budova teoretické výuky, tělocvična, dílny elektro a dílny strojní.

Ve vlastních objektech v Žádlovicích probíhá výuka zemědělských oborů a jsou zde ubytováni žáci na domově mládeže.

Profil absolventa:

PROVOZNÍ TECHNIKA (23-43-L/506)

Po ukončení studia absolvent samostatně čte náročná technická schémata, používá výrobní, technické a servisní dokumentace. Rozlišuje materiály používané ve strojírenství a chápe funkci strojních součástí, agregátů a celků strojních zařízení.

Umí navrhovat pracovní postupy výroby, montáží i oprav a zvládá techniky měření neelektrických veličin a funkčních zkoušek.

MECHANIK SEŘIZOVAČ (23-45-L/001)

Žáci se připravují na seřizování, obsluhu a údržbu všech druhů a typů konvenčních i číslicově řízených obráběcích strojů, obráběcích center, obráběcích linek a jejich příslušenství, včetně programování NC a CNC strojů.

MECHANIK SEŘIZOVAČ (23-45-L/01) ŠVP

Žáci se připravují na seřizování, obsluhu a údržbu všech druhů a typů konvenčních i číslicově řízených obráběcích strojů, obráběcích center, obráběcích linek a jejich příslušenství, včetně programování NC a CNC strojů.

NÁSTROJAŘ: (23-52-H/01) ŠVP

Opracovává kovové materiály, slícuje součástky a sestavuje je do celků a sestavené výrobky funkčně zkouší. Tato činnost je náročná na vysokou přesnost a pečlivost. Žáci umí pracovat na všech základních typech obráběcích strojů, ovládají základy tepelného zpracování a přesného měření. Dále zvládají výrobu a montáž přípravků, ohybadel, prostřihovadel a forem.

OBRÁBĚČ KOVŮ (23-56-H/01) ŠVP

Absolvent je připraven samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů, obsluhovat a řídit proces obrábění na obráběcích strojích s číslicovým řízením. Je připraven v oblasti kontroly obrobků provádět náročná měření pomocí konvenčních měřidel. Uplatní se jako obráběč, soustružník kovů, frézař kovů a brusič kovů a nástrojů v kusové, sériové i v hromadné výrobě. V oblasti číslicově řízených strojů je schopný obsluhovat NC a CNC stroje a linky, vytvářet a zpracovávat programy v ručním programování a dokáže programovat v systému Heidenhain i530 dialog a Sinumeric.

ELEKTRIKÁŘ (26-51-H/01) ŠVP

Absolvent oboru elektrikář je středoškolsky vzdělaný odborník se všeobecným i odborným vzděláním. Je připravován k výkonu náročných dělnických činností v široké oblasti elektrotechnických i elektronických prací s ohledem na požadavky trhu práce.

U obou oborů elektrikář je možnost získat § 5 vyhl. č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

Absolventi tříletých učebních oborů mohou pokračovat v nástavbovém studiu ukončeném maturitní zkouškou.

ELEKTROTECHNIKA (26-41-L/501)

zaměření: - silnoproud
- slaboproud

Příprava je zaměřena na rozšíření a prohloubení znalostí a vědomostí získaných v učebních oborech.

Zaměření silnoproud – oblast strojů a zařízení, výroba, provoz, údržba

Zaměření slaboproud – elektronická zařízení, analogové i číslicové (digitální)

ELEKTROTECHNICKÉ A STROJNĚ MONTÁŽNÍ PRÁCE (26-51-E/001)

Výuka je koncipována tak, aby žákům poskytla potřebné znalosti a dovednosti při jejich uplatnění při různých typech výroby dílů pro elektrické stroje, při základní údržbě elektrických strojů a přístrojů a při elektro instalační práci v budovách a na strojích, včetně zjišťování závad.

ZEMĚDĚLEC – FARMÁŘ (41-51-H/01)

Obor je zaměřen na technologické činnosti v pěstování rostlin (zpracování půdy, setí, sázení, ošetřování a ochrana, sklizňové a posklizňové práce), technologické činnosti v chovu hospodářských zvířat se zaměřením na koně (krmení, ošetřování, evidence), speciální činnosti (základy zahradnictví, pěstování zeleniny, květin a ovoce), na obsluhu malé zahradní a zemědělské techniky, diagnosticko-opravářské činnosti, základy jezdeckví a výcvik profesních dovedností - vaření, šití, práce s motorovou pilou.

K výučnímu listu absolventi získávají řidičská oprávnění skupiny B, T, C, profesní osvědčení a jezdeckou licenci a oprávnění obsluhy motorových vozíků.

KOVÁŘ A PODKOVÁŘ (41-54-H/01)

Obor je zaměřen na kovářské práce při výrobě a opravách zemědělského nářadí, strojů a zařízení (kování ruční a strojní), základy strojního obrábění, svařování kovů, základy podkování koní, ošetřování kopyt a paznehtů hospodářských zvířat, základy jezdeckví, jednodušší elektrotechnické práce související s opravami a činnosti související s opravami zemědělské techniky.

K výučnímu listu absolventi získávají řidičská oprávnění skupiny B, T, C, svářečská osvědčení pro svařování plamenem, elektrickým obloukem a v ochranné atmosféře CO₂, kurz podkovářství, základy uměleckého kovářství a oprávnění obsluhy motorových vozíků.

OPRAVÁŘ ZEMĚLSKÝCH STROJŮ (41-55-H/01)

Obor je zaměřen na opravy strojů a zařízení (automobily, traktory, kombajny, řezačky aj.), demontáže, kontroly, opravy a montáže strojních částí, kontroly funkčnosti, svařování, jednodušší elektrotechnické práce související s opravami, základy strojního obrábění.

K výučnímu listu absolventi získávají řidičská oprávnění skupiny B, T, C, svářečská osvědčení pro svařování plamenem, elektrickým obloukem a v ochranné atmosféře CO₂ a oprávnění obsluhy motorových vozíků.

PODNIKÁNÍ (64-41-L/51)

Dvouletá denní forma vzdělávání pro uchazeče, kteří získali střední vzdělání s výučním listem v oboru vzdělání v délce tří let denní formy vzdělávání.

Obor je zaměřen na rozvoj osobnosti žáka, příprava pro život v občanské společnosti a pro pracovní uplatnění a rozšíření obchodních, administrativně ekonomických, jazykově komunikativních znalostí a dovedností, umění využívat informační technologie s přípravou na podnikatelskou dráhu.

2 SEZNAM STUDIJNÍCH A UČEBNÍCH OBORŮ

Kód oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
23-43-L/506 Provozní technika	maturita	denní	nástavbové
23-43-L/51 Provozní technika	maturita	denní	nástavbové
23-45-L/001 Mechanik seřizovač	maturita	denní	
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	maturita	denní	
23-52-H/01 Nástrojař	výuční list	denní	
23-56-H/01 Obráběč kovů	výuční list	denní	
26-41-L/501 Elektrotechnika	maturita	denní	nástavbové
26-41-L/51 Mechanik elektrotechnik	maturita	denní	nástavbové
26-51-H/01 Elektrikář	výuční list	denní	
26-51-E/001 Elektrotechnické a strojně montážní práce	výuční list	denní	
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce	výuční list	denní	
41-51-H/011 Zemědělec - farmář	výuční list	denní	
41-54-H/01 Podkovář a zemědělský kovář	výuční list	denní	
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	výuční list	denní	
64-41-L/51 Podnikání	maturita	denní	nástavbové

3 PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ VČETNĚ SCHVALOVACÍCH DOLOŽEK MŠMT

OVsVL - tříleté obory středního vzdělání s výučním listem

RVP, učební dokument (kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Ročník
26-51-E/01	Elektrotechnické a strojně montážní práce	Elektrotechnické a strojně montážní práce	1.9.2012	1.
26-51-E/001 (26-93-2/00)	Elektrotechnické a strojně montážní práce č. j. 18855/2001-24	---	1.9.2010	2.-3.
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů	1.9.2012	1.
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů	1.9.2010	2.-3.
23-52-H/01	Nástrojař	Nástrojař	1.9.2012	1.
23-52-H/01	Nástrojař	Nástrojař	1.9.2010	2.
26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář	1.9.2012	1.
26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář	1.9.2010	2.-3.
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	Opravář – řidič a svářeč	1.9.2012	1.
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	Opravář – řidič a svářeč	1.9.2009	2.-3.
41-54-H/01	Podkovář a zemědělský kovář	Kovář a podkovář	1.9.2012	1.
41-54-H/01	Podkovář a zemědělský kovář	Kovář a podkovář	1.9.2010	2.-3.
41-51-H/01	Zemědělec – farmář	Provoz farmy a chov koní	1.9.2012	1.
41-51-H/01	Zemědělec – farmář	Provoz farmy a chov koní	1.9.2009	2.

OVsMZ – čtyřletý obor středního vzdělání s maturitní zkouškou

RVP, učební dokument (kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Ročník
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	1.9.2011	1.-2.
23-45-L/001 (24-11-4/00)	Mechanik seřizovač č. j. 26 257/2000-23	---	1.9.2003	3.-4.

NS - dvouleté nástavbové studium (střední vzdělání s maturitní zkouškou)

RVP, učební dokument (kód a název)		ŠVP(název)	Platnost od	Ročník
26-41-L/51	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik	1.9.2012	1.
26-41-L/501 (26-75-4/00)	Elektrotechnika č.j. 14049/95-23	---	1.9.2005	2.
23-43-L/51	Provozní technika	Provozní technika	1.9.2012	1.
23-43-L/506 (24-18-4/)	Provozní technika č.j. 27590/95-23	---	1.9.2005	2.
64-41-L/51	Podnikání	Živnostník	1.9.2012	1.
64-41-L/51	Podnikání	Živnostník	1.9.2011	2.

Vysvětlivky: RVP – rámcový vzdělávací program, ŠVP – školní vzdělávací program

4 STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE

ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech:
(údaje ze statistických výkazů)

Obor:	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Elektrotechnické strojně montážní práce	6	9	4	
Obráběč kovů	8	17	10	
Nástrojař	11	9		
Elektrikář	15	8	22	
Opravář zemědělských strojů	23	22	22	
Podkovář a zemědělský kovář	12	8	5	
Zemědělec - farmář	13	16		
Mechanik seřizovač	21	11	17	17
Mechanik elektrotechnik	16			
Elektrotechnika		9		
Provozní technika	13	7		
Podnikání	27	21		

Počet tříd: 19

Počet přihlášených žáků:

	1. kolo	2. kolo	3. kolo
počet přihlášených celkem	226	1	3
počet přijatých	211	1	3
odevzdalo zápisový lístek	89		2

Počet nově přijatých žáků k 30. 6. 2013 (od 1. 9. 2012 do 30. 6. 2013): 5
- z toho počet přijatých žáků do vyššího ročníku než prvního: 1

Počet nově přijatých žáků k 30. 9. 2013 (od 1. 7. 2013 do 30. 9. 2013): 10
- z toho počet přijatých žáků do vyššího ročníku než prvního: 7

Počet žáků, kteří přerušili studium: 5

Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy: 36

Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením: 0

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

K 30. 9. 2012 byl přepočtený počet všech pracovníků školy 55,732, fyzický počet byl 57 (2 pracovníci mají dvě pracovní smlouvy na snížený úvazek). Z toho je 39,857 pedagogických pracovníků tj. 71,5 % a 15,875 nepedagogických pracovníků tj. 28,5 %.

Z 24 učitelů teoretického vyučování (přepočteno 22,857) má 20 učitelů vysokoškolské vzdělání příslušného směru nebo příbuzného směru, 1 učitel má vyšší odborné vzdělání příslušného směru a 3 učitelé mají úplné střední odborné vzdělání. Ze šesti učitelů teoretického vyučování, kteří pobírají starobní důchod, jsou v organizaci tři na dohodu o pracovní činnosti, mají vysokoškolské vzdělání a celkem učí 22 hodin přímé vyučovací činnosti týdně.

Z 15 učitelů odborného výcviku (přepočteno 14,0) jsou 4 učitelé vyučující v oborech elektro, 5 učitelů je vyučujících v oborech strojních a 6 učitelů vyučuje zemědělské obory, všichni jsou vyučeni v příslušných oborech a mají úplné střední odborné vzdělání, jeden si dodělal VŠ v bakalářském programu.

Z 16 nepedagogických pracovníků (přepočteno 15,875) se ekonomickou agendou zabývá 5 pracovníků – vedoucí ekonomka a tři odborné ekonomky, jeden správce majetku. Tito pracovníci komplexně zajišťují mzdovou agendu zaměstnanců a žáků, správu majetku a veškerou účetní agendu, dále jedna personální pracovnice – sekretářka, všichni se SŠ vzděláním a na plný úvazek.

Dále pak 1 školník údržbář a 1 pracovnice skladu elektro a výdejny náradí, oba na plný úvazek, 1 pracovník ve skladu strojním a 5 uklízeček - všichni v přepočteném stavu 4,875 (jedna uklízečka v průběhu roku 2012 odešla na MD a úvazky se upravovaly).

Ve školní jídelně jsou celkem 3 pracovnice, z toho jedna vedoucí se SŠ vzděláním a dvě kuchařky, z toho jedna vyučená.

Organizace měla v roce 2012 po sloučení se SOUZ Loštice stanovený roční limit pracovníků 40,90 a tento limit nepřekročila, skutečný přepočtený počet pracovníků činil 40,199.

V daném školním roce vyučovalo předmět, % aprobovanost výuky:

Předmět	Počet učitelů	% aprobovanosti výuky
ČJ	3	67
NJ	1	100
AJ	4	25
ObV, ON, ZSV	4	75
D	1	100
M	4	75
F	5	20
CH	2	0
ZEB, Eg	1	100
TV, VKZ	5	20
IKT	3	0
Ek, EO, EŘ	3	33
Strojírenské předměty	8	88
Elektrotechnické předměty	4	50
Zemědělské předměty	3	67
Podnikatelské předměty	5	60
OV	15	87

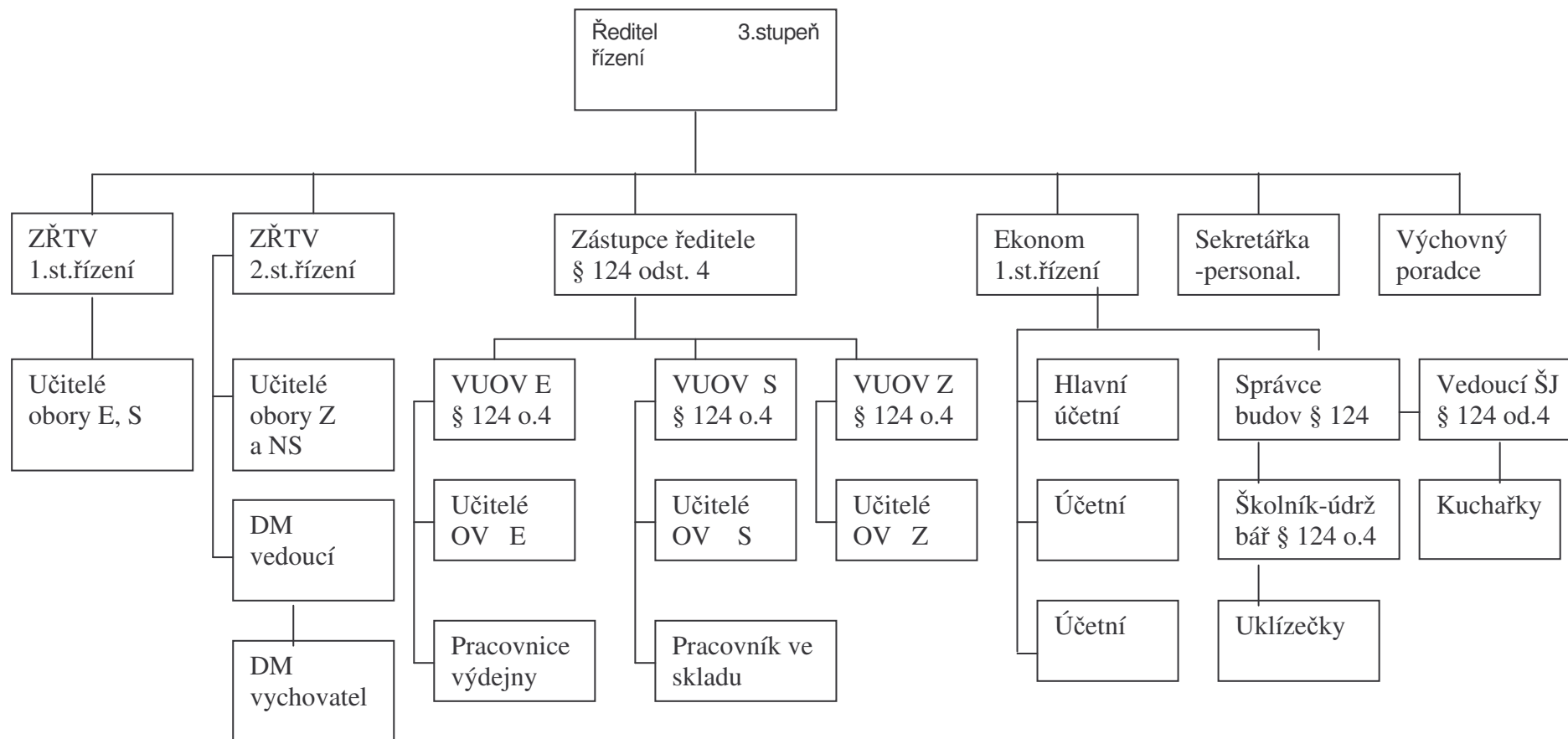
Délka praxe pedagogických pracovníků:

0 až 10 let	3 zaměstnanci
10 až 20 let	4 zaměstnanci
20 až 30 let	17 zaměstnanců
30 až 40 let	12 zaměstnanců
nad 40 let	3 zaměstnanci

Počet studujících zaměstnanců: 4

Počet žáků na učitele (přepočteno): 10,2

Organizační schéma Střední školy technické a zemědělské Mohelnice
od 1. 9. 2012 do 1. 8. 2013



5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Průměrný prospěch dle oborů a ročníků:

Obor	Počet žáků	PV	P	N	Vyloučen	Podmíněně vyloučen
1. ročník						
Elektrotechnické strojně montážní práce	8		8			
Obráběč kovů	9		9			
Nástrojař	10		9	1		
Elektrikář	14		14			
Opravář zemědělských strojů	20		18	2		
Podkovář a zemědělský kovář	10		10			
Zemědělec - farmář	11		11			
Mechanik seřizovač	20		18	2		
Mechanik elektrotechnik	12		12			
Provozní technika	8		7	1		
Podnikání	18		14	4		1
2. ročník						
Elektrotechnické strojně montážní práce	9		9			
Obráběč kovů	17		17			
Nástrojař	9	1	8			
Elektrikář	8	1	7			
Opravář zemědělských strojů	20		19	1		
Podkovář a zemědělský kovář	7		7			
Zemědělec - farmář	14		14			
Mechanik seřizovač	11		9	2		1
Elektrotechnika	9		9			
Provozní technika	7		7			
Podnikání	21	1	19	1		
3. ročník						
Elektrotechnické strojně montážní práce	4		3	1		
Obráběč kovů	8		8			
Elektrikář	19	1	18			
Opravář zemědělských strojů	20		17	3		
Podkovář a zemědělský kovář	4		4			
Mechanik seřizovač	17		15	2		
4. ročník						
Mechanik seřizovač	16		16			

Průměrný prospěch dle oborů:

Elektrotechnické a strojně montážní práce	2,54
Obráběč kovů	2,86
Nástrojař	2,77
Elektrikář	2,91
Opravář zemědělských strojů	2,95
Podkovář a zemědělský kovář	2,82
Zemědělec – farmář	2,82
Mechanik seřizovač	2,74
Mechanik elektrotechnik	3,13
Elektrotechnika	2,75
Provozní technika	2,85
Podnikání	2,63

Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí (omluvená, neomluvená):

	<u>průměrná absence na žáka celkem</u>	<u>z toho neomluvená</u>
1. pololetí šk. roku 2012/2013	86,71 (hodin)	3,06
2. pololetí šk. roku 2012/2013	96,46	1,83

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (obor, celkem maturovalo, prospělo s vyznamenáním, prospělo, neprospělo, nepřistoupilo k maturitě, opakuje zkoušku):

Obor	Počet žáků	PV	P	N	Nepřistoupilo	Opakuje zkoušku
Výsledky závěrečných zkoušek:						
Elektrotechnické a strojně montážní práce	4	0	3	0	1	
Obráběč kovů	8		7	1		
Elektrikář	19	1	16	2		
Opravář zemědělských strojů	20		16	1	3	
Podkovář a zemědělský kovář	4		4			
Výsledky maturity:						
Mechanik seřizovač	16		16			
Elektrotechnika	9		7	2		
Provozní technika	7		3	4		
Podnikání	21		14	6	1	

6 VÝSLEDKY CHOVÁNÍ ZA 1. A 2. POLOLETÍ

Počet žáků s 2. a 3. stupněm z chování:

2. stupeň	2 žáci
3. stupeň	0 žáků

Výchovné poradenství

Dne 28. 1. 2013 byl do funkce výchovného poradce jmenován Mgr. Roman Berka (splňuje požadované vzdělání a tuto funkci zastával na SOUZ Loštice), který nahradil dosavadní dlouholetou výchovnou poradkyni SŠT Mohelnice Mgr. Jiřinu Matouškovou, která dosáhla důchodového věku.

Na úseku prevence pokračuje v této funkci Ing. Hana Urbánková, která tuto pozici zastávala i na SŠT Mohelnice.

Hodnocení výchovného poradenství a MPP ve školním roce 2012/2013

Výchovné poradenství , kariérní poradenství

Ve školním roce 2012/2013 byla činnost výchovného poradenství řízena dle celoročního plánu výchovného poradce školy a nabídkou aktivit pro volný čas žáků na škole (sportovní soutěže, turnaje, kurzy, internet apod.).

1. Pedagogickým pracovníkům, zákonným zástupcům žáků a plnoletým žákům byla poskytována poradenská činnost průběžně během školního roku 2012/2013. Pro zkvalitnění informovanosti všech výchovných pracovníků je vypracován:
 - 1) Postup pedagogických pracovníků školy při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, což je také součástí řádu školy.
 - 2) Metodický pokyn řešení neomluvené absence a jednotný postup při řešení s přílohou vzorů formulářů zápisu z jednání výchovné komise.
 - 3) Aktuální seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v daném školním roce.
 - 4) Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany na škole.
 - 5) Rozšíření školního řádu o „Podávání informací o prospěchu a chování žáků“.
2. Ve školním roce 2012/2013 byli průběžně evidováni žáci se zdravotním znevýhodněním, u kterých se především jednalo o dyslexii, dysgrafii, dysortografii nebo oslabení grafické složky písma. U jednoho žáka byly evidovány příznaky poruchy pozornosti a hyperaktivity (ADHD). Zaevidováno bylo celkem 39 žáků s platným odborným vyšetřením z PPP. Na podkladech těchto vyšetření byly zpracovány individuální podpůrné vzdělávací programy, které vyučující využívali při vzdělávání těchto žáků. Pokud se i přes toto opatření u žáků projevují potíže při vzdělávání, je to proto, že žákům chybí domácí příprava, přístup ke vzdělávání je laxní, neumějí se učit a nevyužívají, až na výjimky, doporučení odborníků z PPP. Žáci se zdravotním postižením, jedná se převážně o mentální postižení, jsou zařazeni do režimu speciálního vzdělávání oboru vzdělání 26-51-E/01 (26-51-E/001). Ve školním roce 2012/2013 bylo do tohoto režimu vzdělávání zařazeno 20 žáků.
3. Výchovná komise řešila závažné výchovné problémy se žáky a jejich zákonnými zástupci, u zletilých jednala pouze se žáky. Náplní jednotlivých jednání byla nejčastěji neomluvená absence, kázeňské přestupky, podvody s omlouváním, neadekvátní chování žáků vůči učiteli, porušování školního řádu, kouření v prostorách školy apod. Ve čtyřech případech bylo

uděleno podmíněné vyloučení ze studia. Problémy s docházkou u jednoho žáka byly řešeny ve spolupráci se sociální pracovnící. Drobnější přestupky proti řádu školy byly řešeny TU ve spolupráci s VP a metodikem prevence.

4. Žákům 3. ročníku oborů vzdělání s výučním listem, 2. ročníku nástavbového studia a 4. ročníku oboru vzdělání s maturitní zkouškou byly pravidelně podávány informace o možnostech dalšího vzdělávání a nabídky zaměstnání formou časopisů, internetu, náborových letáků. Na nástěnkách byly zveřejňovány možnosti srovnávacích zkoušek, data dnů otevřených dveří na VŠ a VOŠ, možnosti přípravy na přijímací zkoušky. Žákům byla poskytována pomoc při výběru dalšího vzdělávání a při vyplňování přihlášek na nástavbové studium, VOŠ a VŠ.
5. Příčinou předčasného ukončení vzdělávání žáků byly zpravidla tyto aspekty:
 - ❖ náročnost oboru vzdělání,
 - ❖ nevhodně zvolený obor vzdělání,
 - ❖ problémy v komunikaci (se spolužáky, učiteli),
 - ❖ kázeňské problémy a záškoláctví.
6. S problémovými žáky byly průběžně, ve spolupráci s metodikem prevence prováděny pohovory. Problémoví žáci jsou evidováni výchovným poradcem a dlouhodobě sledováni. Ve třídě, kde se objevily náznaky šikany, byla zahájena včasná intervence, díky které se problém vyřešil v zárodku.
7. Škola spolupracuje velmi dobře s PPP, SPC, PČR, lékaři a úřady.
8. Výchovný poradce dále zvyšuje kvalifikaci samostudiem a účastí na seminářích dle možností školy.

Na úseku preventivních aktivit bylo postupováno dle MPP na školní rok 2012/2013.

1. S plánem byli seznámeni všichni pracovníci školy, novým pracovníkům byly sděleny postupy při řešení problematiky negativních jevů na škole. Vzhledem ke sloučení škol byla navázána úzká spolupráce s PhDr.Völflovou, která zastávala funkci metodika prevence na škole v Lošticích.
2. Žáci byli průběžně informováni o soutěžích, které proběhly pro střední školy, byli povzbuzováni k vlastní aktivní tvorbě – oblast fotografování, literární tvorba, výtvarná činnost. Dále byly využívány filmy, besedy a exkurze jako zdroj informací a pomůcka při hledání sebe samého, sportovní aktivity a zapojení žáků do preventivní charitativní činnosti.
3. Z aktivit pro žáky se uskutečnily tyto akce:
 - ❖ zveřejňování významných dnů např. Den bez kouření, Světový den boje proti AIDS apod.,
 - ❖ filmy s následnými besedami z projektu „Řekni drogám NE!“ pro jednotlivé třídy,
 - ❖ sportovní turnaje mezi třídami, mezi školami – v kopané, košíkové, volejbale, šachu, florbalu, plážovém volejbalu, sálové kopané, turnaj jednotlivců ve stolním tenise, atletická soutěž,
 - ❖ lyžařský zájezd,
 - ❖ putovní výstava v budově školy o životě v rozvojových zemích,
 - ❖ projekce filmu „Nicolas Winton – Síla lidskosti“ a beseda s dramaturgem v KD Mohelnice,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze FLORA Olomouc,

- ❖ vybraní žáci – „Staň se tvůrcem evropské politiky“ (Mezinárodní smlouva ACTA) – soutěž v Olomouci,
 - ❖ vybraní žáci - poznávací zahraniční zájezd do Paříže,
 - ❖ vybraní žáci – přednáška personalistů z firmy Siemens pro 3. ročníky,
 - ❖ vybraní žáci – soutěž ve vyhledávání informací na Internetu v anglickém jazyce v Šumperku,
 - ❖ vybraní žáci – beseda „Život v rozvojovém světě“,
 - ❖ vybraní žáci – beseda s personalistou „Jak zvládnout přijímací pohovor“,
 - ❖ vybraní žáci – „Den policie ČR aneb Integrovaný záchranný systém v akci“, Mohelnice,
 - ❖ vybraní žáci – Regionální soutěž v CAD programech, Olomouc,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze na Úřad práce v Mohelnici, beseda ve škole,
 - ❖ vybraní žáci – exkurze v Komerční bance Mohelnice,
 - ❖ vybraní žáci – beseda s pracovníky Modré pyramidy KB,
 - ❖ vybraní žáci – přednáška „Pracovní a studijní pobyty v zahraničí“,
 - ❖ vybraní žáci – návštěva Parlamentu ČR, Praha,
 - ❖ vybraní žáci – Preventivně vzdělávací program „Finanční gramotnost“,
 - ❖ vybraní žáci – Preventivně vzdělávací program „Etická výchova“,
 - ❖ vybraní žáci – informační setkání „Do Německa na zkušenou“,
 - ❖ komponovaný program „Drogy a mýty“, KD Mohelnice,
 - ❖ žáci školy jsou nadále zapojeni do dlouhodobé akce „Recyklohraní“.
4. Žáci se aktivně zapojili do charitativní akce „Červená stužka“ a „Bílá pastelka“.
 5. V kabinetě VP a MP je žákům a všem pracovníkům školy k dispozici příruční knihovna k protidrogové a sociálně patologické problematice. Tato oblast je citlivou formou zveřejňována na nástěnce VP a MP. Kromě knih je možno studovat odborné časopisy „Psychologie“, „Prevence“, „Závislosti a my“.
 6. Na nástěnce MP jsou vystavovány fotografie z jednotlivých školních akcí, informační letáčky, plakáty kulturních akcí pořádaných v Mohelnici a okolí, atd.. Fotografie a informace o školních i mimo výukových aktivitách jsou také zveřejňovány na internetových stránkách školy.
 7. Na úseku prevence je snaha informovat a zapojit co nejvíce rodičů, kteří mohou nejvíce pomoci v boji proti všem negativním jevům. Pro rodiče byl vypracován letáček o nebezpečí internetu při jeho používání dětmi, který jim byl předán na třídních schůzkách. Formou otevřeného dopisu byli rodiče žáků 1. ročníků seznámeni se základními údaji o škole, akcích pro žáky a postupech při řešení negativních jevů. Byli upozorněni na nebezpečí šikany a způsoby, jak postupovat v případě, že mají pocit, že se toto týká jejich dítěte. Všem rodičům byla nabídnuta poradenská činnost.
 8. V rámci co největší informovanosti rodičů a veřejnosti byly o akcích školy zveřejněny příspěvky v místních periodikách.
 9. V konkrétních případech probíhala společná jednání výchovného poradce, metodika prevence, třídního učitele, žáka a rodičů.
 10. Spolupráce s PPP, soc. odbory, PČR probíhá na dobré úrovni. S okresním metodikem preventivních aktivit byl nadále konzultován postup při práci se třídou, ve které se odehrála v předloňském školním roce šikana – bývalá třída MS II – letošní MS IV. V průběhu školního roku bylo možno konstatovat, že se situace ve třídě uklidnila. Proto tento školní rok nebylo potřeba organizovat další zásahy pracovnice PPP Šumperk Mgr. Muratidisové, která poskytla škole odborné vedení. Třídní kolektiv se podařilo v původním složení dovést až k závěru studia – maturitě.
 - ❖ Účast MP: pravidelná setkání metodiků prevence v PPP OK v Šumperku,
 - ❖ MP se zapojila do projektu „Pedagog – pracovník v primární prevenci“,

- v rámci tohoto projektu se zúčastnila vzdělávacích programů na tato témata:
 - ❖ Komunikační dovednosti v poradenské práci pedagoga
 - ❖ Zásady vedení komunitního kruhu
 - ❖ Zásady vedení sociálně-psychologických aktivit s žáky
- Informace byly předány ostatním pedagogům na poradách pedagogického sboru.
11. Ve spolupráci MP s třídní učitelkou Mgr. Závodnou byl ve třídě MS 1 zrealizován komunitní kruh s pozitivními výsledky pro třídní kolektiv.
 12. V předvánočním týdnu byl pro žáky uspořádán Den vánočních aktivit.
 13. V závěru školního roku (měsíc červen) se žáci školy zúčastnili sportovního týdne.
 14. V průběhu roku žáci školy opět vybrali potřebné finanční prostředky a škola pokračuje v akci Adopce na dálku – finančně podporuje ve studiu děvčátko z Indie, pro které žáci připravili i vánoční dárek.
 15. Na základě impulsu ze školního senátu a ve spolupráci s vedením školy byl připraven projekt Naše třída – náš prostor. Pět tříd pod vedením třídních učitelek se rozhodlo provést výmalbu svých kmenových učeben. Škola poskytla žákům materiál a ti dle vlastních představ vybrali barvy a způsob výmalby jednotlivých tříd. Vzniklo tak pět originálně upravených učeben, ke kterým žáci získali určitý osobní vztah. Tato aktivita byla v souladu se současnými moderními trendy v oblasti prevence – žáci se sami zapojují do aktivní péče o majetek školy, se kterou se tak mají možnost více ztotožnit. Též došlo k posílení spolupráce a neformálních vztahů mezi spolužáky, žáky a pedagogy.
 16. Žáci se aktivně zapojovali do akcí sloužících k prezentaci školy na veřejnosti – Dny otevřených dveří, výstavy škol.

7 ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH A VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH, SOUTĚŽÍCH

Zapojení do republikových projektů

UNIV 2 KRAJE

Cílem projektu je vytvořit z vybraných a zapojených škol centra celoživotního vzdělávání a tím rozšířit nabídku oborů a především forem vzdělávání pro širokou veřejnost, zejména dospělé. Školy zapojené do projektu budou spolupracovat s krajskými úřady, zaměstnavateli a úřady práce a budou koordinovat své vzdělávací nabídky tak, aby celková nabídka co nejvíce odpovídala potřebám regionu.

Projekt IQ INDUSTRY

Základní strategií je spolupráce škol, průmyslových firem a úřadů práce ve třech hlavních směrech:

- ❖ podpora náboru 15ti letých do 1. ročníků vybraných středních škol a vybraných oborů vzdělávání,
- ❖ poskytování odborné podpory učitelům odborných předmětů a praktického vyučování formou seminářů, odborných textů, učebních pomůcek a odborných stáží ve firmách,
- ❖ motivační programy pro žáky vybraných oborů a oceňování strategických partnerů projektu.

Projekt ENERSOL

Projekt se orientuje na oblast EVVO a OZE. Základní orientace projektu je vymezena aktualizací ŠVP o tuto oblast, vzdělávací semináře, exkurze a zpracování žákovských vzdělávacích projektů na téma „Jak žáci hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energie, plnění programu energetických úspor a snižování emisí v dopravě ve svém okolí“.

Projekt Aktivní motivace žáků ZŠ = jistota pro budoucnost řemesel

Cílem projektu je zvýšení zájmu žáků ZŠ o studium řemeslných a technických oborů. K tomu budou vytvořeny jednotné postupy výukových modulů a propagačních nástrojů pro vzdělávání výchovných poradců, prezentaci a přiblížení těchto oborů žákům 7. – 9. tříd ZŠ. Pro žáky a výchovné poradce ZŠ budou dále organizovány exkurze ve výrobních podnicích a na středních odborných školách.

Projekt Investice do rozvoje vzdělávání – Moderní učitel (financování ze zdrojů OPVK)

Cílem projektu je vytvořit přípravy a databázi výukových materiálů pro vzdělávání žáků střední školy. Na SŠTZ Mohelnice tento projekt běží souběžně, tak jak byl zahájen na školách před slučováním. Což znamená, že máme projekt „Inovace vzdělávání na SOUZ Loštice“ – SOUZ Loštice a „Moderní učitel“ – SŠT Mohelnice. Tyto projekty končí v polovině příštího roku tj. 2014.

Projekt investice do rozvoje vzdělávání - Podpora přírodovědných a technických oborů – Výzva 44 (financováno z OPVK)

Cílem tohoto projektu je podporovat technické a přírodovědné vzdělávání na středních a spolupracujících školách. Naše škola se k tomuto projektu přihlásila v rámci spolupráce dalších partnerských škol pod hlavičkou Olomouckého kraje – odboru školství. Ve školním roce 2012/2013 došlo k přípravě vstupu do projektu se záměrem vybudovat jednu učebnu pro výuku NC a CNC programování. V této učebně se bude úzce provádět výuka a volnočasové aktivity

spolupracujících základních škol (ZŠ Luká, ZŠ Vodní – Mohelnice, ZŠ Mlýnská – Mohelnice a ZŠ Loštice) a vlastních studentů SŠTZ Mohelnice se strojním zaměřením. Zahájení 2. 9. 2013.

Zapojení do mezinárodních projektů

Česko-rakouský projekt

Jednotlivé odborné sekce se zaměřují na následné oblasti:

- ❖ porovnání učebních osnov jednotlivých oborů (českých a rakouských),
- ❖ porovnání závěrečných zkoušek (českých a rakouských),
- ❖ tvorba učebnic a pracovních sešitů,
- ❖ výstavnictví a propagace výtvorů projektu,
- ❖ další spolupráce.

Naše škola má v rámci ČR-AUT projektu družbu se školou v Stockerau v Dolním Rakousku. Škola má stejné zaměření v oblasti elektrotechnického vzdělávání a ve školním roce 2012/2013 se v rámci vzájemných návštěv diskutovali další kroky k prohloubení spolupráce.

Výsledky soutěží odborných dovedností

Studenti strojních oborů se pravidelně zúčastňují soutěží odborných dovedností a dosahují dobrých výsledků.

V letošním školním roce 2012/2013 byla navíc SŠTZ pořadatelem krajského kola a následně postoupili studenti oboru Mechanik seřizovač do celostátního kola soutěže ČESKÉ RUČIČKY. Tímto na této celostátní soutěži zručnosti „České ručičky“ reprezentovali nejen SŠTZ Mohelnici, ale i Olomoucký kraj.

V krajském kole nás reprezentovali v oboru MECHANIK SEŘIZOVAČ studenti 4. ročníku Měchura Tomáš – umístil se na 1. místě a Mareš Pavel – umístil se na 2. místě.

Oba výše jmenovaní tak postoupili do republikového kola soutěže, konaného na SŠSE BRNO dne 21. – 22. 3. 2013. Zde Mareš Pavel obsadil v celostátní konkurenci žáků studijního oboru Mechanik seřizovač 5. místo a Měchura Tomáš 6. místo.

V oboru OBRABĚČ KOVŮ nás v krajské soutěži reprezentovali žáci 3. ročníků daného oboru. Vyjídáček Lukáš se umístil na krásném 3. místě a Bílek Rudolf obsadil pěkné 5. místo.

Pro rukodílné strojní obory se konala ve dnech 18. - 19. 3. 2013 celostátní mezinárodní soutěž zručnosti na SŠT OPAVA pod názvem ZLATÝ PILNÍK. Za SŠTZ Mohelnice se soutěže zúčastnil student 2. ročníku oboru Nástrojař Šafář Jiří. V konkurenci 22ti účastníků z Čech, Moravy, Slovenska a Polska se na této celostátní a mezinárodní soutěži zručnosti umístil na velmi pěkném 4. místě.

Na MSV Brno 2012 žák Dokoupil Vojtěch obsadil 1. místo v systému SINUMERIK a v roce 2013 v Olomouci žák Měchura Tomáš obsadil 7. místo v konstrukci CAD.

Tři žáci zemědělských oborů se dne 14. 5. 2013 v Břidličné zúčastnili krajského kola celorepublikové přírodovědně – ekologické soutěže „Zlatý list“ a jeden žák oboru opravář zemědělských strojů se zúčastnil dne 7. 5. 2013 na SOŠ Bruntál celostátní soutěže žáků oboru vzdělávání „Opravář zemědělských strojů“.

Výsledky sportovních soutěží ve školním roce 2012/2013

Středoškolské hry:

- ❖ kopaná 3. místo v okrsku Mohelnice
- ❖ volejbal 3. místo v okrsku Mohelnice
- ❖ košíková 3. místo v okrsku Mohelnice
- ❖ šachy 3. místo v okrese Šumperk
- ❖ florbal 3. místo v okrsku Mohelnice
- ❖ skok vysoký účast na Mohelnické laťce

Den sportovních a vánočních aktivit, lyžařský kurz 1. ročníků na Ramzové, sportovní týden 2. ročníků, školní sportovní turnaje v sálové kopané a stolním tenise, nohejbale a badmintonu.

Exkurze pořádané školou

FLORA Olomouc, PRAMET + VŠB Šumperk, Stavotech Olomouc, Siemens Mohelnice, Hella Mohelnice, Honeywell Hlubočky-Mariánské Údolí, MEZ Mohelnice, SIEMENS Mohelnice, HELLA Mohelnice, TIMKEN Olomouc, VELETRH BRNO, PRAMET Šumperk, papírna Lukavice, DŘEVOPAR Loštice, ELEKTRÁRNA Nové Mlýny, METRIE Loštice, ZEKOF Loštice, ZLKL Loštice, Muzeum tvarůžků Loštice, BETLÉM pana Beneše – Loštice, Muzeum Mohelnice, CERANTECH Šumperk, Metrie Loštice, MEP Zábřeh, Flóra Olomouc, Hřebčín Napajedla, Hřebčinec Tlumačov, Hřebčín Kladruby nad Labem, Veterinární klinika Heřmanův Městec, ERC Mětice.

Akce pořádané školou

- ❖ kulturní akce MKC Mohelnice „projekce filmu Nicolas Winton-Síla lidskosti“,
- ❖ soutěž Eurocentra Olomouc „tvůrce evropské politiky“,
- ❖ poznávací zájezd „předvánoční Paříž“,
- ❖ přednášky Siemens Mohelnice o firmě a další spolupráci s absolventy,
- ❖ soutěž VOŠ a SPŠ Šumperk ve vyhledávání informací na Internetu v AJ,
- ❖ přednáška Honeywell o technologii laser a plazma,
- ❖ soutěž SPŠ strojnické Olomouc v CAD programech,
- ❖ beseda v rámci zvyšování finanční gramotnosti „Modrá pyramida“,
- ❖ přednáška o pracovních a studijních pobytech v zahraničí,
- ❖ návštěva Parlamentu ČR (Poslanecké sněmovny)+3D film-kino IMAX,
- ❖ beseda s pracovníky úřadu práce a exkurze na ÚP Mohelnice,
- ❖ návštěva Komerční banky (pobočka Mohelnice),
- ❖ prezentační seminář Honeywell (přijetí do pracovního poměru),
- ❖ prezentační seminář Siemens (uplatnění absolventů s MZ ve firmě),
- ❖ vzdělávací program „etická výchova“,
- ❖ beseda „život v rozvojovém světě“,
- ❖ komponovaný program „drogy a mýty“,

- ❖ informační setkání v projektu Tandem „do Německa na zkušenou“,
- ❖ den Policie ČR - integrovaný záchranný systém v akci,
- ❖ naše třída = náš prostor (úpravy kmenových učeben-výmalba),
- ❖ školení vyhl. 50/78 Sb. pro podniky, podnikatele a žáky 3. ročníků,
- ❖ odborný seminář elektrotechniků ve spolupráci s firmou ABB,
- ❖ rekvalifikace pro Úřad práce Šumperk,
- ❖ dne 14. 12. 2012 čtyři žáci třetího ročníku zemědělských oborů dobrovolně darovali krev v „Transfuzní stanici FN Olomouc“. Těto akci předcházela beseda se zaměstnanci transfuzní stanice, která byla pořádána pro žáky třetích ročníků v prostorách jídelny SŠTZ Mohelnice.

Propagace a prezentace školy

- ❖ účast na přehlídkách středních škol v Olomouci, Šumperku, Prostějově, Jeseníku a Svitavách,
- ❖ prezentace a informace o aktivitách školy v tiskovinách Šumperský a Jesenický deník,
- ❖ Mohelnický zpravodaj, Zpravodaj školství Olomouckého kraje, Elektromotor Siemens,
- ❖ Oáza, ESO, Inzertní zpravodaj Litovelského regionu ,
- ❖ šoty v kabelovém vysílání mohelnické televize,
- ❖ dny otevřených dveří,
- ❖ webové stránky,
- ❖ letáky a propagační materiál,
- ❖ schůzka se zástupci podniků a výchovnými poradci ZŠ,
- ❖ exkurze pro žáky 9. ročníků ZŠ na SŠTZ Mohelnice úsek PV a ve firmách (např. Siemens Mohelnice, Hella Mohelnice apod.).

Modernizace a opravy

- ❖ odstranění padajícího stropu na dílně PVE elektroinstalace,
- ❖ instalace osvětlení na dílně elektroinstalací, vymalování učeben,
- ❖ průběžná údržba el. zařízení ve škole, PVE a DM Žádlovice,
- ❖ oprava venkovního osvětlení zámku Žádlovice,
- ❖ vystěhování, malování a budování CNC dílen,
- ❖ malování přístupových chodeb,
- ❖ elektroinstalace učebny VT,
- ❖ montáž lišt na rozvod WIFI internetu v budově školy TV a pracoviště OV,
- ❖ vytvoření zázemí pro ZZ a maturity (zkušební a přípravná místnost na PVE),
- ❖ opravy v tělocvičně a na PVE - osvětlení, vodoinstalace,
- ❖ různé opravy elektroinstalace škola (sborovna, kabiny) VÚZ a PVE a školního zařízení a přístrojů a elektronáradí (týdně 3-4 různé opravy),
- ❖ instalace zásuvkových rozvodů a zásuvek 400V a 230V na dílnách CNC údržbářské opravy náradí, nástrojů a měřidel, strojů, šaten a dílen.

Podání žádosti o udělení autorizací k udělování profesních kvalifikací

Žádost byla podána na Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR, Na Františku 32, 110 15
Praha 1.

Žádost byla podána pro následující profesní kvalifikace:

❖ Obráběč kovů (23-56-H/01)

23-022-H Soustružení kovových materiálů

23-023-H Frézování kovových materiálů

23-024-H Broušení kovových materiálů

23-025-H Vrtání kovových materiálů

23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů

Tyto profesní kvalifikace jsou potřebné k získání úplné profesní kvalifikace a po jejich splnění umožní absolventovi přistoupit k ZZ v oboru Obráběč kovů.

❖ Nástrojař (23-52-H/01)

23-014-H Nástrojař pro řezné nástroje

23-009-H Nástrojař pro formy na zpracování plastů a tlakové lití kovů

Každá z těchto dvou profesních kvalifikací je kvalifikací úplnou a po jejím splnění umožní absolventovi přistoupit k ZZ v oboru Nástrojař.

❖ Elektrikář (26-51-H/01)

26-017-H Montér elektrických instalací

26-018-H Montér elektrických sítí

26-019-H Montér elektrických rozvaděčů

26-020-H Montér slaboproudých zařízení

26-021-H Montér hromosvodů

Tyto profesní kvalifikace jsou potřebné k získání úplné profesní kvalifikace a po jejich splnění umožní absolventovi přistoupit k ZZ v oboru Elektrikář.

8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝH PRACOVNÍKŮ

Oblast vzdělávání	Název vzdělávací akce	Počet zapojených pedagogů
Učitelé TV VVP (všeobecně vzdělávací předměty)	Koordinátor EVVO-specializační studium	1
	Management škol a MZ	2
	PíP z ČJL u MZ	2
	PíP z AJ u MZ	1
	Čeština ve světle výsledků MZ 2012 k DT z ČJL	1
	Moderní československé dějiny	1
	Pedagog-pracovník v primární prevenci	1
	Školení k poskytování a organizaci PP	4
Učitelé TV OP (odborné předměty)	EU peníze SŠ	2
	Tvorba JZZZ oboru vzdělání ESMP	1
	Svět energie	1
	Škola pro udržitelný rozvoj	2
	Finanční gramotnost pro učitele	2
	Zvýšení odborných kompetencí učitelů zeměd. Oborů	1
	Digitální projektování ve strojírenství	3
	Elektro a komfortní elektronika	2
	Výuka automatizace	4
	Elektrické přístroje pro elektroinstalace	2
	Programování systémů Sinumerik	3
Ekonomické kompetence v občanském životě učitele	2	
Učitelé OV	SINUMERIK – Erlangen SRN	3
	HEIDENHAIN Praha	2
	Nové technologie v oblasti elektroinstalací	4
Vychovatelé	Psychologie v práci vychovatele	2
	Pedagogická dokumentace a legislativa na DM pro vedoucí pracovníky	1

Další typy školení a seminářů pro zaměstnance školy:

- ❖ vyhláška 50/78 Sb.
- ❖ školení BOZP a PO
- ❖ školení preventistů PO
- ❖ školení řidičů referentských vozidel
- ❖ školení o poskytování první pomoci

9 ZPRÁVA Z KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

9.1 Kontrola na hospodaření PO za rok 2012

Ve dnech 4. – 8. 3. 2013 a 11. – 15. 3. 2013 provedl kontrolu zřizovatel (KÚ Olomouckého kraje).

Z nálezu této kontroly vyvstali požadavky, které byli následně řešeny:

- ❖ Vedení školy nepředpokládalo, že SOUZ Loštice v době slučování neměla podepsanou smlouvu z roku 2005 o nakládání s majetkem školy se souhlasem zřizovatele.
Vše bylo projednáno na poradě vedení a důrazně provedena informace o nutnosti souhlasu zřizovatele při uzavírání smluv v souladu s podmínkami zřizovatele.
- ❖ SOUZ Loštice uzavřelo v roce 2005 smlouvu o výpůjčce bez souhlasu zřizovatele, čímž porušilo ustanovení Rady Olomouckého kraje č.UR/23/31/2009.
Opatření: Vše bylo projednáno na poradě vedení a důrazně provedena informace o nutnosti souhlasu zřizovatele při uzavírání smluv v souladu s podmínkami zřizovatele.
- ❖ Na DM v Žádlovicích docházelo k nehospodárnému vytápění nevyužívaných prostor.
Opatření: Vedoucí DM byla poučena o nutnosti dozoru nad stavem svěřeného technického zařízení, byla provedena údržba ventilů radiátorů a jeden nefunkční byl vyměněn. Byla následně upravena otopná křivka.
- ❖ Při podepisování dodatku smlouvy s Nadací SOUZ Loštice došlo k neminimalizování finančních rizik vyplívajících z absence smluvních vztahů v oblasti užívání majetku Nadace SOUZ Loštice.
Opatření: Při podpisu dodatku se dodatek neaktualizoval s ohledem na to, že se vedení školy tato záležitost po kalkulacích zdála výhodná. SŠTZ Mohelnice uzavřela s Nadací SOUZ Loštice novou smlouvu a to po konzultaci se zřizovatelem.
- ❖ V oblasti stravování byla provedena kontrolním orgánem námitka, že u strážníků ve věkové hladině 15 a více let nebyl u nákupu potravin u odpolední svačinky dodržen požadovaný finanční limit.
Opatření: Od 2.4.2013 byl upraven finanční limit na 7,- Kč a to tak jak stanoví vyhláška č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Vedoucí školní jídelny byla upozorněna, že musí dodržovat ustanovení této vyhlášky.
- ❖ Byla porušena vyhláška č.107/2005 Sb., o školním stravování v bodě průměrná spotřeba vybraných druhů potravin (mléka).
Opatření: Potravina – mléko bude zařazováno častěji k obědu nebo večeři jako nápoj. Vedoucí školní jídelny byla poučena o dodržování průměrné spotřeby potravin – mléka.

Doporučení kontrolního orgánu:

- ❖ Narovnání smluvních vztahů k používání majetku „Nadace SOUZ Loštice“ a vyhodnocení aktuálních nákladů ve vztahu k chovu cizích koňů využívaných při výuce oboru „Zemědělec – farmář“ písemnou formou.
Doporučení bylo akceptováno a došlo k uzavření nové smlouvy s „Nadací SOUZ Loštice“ a SŠTZ Mohelnice ve vazbě na konzultaci se zřizovatelem a zároveň bylo využito nových kalkulačních podkladů z oblasti využívání chovu koní (cizích) pro výuku.

Zpráva o odstranění závad byla odeslána 29. 3. 2013 pod značkou 340/2013/101/HOR a na jejím základě nebyl škole ani jejím zástupcům vyměřen žádný postih.

9.2 Česká školní inspekce

Ve dnech 16.–19. 4. 2013 byla provedla na SŠTZ ČŠI inspekční a kontrolní činnost.

Na základě protokolu č.j. ČSIM-354/13-M, nebylo v žádném bodě zjištěno porušení vybraných ustanovení právního předpisu zákona č.561/2004 Sb., a vyhlášky č.13/2005 Sb.

9.3 Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci

Dne 9. 4. 2013 prováděla OKHS „Namátkové kontroly“ v jídelně a výdejně stravy. Protokol č.j. KHSOC/07848/2013/SU/HDM

- ❖ Ve výdejně stravy není zajištěna možnost hygienického omytí rukou. Nefunkční baterie a absence prostředku na mytí rukou. Vedení kuchyně používá k mytí rukou dřez pro mytí provozního nádobí, který nemá pákovou baterii.

Vysvětlení k protokolu pod naší značkou SŠTZ Mohelnice - SJ/Rai ze dne 21.5.2013 - bezdotyková baterie byla 10.4.2013 zprovozněna a byl zde doplněn tekutý přípravek na mytí rukou.

- ❖ Provozovatel školní jídelny nedodržel u vzorku č.11 – špenát odpovídající sensorické vlastnosti pro skupinu spotřebitelů, kterým je určen. Byl zařazen do III. skupiny a dosáhl 55 bodů ze 100.

Vysvětlení k protokolu pod naší značkou SŠTZ Mohelnice - SJ/Rai ze dne 21.5.2013 - dne 22.4.2013 byl v naší jídelně uvařen špenát, který neobsahoval požadovanou kvalitu. Na obhajobu uvádíme, že výrobek nám byl dodán novým dodavatelem firmou Bikos poprvé a podle objednávky se mělo jednat o kvalitní listový špenát. V kuchyni se snažila zaměstnankyně nedostatky odstranit, což nevedlo k tíženému výsledku. S ohledem na zjištěné nebude vedení kuchyně tento produkt u výše jmenované firmy nakupovat.

Vysvětlení k protokolu č.j. KHSOC/07848/2013/SU/HDM bylo odesláno 21.5.2013 pod značkou ŠJ/Rai na Krajskou hygienickou stanici Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci, Lidická 56, 787 01 Šumperk a na jejím základě nebylo se školou ani jejím zástupcem zahájeno správní řízení ani vyměřen žádný postih.

10 DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce s odborovou organizací je oboustranně velmi dobrá. Škola i odborová organizace se vzájemně informují o podstatných skutečnostech.

Metodika celoživotního učení na SŠTZ Mohelnice

Škola se v školním roce 2012/2013 zapojila do projektu UNIV 3, který má za úkol zkvalitnit systém rekvalifikací širokou podporu procesu uznávání předchozího učení a procesu akreditací.

Škola se podílela na tvorbě modulového rekvalifikačního programu:

- Montér kabelových technologií pro silnoproud
- Nástrojař pro formy na zpracování plastů a tlakové lití kovů
- Elektromechanik pro technická zařízení

Z řad pedagogů byly připraveny autorizované osoby, oprávněné ověřovat dosažení odborné způsobilosti vyžadované k získání dané profesní kvalifikace v návaznosti na materiálně technické zázemí, výši úhrady a dobu konání zkoušky.

V rámci místního centra uznávání ČŽU na SŠTZ Mohelnice získala škola v roce 2013 statut dalšího vzdělávání podle zákona č.179/2006 Sb. o uznávání a ověřování výsledku dalšího vzdělávání:

- ❖ Elektrikář 26-51-H/01
- ❖ Nástrojař 23-52-H/01
- ❖ Obráběč kovů 23-52-H/01

Škola byla zapojena ve školním roce 2012/2013 do projektu „Posilování spolupráce s aktéry na trhu práce“, kde stála na třech nosných pilířích a to propojení škol s firmami prostřednictvím webového portálu, praktická výuka žáků na stáži a popularizaci technických oborů. Praktická výuka se uskutečnila ve výrobním podniku Busbar Trunking Systems SIEMENS Mohelnice u učebního oboru Elektrikář, kde se výrobní praxe zúčastnilo 5 žáků 3. ročníku.

Dále ve školním roce 2012/2013 proběhl v rámci celoživotního vzdělávání zaměstnanců program Zvyšování kvalifikace pro obsluhu CNC strojů“, který byl určen pro zaměstnance SIEMENS ELEKROMOTORY s. r. o. MOHELNICE. Programu se zúčastnilo 76 pracovníků firmy.

Spolupráce školy na regionální úrovni:

V oblasti přípravy žáků na budoucí povolání spolupracuje škola s Úřadem práce a Hospodářskou komorou v Šumperku, MÚ Mohelnice a dalšími institucemi. Velmi dobrá je i spolupráce s výrobními organizacemi SIEMENS, MEZ Mohelnice, MEP Postřelmov, Slovácké strojírna Zábřeh, ABB, MOELLER, HELLA Autotechnik Mohelnice, METRIE Loštice, TEROZ Loštice, CANTECH Šumperk, ZLKL Loštice, BRAVO Loštice apod..

Dlouhodobý záměr Olomouckého kraje – popularizace technických oborů:

V souladu s „Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje“ jsme se zaměřili výrazně na následující oblast - škola stabilizuje svoji vzdělávací nabídku oborů strojních a elektro dle požadavků hospodářské sféry a ve spolupráci s ÚP a s OŠMT Olomouckého kraje. Škola prezentuje nabídku technických oborů na základních školách, presentačních výstavách, spolupracuje s firmami v regionu a je zapojena do projektů sloužících k popularizaci podporovaných oborů.

11 ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2012

Obsah výroční zprávy o hospodaření:

- a) Příjmy
- b) Výdaje
- c) Dary
- d) Informace o výsledcích kontrol hospodaření

Výroční zpráva o hospodaření SŠTZ Mohelnice za rok 2012

a) Příjmy

Příjmy celkem	21 807 438,67 Kč
1. Poplatky od zletilých žáků, rodičů, nebo jiných zákonných zástupců	0,00 Kč
2. Příjmy z doplňkové činnosti	420 233,00 Kč
3. Příjmy a výnosy hlavní činnosti celkem	21 387 205,67 Kč
z toho:	
dotace na mzdy, odvody, FKSP ze SR celkem	15 910 300,00 Kč
z toho: přímé ONIV	129 300,00 Kč
dotace na grantový projekt z OPVK EU peníze SŠ	46 063,00 Kč
příspěvek na soutěže a přehlídky	10 000,00 Kč
příspěvek na stipendia pro žáky učebních oborů	241 800,00 Kč
příspěvek na provoz	4 005 000,00 Kč
příspěvek na odpisy	480 858,00 Kč
vlastní příjmy	693 184,67 Kč
z toho:	
příjmy z produkt. práce žáků	0,00 Kč
ostatní příjmy, z toho:	693 184,67 Kč
výnosy z úroků	787,57 Kč
stravné	418 773,00 Kč
poplatky za ubytování	136 097,00 Kč
za prodané magnetické karty žákům	22 980,00 Kč
za sběr	946,00 Kč
za ztrátu známek z výdejny nářadí	100,00 Kč
přeplatek el.energie	33 904,00 Kč
použití fondu odměn	4 000,00 Kč

finanční plnění podniků za PP žáků	2 217,00 Kč
služby za Česko-rakouský projekt	30 000,00 Kč
dar-elektromateriál pro výuku žáků z roku 2011	36 230,06 Kč
soutěž odborných dovedností	4 800,00 Kč
ostatní výnosy – inventurní rozdíl	0,04 Kč
drobné opravy aut	2 350,00 Kč

b) Výdaje

1. <u>Investiční výdaje celkem</u>	855 588,00 Kč
z toho:	
nákup traktoru na výuku řízení motorových vozidel	735 600,00 Kč
nákup elektrického kotle na vaření do školní kuchyně	119 988,00 Kč
2. <u>Neinvestiční výdaje celkem</u>	21 801 540,43 Kč
náklady na doplňkovou činnost	261 236,33 Kč
náklady na hlavní činnost celkem	21 540 304,10 Kč
z toho:	
náklady na platy pracovníků školy	11 383 000,00 Kč
odměny žáků za produktivní práci z vlastních zdrojů	0,00 Kč
OPPP	305 000,00 Kč
OPPP – projekt OPVK	34 500,00 Kč
stipendia pro žáky učebních oborů	241 800,00 Kč
fond odměn	4 000,00 Kč
soutěž dovednosti	10 000,00 Kč
zákonné odvody (zdrav.a soc.poj.)	3 960 605,00 Kč
zák.soc.náklady dotace - FKSP pracovníci	114 413,00 Kč
přímý ONIV (cestovné,zák.pojištění)	147 282,00 Kč
z toho:náhrady při pracovní neschopnosti	58 323,00 Kč
zákonné pojištění	53 363,00 Kč
odměny státní maturita	11 700,00 Kč
zdrav.poj.státní maturita	1 052,00 Kč
cestovné-poměrná část	22 844,00 Kč
náklady na Česko-rakouský projekt	30 024,42 Kč
náklady na grantový projekt z OPVK	43 063,00 Kč
ostatní provozní náklady	5 265 528,68 Kč
z toho: odpisy dlouhodobého majetku	481 450,00 Kč
3. Hospodářský výsledek	
z hlavní činnosti - ztráta	-153 098,43 Kč
z doplňkové činnosti - zisk	158 996,67 Kč
Hospodaření organizace v roce 2012 skončilo ziskem	5 898,24 Kč

c) Dary

V roce 2012 naše organizace neobdržela žádné dary.

d) Výsledky prováděných kontrol

V březnu 2012 provedl Oblastní inspektorát práce pro Moravskoslezský a Olomoucký kraj Ostrava v naší organizaci kontrolu dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů podle § 3 odst. 1, písm.c) ZIP. Přijatá opatření kontrolou zjištěných nedostatků byla na OIP v dubnu odeslána a nedostatky zjištěné při kontrole byly odstraněny.

Dne 13. 4. 2012 provedla Okresní správa sociálního zabezpečení Šumperk v naší organizaci kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období od 1. března 2010 do 29. února 2012. Kontrolou nebyly shledány žádné závady.

12 ZÁVĚR

Ve školním roce 2012/2013 škola splnila svůj hlavní předmět činnosti, kterým je výchovně vzdělávací proces.

Přestože „náborům“ věnujeme stále velkou pozornost, počet přijatých žáků do prvních ročníků vlivem nového systému přijímacího řízení, není podle našich představ a podle potřeb výrobních podniků.

S ubývajícím počtem žáků ubývá i financí na provoz a mzdy a je obtížnější zajišťovat chod školy.

Spolupráce s firmami v regionu je i nadále dobrá. Tuto spolupráci využíváme kromě odborné praxe v podnicích, při exkurzích, tvorbě ŠVP apod. i při popularizaci technických oborů mezi žáky ZŠ a jejich rodiči. Pozornost je i nadále zaměřena na DVPP, zvláště na zajištění státních maturit.

Velmi dobré výsledky měli naši žáci na odborných a sportovních soutěžích.

Škola se aktivně zapojuje do mnoha projektů, včetně mezinárodních.

V Mohelnici dne 10. října 2013

Bc. Jiří Ženožička
ředitel školy