



SOUBOR
pedagogicko-organizačních
informací pro
SŠTZ MOHELNICE

na

školní rok 2017/2018

Zpracoval: Mgr. Radek Vymlátíl

Schválil: Mgr. Jiří Ženožička

OBSAH

1.	Organizace školního roku 2017/2018.....	3
2.	Informace z provozního řádu.....	10

1. Organizace školního roku 2017/2018

Začátek období školního vyučování:	pondělí 4. 9. 2017
Podzimní prázdniny:	čtvrtek 26. 10. a pátek 27. 10. 2017
Vánoční prázdniny:	sobota 23. 12. 2017 – úterý 2. 1. 2018
Konec 1. pololetí:	středa 31. 1. 2018
Jednodenní pololetní prázdniny:	pátek 2. 2. 2018
Jarní prázdniny:	5. – 9. 3. 2018
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 29. 3. a pátek 30. 3. 2018
Konec 2. pololetí:	pátek 29. 6. 2018
Hlavní prázdniny:	sobota 30. 6. - pátek 31. 8. 2018
Začátek školního roku 2018/2019:	pondělí 3. 9. 2018

Plán dnů volna ředitele: 29. 9. 2017, 30. 4. 2018, 7. 5. 2018, a dle mimořádných situací školy (DOD, PřZk, MZ, ZZ, aj.)

Dny otevřených dveří (DOD): 6. 12. 2017, 10. 1. 2018 a kdykoliv po telefonické domluvě

Pedagogické rady:	Hodnotící porady + třídní schůzky:	Klasifikační porady:
* 25. 09. 2017	* 08. 11. 2017	* 31. 01. 2018
* 30. 10. 2017	* 18. 04. 2018	* 25. 04. 2018 MS4+TE2
* 27. 11. 2017		* 29. 05. 2018 3. roč OVsvL
* 18. 12. 2017		* 25. 06. 2018
* 29. 01. 2018		
* 26. 02. 2018		
* 26. 03. 2018		
* 27. 04. 2018		
* 28. 05. 2018		
* 18. 06. 2018		

Přijímací řízení:

– je stanoveno Z 561/2004 Sb., V 353/2016 Sb. ve znění pozdějších předpisů, info na www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/prijimani-na-stredni-skoly-a-konzervatore,

– **do 1. 3. 2018** - uchazeč odevzdá přihlášku pro 1. kolo řediteli SŠ (může se přihlásit až na 2 obory vzdělání),

– **do 31. 1. 2018** - ředitel vyhlásí první kolo (vyhlášení prokazatelným způsobem),

– **1. kolo - od 12. 4. 2018 do 28. 4. 2018 pro OVsvMZ,**

– **1. kolo - od 22. 4. 2018 do 30. 4. 2018 pro OVsvVL (bez talentové a maturitní zkoušky),**

– **další kola** - dle termínů určených ředitelem, k naplnění předpokládaných stavů žáků,

– **povinné jednotné zkoušky se konají v oborech vzdělání s maturitní zkouškou** (s výjimkou oborů zkráceného studia a oborů vzdělání skupiny oborů 82 Umění a užité umění), a to pro všechny formy vzdělávání:

Jednotná zkouška se koná v dotčených maturitních oborech vzdělání podle § 60c odst. 1 školského zákona v 1. kole přijímacího řízení ve **2 termínech, které stanoví MŠMT do 30. září 2017** a zveřejní je způsobem umožňujícím dálkový přístup.

Jednotné testy budou vyhodnoceny centrálně Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum) a zaslány školám, a to nejpozději **28. dubna 2018**.

Školy hodnocení jednotné zkoušky zapracují v celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem; hodnocení jednotné zkoušky se podílí na hodnocení uchazeče nejméně 60 % a v případě přijímacího řízení do oborů vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou nejméně 40 %.

Vyhlášení výsledků přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání u přijatých uchazečů formou vydání seznamu přijatých uchazečů i zaslání písemného rozhodnutí jen nepřijatým uchazečům pro 1. kolo přijímacího řízení se u oborů vzdělání bez talentové zkoušky a bez maturitní zkoušky uskuteční **nejdříve 22. dubna 2018**.

Po vyhlášení výsledků přijímacího řízení uchazeč potvrzuje svůj zájem o školu odevzdáním zápisového lístku nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí o přijetí (zápisový lístek nebude předkládat uchazeč, který se hlásí do jiné než denní formy vzdělávání).

Maturitní zkouška:

– se bude konat dle Z 561/2004 Sb. a V 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů

– konání v jarním období **od 2. 5. do 10. 6. 2018** a v podzimním období **od 3. 9. do 20. 9. 2018**

– konání Pí a Pr profilové MZ **od 3. 4. 2018**

– 7 měsíců před konáním 1. zkoušky profilové MZ určí ředitel nabídku povinných a nepovinných zkoušek profilové části

- povinné i nepovinné **zkoušky společné části MZ** se konají podle schválených katalogů požadavků zkoušek společné části konaných po 1. lednu 2016. Zkouška z českého jazyka a literatury se koná podle katalogu schváleného pro maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury konanou po 1. lednu 2018. Katalogy jsou zveřejněny zde: <http://www.msmt.cz/file/33527>.
- jmenování předsedů ZK KÚ **do 28. února 2018** (pro kalendářní rok), jmenování místopředsedů a dalších členů ZK ředitelem **do 31. 3. 2018** (jaro), **do 30. 6. 2018** (podzim)
- jmenování maturitních komisařů CZVV **do 28. 2. 2018** (jaro), **do 30. 6. 2018** (podzim)
- jmenování zadavatelů a hodnotitelů ředitelem jeden měsíc před konáním DT a PP
- přihlášky žáků k MZ, opravné nebo náhradní MZ řediteli školy **do 1. 12. 2017** (jaro), **do 25. 6. 2018** (podzim)
- žáci mají 5 vyučovacích dnů volna k přípravě na MZ (termín stanoví ředitel)
- komplexní informace na www.novamaturita.cz

Jarní zkušební období

a) společná část MZ

- DT a PP od 2. 5. do 15. 5. 2018 (konkrétní termíny konání určí MŠMT do 1. 9. 2017 a jednotné zkušební schéma určí MŠMT do 15. 1. 2018)
- výsledky DT zpřístupní CZVV do 15. 5. 2018
- způsob hodnocení PP z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka a zpřístupnění výsledků hodnocení Centrem se uskuteční v souladu s příslušnými platnými ustanoveními školského zákona a vyhlášky č. 177/2009 Sb.
- ÚZ od 16. 5. do 10. 6. 2018 (ředitel stanoví termín konání nejpozději dva měsíce před jejich konáním)

b) profilová část MZ

- ÚZ a obhajoby MP od 16. 5. do 10. 6. 2018 (ředitel stanoví termín konání nejpozději dva měsíce před jejich konáním)
- PiZ a PrZ od 3. 4. 2018 (ředitel stanoví termín konání nejpozději dva měsíce před jejich konáním)
- celkové hodnocení MZ zpřístupní CZVV nejpozději do 2 pracovních dnů od shromáždění výsledků MZ za jednotlivou třídu prostřednictvím IS
- ředitel vydá vysvědčení o MZ bez zbytečného odkladu od zpřístupnění údajů v IS CZVV
- zhotovení vysvědčení za obě části MZ prostřednictvím IS CZVV na tiskopise podle vyhlášky o některých dokladech o vzdělání
- CZVV zpřístupní protokol o výsledcích společné části MZ žáka řediteli školy prostřednictvím IS nejpozději do 15. 6. 2018
- ředitel školy předá žákovi protokol o výsledcích společné části MZ (také těm, kteří byli přihlášení a nekonali)

Podzimní zkušební období

a) společná část MZ

- DT a PP od 3. 9. do 10. 9. 2018 (konkrétní termíny konání určí MŠMT do 1. 2. 2018 a jednotné zkušební schéma určí MŠMT do 15. 8. 2018) na spádových školách
- ÚZ od 11. 9. do 20. 9. 2018 (ředitel stanoví termín konání nejpozději dva měsíce před jejich konáním) na kmenových školách
- výsledky DT zpřístupní CZVV prostřednictvím IS do 10. 9. 2018
- následující pracovní den po zpřístupnění výsledků je ředitel kmenové školy zpřístupní žákům
- způsob hodnocení PP z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka a zpřístupnění výsledků hodnocení Centrem se uskuteční v souladu s příslušnými platnými ustanoveními školského zákona a vyhlášky č. 177/2009 Sb.
- ředitel kmenové školy bez zbytečného odkladu oznámí výsledky PP žákům

a) profilová část MZ

- zkoušky se konají od 3. 9. do 20. 9. 2018 (ředitel stanoví termín konání nejpozději dva měsíce před jejich konáním, přihlíží k termínům konání DT a PP společné části)
- CZVV zpřístupní výsledky celkového hodnocení nejpozději do 2 pracovních dnů od shromáždění výsledků jednotlivého žáka prostřednictvím IS
- ředitel poté vydá vysvědčení o MZ úspěšnému žákovi prostřednictvím IS
- CZVV zpřístupní protokol o výsledcích společné části MZ žáka řediteli školy prostřednictvím IS nejpozději do 2 pracovních dnů od shromáždění výsledků jednotlivého žáka
- ředitel školy předá žákovi protokol o výsledcích společné části MZ (také těm, kteří byli přihlášení a nekonali)

V souladu se zavedením povinné maturitní zkoušky z 3 zkušebních předmětů od školního roku 2020/2021 pro obory vzdělání gymnázií a lyceí a další obory vzdělání od školního roku 2021/2022 stanovenými v nařízení vlády č. 445/2016 Sb., ve znění nařízení vlády č. 71/2017 Sb., jsou vydány opatřeními ministra školství, mládeže a tělovýchovy 4 dodatky k rámcovým vzdělávacím programům oborů středního vzdělání kategorie M, L0, H a L5 a oborům konzervatoří. Opatření č. 1, kterým se mění rámcové vzdělávací programy oborů středního vzdělávání a oborů konzervatoří v oborech vzdělání skupiny 53 Zdravotnictví, 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče a 82 Umění a užité umění, upravuje počet

povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky na 3 zkoušky a dále se ve třech oborech vzdělání kategorie L5 navyšuje počet hodin Jazykového vzdělání (český jazyk a literatura, cizí jazyk).

Opatření č. 2, kterým se mění rámcové vzdělávací programy oborů středního vzdělávání kategorie stupně dosaženého vzdělání M a L0, navyšuje počet hodin Matematického vzdělávání ve vyjmenovaných oborech vzdělání a dále pro maturitní zkoušku konanou v roce 2021 se všem oborům vzdělání kategorie M (kromě oborů lyceí) a L0 stanovuje počet povinných zkoušek profilové části na 3 zkoušky.

Opatření č. 3, kterým se mění rámcové vzdělávací programy oborů středního vzdělávání kategorie stupně dosaženého vzdělání H, navyšuje u některých oborů vzdělání počet hodin Matematického vzdělávání.

Opatření č. 4, kterým se mění rámcové vzdělávací programy oborů vzdělání nástavbového studia kategorie stupně dosaženého vzdělání L5, navyšuje počet hodin Matematického vzdělávání a Jazykového vzdělávání (český jazyk a literatura, cizí jazyk) a dále pro maturitní zkoušku konanou v roce 2021 se těmto oborům vzdělání stanovuje počet povinných zkoušek profilové části na 3 zkoušky.

Závěrečná zkouška:

- postupuje se podle V 47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání v SŠ ZZ, ve znění pozdějších předpisů
- ZZ se konají v červnu 2018 v termínech stanovených ředitelem školy
- náhradní a opravné ZZ se konají v září a prosinci 2018
- jmenování předsedů ZK KÚ do konce února 2018 (platí i pro opravné a náhradní ZZ)
- jmenování místopředsedů a dalších členů ZK ředitelem do 15. 3. 2018
- zpřístupnění jednotných zadání nové ZZ proběhne v březnu a dubnu 2018 prostřednictvím webového portálu <https://skola.novazaverecnazkouska.cz> (školy využívají jednotná zadání a související zkušební dokumentaci připravenou NÚV)
- v lednu 2018 budou zveřejněna zadání SOP
- v březnu 2018 školy obdrží elektronicky metodickou příručku „ZZ podle JZ ve škole, školní rok 2017/18“
- více na www.novazaverecnazkouska.cz

Pokusné ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání L a H ve vybraných středních školách (dále jen „model L a H“) navazuje na úpravu § 58 odst. 5 novely školského zákona č. 472/2011 Sb., kterou bylo umožněno získat v oborech vzdělání s kódovým označením L0 vedle maturitního stupně vzdělání také stupeň vzdělání s výučním listem. Nově se do podmínek pokusného ověřování začleňuje tabulka komplementárních oborů H náležitých jednotlivým oborům L0. Pokusné ověřování modelu L a H se prodlužuje do školního roku 2023/2024.

Ostatní záležitosti:

- adaptační dny pro 1. ročníky OV s VL a OV s MZ - září 2017
- lyžařský kurz (LK) pro 2. ročníky - leden 2018
- sportovně-turistické dny pro 1. ročníky – jaro 2018
- odborná praxe v Agrospol VB OV s VL proběhne na jaře 2018
- odborná praxe NS a OV s MZ – v průběhu školního roku 2017/18
- projektové dny pro základní školy (2x ročně)
-

Další informace:

- Společné (inkluzivní) vzdělávání je zaměřeno tak, aby byly ve školách vytvořeny podmínky pro všechny děti, žáky a studenty (dále jen „žáky“), tedy také pro žáky se zdravotním a sociálním znevýhodněním a zdravotním postižením a děti a žáky nadané. Nedílnou součástí ŠVP musí být zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané, a to i přesto, že aktuálně se tito žáci ve škole nevzdělávají. ŠVP je mj. i základní informací pro případné uchazeče o vzdělávání (nebo o přestup), žáci mohou být zahrnuti do kategorie žáků se speciálními vzdělávacími potřebami či žáků nadaných i v průběhu vzdělávání. Podpora inkluzivního vzdělávání se legislativně opírá o novelu vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a vyhlášku č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Novela školského zákona (č. 82/2015 Sb.), především § 16, účinná od 1. září 2016 přinesla změnu v systému podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Novela vytváří podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školách hlavního vzdělávacího proudu, a to všech bez rozdílu. Změna školského zákona přinesla především zlepšení finančních podmínek pro zajištění vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dává žákům a jejich zákonným zástupcům možnost zvolit si, kde se bude jejich dítě vzdělávat. S účinností od 1. 9. 2016 jsou státem garantovány finanční prostředky na podpůrná opatření, která na základě posouzení speciálních vzdělávacích potřeb doporučila školská poradenská zařízení. Na novelu školského zákona navazuje jako prováděcí předpis vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Předmětem úpravy ve vyhlášce jsou pravidla vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména pak pravidla poskytování podpůrných opatření. Vyhláška dále obsahuje úpravu

organizace vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a úpravu vzdělávání žáků nadaných. Upravený RVP ZV (2016) nahradil zrušenou Přílohu 2 Rámcového vzdělávacího programu upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (RVP ZV-LMP) a přinesl potřebná zpřesnění. Nová úprava RVP ZV (2016) tak umožňuje vzdělávat žáky s lehkým mentálním postižením i ve školách hlavního vzdělávacího proudu s využitím individuálního vzdělávacího plánu, pokud takový způsob vzdělávání zvolí zákonný zástupce dítěte a zároveň jej svým doporučením podpoří školské poradenské zařízení. Maximální rozvoj potenciálu a rozvoj nadání prostřednictvím aktivit Systému podpory nadání a jeho krajských sítí je zakotven také v Koncepci podpory rozvoje nadání a péči o nadané na období let 2014 – 2020.

Vzdělávání dětí, žáků a studentů podle § 16 odst. 9 školského zákona. Pro žáky s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem lze v souladu s ustanovením § 16 odst. 9 školského zákona zřizovat školy, třídy, oddělení a studijní skupiny. Zařadit do takové třídy, studijní skupiny nebo oddělení nebo přijmout do takové školy lze pouze žáka, shledá-li školské poradenské zařízení, že vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb žáka nebo k průběhu a výsledkům dosavadního poskytování podpůrných opatření by samotná podpůrná opatření nepostačovala k naplňování jeho vzdělávacích možností a k uplatnění jeho práva na vzdělávání. Podmínkou pro zařazení je písemná žádost zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka, doporučení školského poradenského zařízení a soulad tohoto postupu s nejlepším zájmem dítěte, žáka nebo studenta. V této souvislosti byl rozšířen okruh škol, u nichž není nutné dodržet pravidlo, že se ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona vzdělávají pouze žáci s jedním druhem znevýhodnění, resp. že s jiným druhem znevýhodnění se může v této třídě vzdělávat maximálně 25 % žáků. Toto pravidlo se tak neuplatní u mateřské a střední školy, konzervatoře a vyšší odborné školy. Rovněž se počet žáků, z něhož se určuje čtvrtina (25 %) nově neodvíjí od aktuálního počtu žáků ve třídě, ale od nejvyššího přípustného počtu žáků ve třídě.

- Platný seznam učebnic a učebních textů, kterým byla udělena schvalovací doložka MŠMT, je obsažen ve Věstníku MŠMT a na webových stránkách MŠMT <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/schvalovaci-dolozky-ucebnic2013?highlightWords=seznam+u%C4%8Debnic>.
- Na novelu školského zákona navazuje také vyhláška č. 197/2016 Sb. ze dne 2. června 2016, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a některé další vyhlášky. V rámci vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných byly provedeny některé změny, které se týkají především délky lhůt pro provedení posouzení speciálních vzdělávacích potřeb. Zpráva a doporučení se vydávají nejpozději do 3 měsíců a délka platnosti doporučení ke vzdělávání ve škole, třídě, oddělení nebo studijní skupině uvedené v § 16 odst. 9 je zpravidla 2 roky. Tedy není vyloučena delší platnost a zároveň byla prodloužena i platnost doporučení v případě žáků se středně těžkým nebo těžkým mentálním postižením. Výsledky vyšetření jiným specialistou (zejména lékařem) nesmí být v den podání žádosti o poskytnutí poradenské pomoci zpravidla starší než 3 měsíce. Na základě doporučení vydaných před 1. září 2016 je možné poskytovat podporu i po tomto datu. Přesto je však možné i po 1. září 2016 požádat školské poradenské zařízení o novou diagnostiku, která bude odpovídat možnostem podpůrných opatření dle novely školského zákona účinné po 1. září 2016. Dle § 16b školského zákona může dítě, žák, student nebo jeho zákonný zástupce do 30 dnů od obdržení zprávy nebo doporučení školského poradenského zařízení požádat právnickou osobu zřízenou a pověřenou MŠMT prováděním revizí o jejich revizi. O revizi doporučení může žádat také škola, školské zařízení nebo orgán veřejné moci. Do vydání revizní zprávy, která nahrazuje revidovanou zprávu nebo doporučení, se postupuje podle původního doporučení a zprávy vydaných školským poradenským zařízením.
- Konkrétní dokument školy zaměřený zejména na předcházení rizikového chování žáků, na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností představuje „Preventivní program školy“. Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu náleží v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. v platném znění ke standardním činnostem školního metodika prevence.
- MŠMT připravilo a schválilo pro školy „Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků“ včetně tří formulářů, které doporučuje k využívání při řešení problémového chování žáků ve školách. Materiál je dostupný na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/individualni-vychovnyplan>, kde je také k dispozici materiál „Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách“.
- Z dotací MŠMT jsou podporovány programy zaměřené na prevenci rizikového chování ve školách a školských zařízeních. Dotační program určen pro aktivity v oblasti specifické primární prevence je vyhlašován každoročně k 30. červnu pro následující kalendářní rok. Uzávěrka žádostí je 30. září. Bližší informace a metodiku podávání žádosti naleznete na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/dotacni-programy-a-certifikace>. Certifikace odborné způsobilosti poskytovatelů programů školské primární prevence rizikového chování zajišťuje posouzení a formální uznání, že poskytovatel a jím realizovaný program odpovídá stanoveným kritériím kvality a komplexnosti. Provádění certifikací zajišťuje Národní ústav pro vzdělávání ve spolupráci s MŠMT. Bližší informace, kontakty, dokumenty i formuláře najdete na <http://www.nuv.cz/t/pracoviste-pro-certifikace>. Metodické pokyny a doporučení k prevenci rizikového chování dětí a mládeže a řešení šikanování ve školách a školských zařízeních naleznete na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporučení-a-pokyny>. Smyslem Národního koordinačního centra prevence úrazů, násilí a podpory bezpečnosti pro děti (NKCPU) je zavést systematický přístup k prevenci úrazů a násilí v ČR. Školy mohou s tímto centrem spolupracovat a obracet se na něj

i v případě jakýchkoliv dotazů týkajících se této oblasti. Informace o činnosti centra jsou zveřejněny na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/narodni-koordinacni-centrumprevence-urazu-nasili-a-podpory>.

- školy jsou oprávněny, respektive povinny pracovat s informačními elektronickými systémy ČŠI, přístup z <https://inspis.csicr.cz>, jde o InspIS SET (inspekční systém elektronického testování), InspIS DATA (systém pro sběr a vyhodnocení dat), InspIS ŠVP (systém pro tvorbu a administraci ŠVP), InspIS PORTÁL (portál informací o školách), InspIS HELPDESK (modul pro informační podporu uživatelů IS ČŠI, pro zaslání a zodpovídání dotazů, více na www.csicr.cz)
- Česká školní inspekce v rámci metodické podpory škol a školských zařízení a s důrazem na podporu propojování externího hodnocení s vlastním hodnocením školy/školského zařízení nabízí vybraným druhům škol a školských zařízení k využití tiskové sestavy – reporty, které poskytují detailnější přehledné informace o vybraných aspektech vzdělávání v dané škole a také souhrnné informace pro porovnání se situací ostatních škol/školských zařízení stejného druhu v rámci daného kraje i celé České republiky. Ke dni uzávěrky podkladů pro vydání Souboru pedagogicko-organizačních informací jsou k dispozici následující reporty pro následující druhy škol a školských zařízení: Kriteriální hodnocení školy/školského zařízení (MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, SVČ) Report poskytuje informace o výsledcích hodnocení školy/školského zařízení v jednotlivých kritériích hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání vycházejících z modelu tzv. kvalitní školy a také srovnání se souhrnným hodnocením škol a školských zařízení stejného druhu v rámci příslušného kraje i celé ČR.

Materiální a prostorové podmínky školy/školského zařízení (MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, SVČ) Report poskytuje informace o tom, zda a do jaké míry umožňují materiální a prostorové podmínky naplňovat cíle vzdělávání stanovené ve školním vzdělávacím programu dané školy/školského zařízení, a nabízí také srovnání se situací škol a školských zařízení stejného druhu v rámci příslušného kraje i celé ČR.

Porušení předpisů (MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, SVČ) Report poskytuje informace o porušení vybraných právních předpisů ve vymezených oblastech ze strany školy/školského zařízení a také srovnání četností porušení daných předpisů ve školách/školských zařízeních stejného druhu v rámci příslušného kraje i celé ČR.

Výsledky testování prováděného Českou školní inspekcí (ZŠ, SŠ) Report poskytuje informace o rozložení výsledků žáků v jednotlivých testováních prováděných Českou školní inspekcí, kterých se škola účastnila, a také srovnání se souhrnnými výsledky testovaných žáků ostatních škol příslušného kraje i celé ČR.

Reporty jsou dostupné ředitelům škol po přihlášení do systému InspIS DATA, kde se jim po výběru možnosti sestavy/uložené sestavy v horním panelu nabídne výše vymezený přehled reportů. Po kliknutí na daný report se přepočítají příslušná data a report řediteli školy zobrazí aktuální informace a jednotlivá porovnání. Informace o aktuální dostupnosti a zaměření reportů pro jednotlivé druhy škol a školských zařízení jsou k dispozici na webových stránkách České školní inspekce, na nichž naleznete také další nástroje metodické podpory, které Česká školní inspekce jednotlivým aktérům v počátečním vzdělávání nabízí (model tzv. kvalitní školy a na něj navázaná kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, formuláře pro hodnocení vybraných gramotností, hospitační záznamy, publikace z mezinárodních šetření apod.).

- Ve školním roce 2017/2018 budou realizována následující mezinárodní šetření výsledků žáků:

-hlavní šetření PISA 2018, v souladu s mezinárodním harmonogramem v období od konce března do začátku května 2018 (26. 3. až 4. 5.); test a dotazník pro patnáctileté žáky, dotazník pro ředitele škol (<http://www.csicr.cz/Prave-menu/Mezinarodni-setreni/PISA>)

-hlavní šetření TALIS 2018, v souladu s mezinárodním harmonogramem v období od března do května 2018 (přesná data zatím nebyla stanovena); dotazníky pro učitele a ředitele škol (<http://www.csicr.cz/Prave-menu/Mezinarodni-setreni/TALIS>)

-pilotní šetření TIMSS 2019 - modul elektronického testování eTIMSS, v souladu s mezinárodním harmonogramem v období od března do dubna 2018 (přesná data zatím nebyla stanovena), test a dotazník pro žáky 4. ročníku základních škol, dotazníky pro učitele, ředitele škol, rodiče (<http://www.csicr.cz/Prave-menu/Mezinarodnisetreni/TIMSS>).

Školy zařazené do šetření budou informovány nejpozději v průběhu listopadu 2017.

- Ve dnech 13. listopadu až 24. listopadu 2017 provede Česká školní inspekce zjišťování výsledků vzdělávání žáků, které se bude týkat žáků 2. ročníků vybraných středních škol a 9. ročníků vybraných základních škol. Ověřována bude dosažená úroveň ve sledovaných oblastech matematické, čtenářské, sociální a mediální gramotnosti. Školy, které byly zařazené do výběrového vzorku, již příslušné informace spolu s dalšími podrobnostmi obdržely.
- Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/2018 - Excelence základních škol 2017, Excelence středních škol 2017 - program umožňuje odměnit učitele podle výsledků jejich žáků v zařazených soutěžích. Základním cílem tohoto programu je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o nadané žáky v základních a středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků. Podle dosaženého počtu bodů v soutěžích (ve Věstníku MŠMT pro daný rok) obdrží školy finanční prostředky do fondu mzdových prostředků na odměny pedagogů podílejících se na odborné přípravě žáka, který byl v tomto programu ohodnocen za výsledky

v soutěži. Nezbytnou podmínkou je vyplnění výsledkové listiny organizátorem příslušné soutěže v elektronickém systému.

- Přehled soutěží a přehlídek na školní rok 2017/18 bude zveřejněn ve Věstníku MŠMT – sešit 8/2017, bližší informace naleznete na <http://www.msmt.cz/mladez/podpora-soutezi-a-prehlidek-v-zajmovem-vzdelavani>.
- Školní ceny Fair play uděluje MŠMT společně s Českým olympijským výborem. Ceny jsou udělovány za mimořádnou odvahu a rozhodnost při záchraně lidského života, mimořádný mravní čin a skutky ve škole, čestné sportovní jednání ve škole, školních akcích a zejména při sportovních soutěžích a sportu obecně a za celoživotní práci ve školní tělesné výchově. Návrh na udělení ceny s popisem příkladného činu a s doporučením ředitele školy se zasílá na adresu: MŠMT, odbor sportu, Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1.
- Stejně jako v minulých letech se podává žádost o zápis školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení pro následující školní rok u příslušného krajského úřadu nejpozději do 30. září. V případě škol a školských zařízení, jejichž rejstřík vede MŠMT, krajský úřad postoupí žádosti se svým vyjádřením ministerstvu do 30. listopadu. Na vyřízení žádosti má správní orgán lhůtu 90 dnů.
- Statistické agendy resortu školství, včetně sběru dat regionálního školství zabezpečuje metodicky i technicky odbor školské statistiky, analýz a informační strategie. Sběr dat probíhá podle §28 odst. 5 školského zákona a řídí se V364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky, ve znění pozdějších předpisů. Školy a školská zařízení předávají data výkazů výhradně v elektronické podobě prostřednictvím internetové aplikace v závazných termínech. Statistické zjišťování probíhá podle pokynů MŠMT (<http://www.msmt.cz>, odkaz Statistika školství a dále Sběry statistických dat, Regionální školství, Výkonové výkazy (S,Z,R) a Výkaz PAM nebo <http://sberdat.uiv.cz/login> pod odkazem Informace). Školy/školská zařízení průběžně celoročně elektronicky vykazují zahájení/ukončení poskytování podpůrných opatření a informace o prvně rediagnostikovaných dětech, žácích a studentech ve výkazu R 44-99. MŠMT tyto údaje pravidelně v měsíčních intervalech agreguje pro účely úpravy rozpočtu a poskytuje je správním úřadům. Ve školním roce 2017/18 bude vše probíhat pouze prostřednictvím předávání individuálních údajů ze školních matrik.
- Informace o vzdělávacích programech na www.nidv.cz , www.npmk.cz .
- Předávání kulturních hodnot, ale i učení jako takové, může probíhat různými způsoby – pro školy je typické zejména předávání vzdělávacího obsahu pomocí pojmových schémat (slovními metodami) a prostřednictvím obrazových a textových didaktických prostředků a zdrojů. Pro paměťové instituce, tj. muzea, galerie, zpřístupněné památkové objekty s jejich mobiliáři, archivy a knihovny, je charakteristické, že určitý vzdělávací obsah je kromě již zmíněných způsobů předáván také prostřednictvím autentických sbírkových předmětů, památkových objektů, památníků a jiných zástupců bohatého kulturně historického dědictví ČR. Vzdělávání využívající sbírkových fondů a památek kulturně historického dědictví přitom probíhá buď skrze prezentační činnost paměťových institucí (skrze výstavy a expozice), nebo během různých typů nabízených edukačních programů. Paměťové instituce jsou dnes neopomenutelným činitelem jak vzdělávání formálního (tedy jako partner škol), tak vzdělávání neformálního a celoživotního. Kvalitní edukační programy paměťových institucí nabízejí nejen plnohodnotné vzdělávání v různých konkrétních oblastech, ale disponují také potenciálem utvářet kulturní hodnotovou orientaci žáků a veřejnosti, napomáhat k chápání společenskohistorických souvislostí nebo rozvíjet představivost, kreativitu a receptivitu žáků a veřejnosti. Škola může programy a expozice paměťových institucí využívat i pro upevňování a doplňování znalostí, jež žáci získali během školního vyučování. Je tedy zřejmé, že pro efektivitu vzdělávacího procesu je žádoucí využít všech způsobů předávání kulturních hodnot z generace na generaci a všech dostupných forem vzdělávání. Zajistit to lze, mimo jiné, systematickou spoluprací škol a školských zařízení s paměťovými institucemi. Školy a školská zařízení:

-mají možnost využít zveřejněné nabídky výstav, expozic a edukačních programů (včetně programů akreditovaných), mezi něž patří např. odborné přednášky na konkrétní témata, komentované prohlídky výstav, prohlídky s využitím pracovních listů nebo jiných didaktických prostředků (mobilních aplikací, muzejních vzdělávacích her, audioguidů apod.), animační programy, workshopy, výtvarné ateliery, exkurze, poznávací vycházky, besedy s významnými osobnostmi a autory, mimovýstavní prezentace sbírkových předmětů, ukázky tradičních technik a folkloru, soutěže, science show, environmentální programy, programy knihoven atp.; dále pak mohou využít paměťových institucí speciálně určených pro děti, žáky, studenty, vychovatele a pedagogy, mezi něž patří dětská muzea, science centra, archeoparky, ekomuzea, mobilní muzea a další typy inovativních muzejních institucí;

-mohou využívat územně dostupné či tematicky vhodné paměťové instituce; kontakty lze vyhledat např. na webové stránce Muzeoedu (Centrální portál edukačních aktivit muzeí a galerií), který nabízí přehled edukačních aktivit muzeí a galerií ČR; viz <http://www.muzeoedu.cz/>, Národního památkového ústavu <http://www.pamatkynasbavi.cz/Czech/Edukačni-centra/> a na webové stránce Centrální evidence sbírek <http://ces.mkcr.cz/>, Rady galerií ČR www.radagalerii.cz a Asociace muzeí a galerií ČR <http://www.cz-museums.cz>;

-mohou vyhodnotit možnosti uplatnění nabízených výstav a programů pro zkvalitnění výuky a při mimoškolním vzdělávání, případně navrhnout rozšíření nabídky nebo její tematické změny podle svých potřeb, vyhodnocení postoupí paměťovým institucím s cílem kooperovat s paměťovou institucí při vzdělávání žáků nebo široké veřejnosti.

- Celoevropskou akci Týden globálního vzdělávání (Global Education Week) pořádá každoročně North South Centre při Radě Evropy již od roku 1999. V České republice jsou připravovány akce a vzdělávací aktivity, do nichž se mohou školy i veřejnost zapojit a které podporují vzdělávání k odpovědnosti za kvalitu života nejen v našem okolí, ale i v širším světovém kontextu. Jsou organizovány NIDV a neziskovými organizacemi (např. Varianty – Člověk v tísni, ADRA, ARPOK, Charita ČR, NaZemi, SEVER, MKC Praha, Informační centrum OSN, Diakonie ČCE). Týden globálního vzdělávání se bude konat 18. – 26. 11. 2017 a jeho mezinárodní slogan pro tento rok je „My World Depends on Us“ (český podtitul bude upřesněn v červnu 2017). Bližší informace k chystaným akcím najdete na stránkách jednotlivých organizací.
- Ve školním roce 2017/2018 mají školy příležitost čerpat finanční prostředky ze strukturálních fondů Evropské unie. O podporu bude možné požádat prostřednictvím podání žádosti o podporu do vyhlášených výzev v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, konkrétně v Prioritní ose 3 - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.
- platné předpisy v resortu školství, mládeže a tělovýchovy jsou na www.msmt.cz/dokumenty
- státní svátky ČR a jiné významné dny (zákon 245/2000 Sb.)

státní svátky	ostatní svátky	významné dny
1. 1. Den obnovy samostatného českého státu	1. 1. Nový rok	27. 1. Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
8. 5. Den vítězství	2. 4. Velikonoční pondělí	8. 3. Mezinárodní den žen
5. 7. Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje	1. 5. Svátek práce	12. 3. Den přístupu ČR k Severoatl. paktu (NATO)
6. 7. Den upálení Mistra Jana Husa	24. 12. Štědrý den	28. 3. Den učitelů
28. 9. Den české státnosti	25. 12. 1. svátek vánoční	7. 4. Den vzdělanosti
28. 10. Den vzniku samostatného československého státu	26. 12. 2. svátek vánoční	8. 4. Mezinárodní den Rómů
17. 11. Den boje za svobodu a demokracii		5. 5. Květnové povstání českého lidu
		15. 5. Den rodin
		1. 6. Mezinárodní den dětí
		10. 6. Vyhlazení obce Lidice
		27. 6. Den památky obětí kom. rež.
		26. 9. Evropský den jazyků
		11. 11. Den válečných veteránů

2. Informace z provozního řádu

A) Údaje o zařízení

Typ školy: Státní
Druh školy: Střední škola
Adresa školy: 1. máje 2, 789 85 Mohelnice
Telefon/fax: 583 401 911/583 401 961
WEB školy: www.sstzmoh.cz
E-mail: sstzmoh@sstzmoh.cz
Místa poskytovaného vzdělávání a školských služeb:
1. máje 2, 789 85 Mohelnice (budova školy – TV+TEČ+výdejna ŠS)
1. máje 4, 789 85 Mohelnice (budova dílen – OVe+OVs)
Spartakiádní 1, 789 85 Mohelnice (VÚZ-tělocvična)
Žádlovice 18, 789 83 Loštice (zámek s areálem – OVz+výdejna ŠS)
IČO: 00851205

Ředitel: Mgr. Ženožička Jiří
ZŘTV: Mgr. Vymlátil Radek, Ing. Švec Zdeněk
VUOV: Bača Jaroslav
VTEÚ: Horálková Eva

Škola sdružuje: a) SŠ (střední škola) kapacita 700 žáků
b) výdejny ŠS (výdejny školního stravování)

Postavení školy: - příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Olomoucký kraj
- vzdělávání v oborech vzdělání s VL je denní tříleté, v oboru vzdělání s MZ je denní čtyřleté a v nástavbovém studiu je denní dvouleté s MZ
- je zaměřena svým charakterem a koncepcí na vzdělávání pro dělnické profese ve strojírenství, elektroprůmyslu a zemědělství

B) Rozvrh pracovní doby

Teoretická výuka – budova školy v Mohelnici; 1. máje 2, 789 85 Mohelnice

- začátek vyučování: 7.15 hodin
- ukončení vyučování: 13.15 nebo 14.30 hodin (dle rozvrhu hodin ve třídách)
- vyučovací hodina v TV: 45 minut
- přestávky: 5, 10 a 15 minut mezi jednotlivými vyučovacími hodinami
30 minut (13.15 - 13.45 hodin)
- průběh vyučování je upřesněn rozvrhem hodin na daný školní rok a pracemi souvisejícími s přímou vzdělávací činností

Odborný výcvik – pracoviště v budově v Mohelnici; 1. máje 4, 789 85 Mohelnice; obory strojní a elektro

- I. ročník: začátek 7.15 hodin, ukončení 13.45 hodin
- II. a III. ročník: začátek 7.15 hodin, ukončení 14.45 hodin
- vyučovací hodina v OV: 60 minut
- přestávka svačínová: 8.20 – 8.30 hodin (UOV upravuje dle prací)
- přestávka polední: 11.30 – 11.50 hodin
- průběh výcviku je upřesněn plánem OV a rozdělením do skupin na daný školní rok, pracemi souvisejícími s přímou vzdělávací činností a ujednáním na smluvních pracovištích.

Odborný výcvik – areál dílen na odloučeném pracovišti v Žádlovicích; Žádlovice 18, 789 83 Loštice; obory zemědělské

- začátek výcviku: 7.15 hodin
- ukončení výcviku: 13.45 hodin
- vyučovací hodina v OV: 60 minut
- přestávka: 11.30–12.00 hodin
- průběh výcviku je upřesněn plánem OV a rozdělením do skupin na daný školní rok, pracemi souvisejícími s přímou vzdělávací činností a ujednáním na smluvních pracovištích.

Technicko-ekonomický úsek – budova školy v Mohelnici

- začátek: 6.00 hodin
- ukončení: 14.30 hodin
- přestávka: 11.30–12.00 hodin

C) Režim školního stravování

- hlavní jídlo (oběd) a celodenní stravu pro ubytované na DM zajišťuje školní jídelna (ŠJ) OA Mohelnice
- výdej oběda je 11.25–13.30 hodin (výdejna ve škole), 11.00–14.00 hodin (výdejna na OP Žádlovice)
- pitný režim je řešen výrobníkem sodové vody a pitnými automaty v budově školy, pitnou vodou na místech s jejich zdrojem, nápojem (u strážníků).

D) Podmínky pohybové výchovy

Tělocvična a posilovna

- jsou na místě Spartakiádní 1, 789 85 Mohelnice (VÚZ)
- jsou využívány žáky školy v hodinách tělesné výchovy

Hřiště

- je k dispozici v prostorách u školy a v areálu FK Mohelnice

Hodiny tělesné výchovy

- jsou zařazovány pro každou třídu 1-2 hodiny týdně

Doplňkové aktivity

- pěší turistika a cykloturistika
- lyžařský kurz

E) Konzultační dny výchovného poradce (Mgr. Roman Berka)

- pondělí 13:30 - 15:00
- středa 13:30 - 15:00

Po předchozí domluvě lze i jindy.

F) Metodička prevence (Ing. Hana Kadlecová Urbánková)

Vyhodnocování elektronické i fyzické schránky důvěry. Osobní konzultace dle domluvy. Komunikace školy se školským senátem.